

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края**

Гимназия №9

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МОБУ
Гимназии №9 имени
Н.Островского**

Т.В.Немчинова
Приказ №356-в от
«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
«Читаем, решаем, живём»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Сочи 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-3 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих

отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Цель блока «*Читательская грамотность*»: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цель блока «*Математическая грамотность*»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические

суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цель блока «*Финансовая грамотность*»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель блока «*Естественно-научная грамотность*»: формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы

и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане: Срок реализации программы - 4 года (1-4 класс).

Общее число часов, отведенных на изучение курса с 1 по 4 класс – 135 ч (по 1 часу в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

3. Содержание освоения курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно- познавательный» текст; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана;

ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	http://skiv.instrao.ru
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	Портал Российской электронной школы (РЭШ)
4.	Блок «Математическая грамотность»	8 ч	https://fg.reshe.edu.ru/
Итого		33 часа	

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Блок «Читательская грамотность»	9 ч	Портал ИСРО РАО
2.	Блок «Естественно-научная грамотность»	8 ч	http://skiv.instrao.ru
3.	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	Портал Российской электронной школы (РЭШ)
4.	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	https://fg.reshe.edu.ru/

Итого	34 часа	
--------------	----------------	--

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	http://skiv.instrao.ru
3	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	Портал Российской электронной школы (РЭШ)
4	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	https://fg.reshe.edu.ru/
Итого		34 часа	

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Блок «Читательская грамотность»	8 ч	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9 ч	Портал Российской электронной школы (РЭШ)
3	Блок «Финансовая грамотность»	8 ч	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Блок «Математическая грамотность»	9 ч	
Итого		34 часа	

Календарно - тематическое планирование кружка «Читаем, решаем, живём»

для 1 класса (33 часа)

№п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1/1	Виталий Бианки «Лис и мышонок».		
2/2	Русская народная сказка «Мороз и заяц».		
3/3	Владимир Сутеев «Живые грибы».		
4/4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко».		
5/5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.		
6/6	Грузинская сказка «Лев и заяц».		
7/7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать».		
8/8	Евгений Пермяк «Четыре брата».		
Блок «Математическая грамотность» (8 ч)			
9/1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.		
10/2	Про козу, козлят и капусту.		
11/3	Про петушка и жерновцы.		
12/4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.		
13/5	Про наливные яблочки.		
14/6	Про Машу и трёх медведей.		
15/7	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
16/8	Про медведя, лису и мишкин мёд.		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
17/1	За покупками.		
18/2	Находчивый. Колобок.		
19/3	День рождения Мухи-Цокотухи.		
20/4	Буратино и карманные деньги.		
21/5	Кот Василий продаёт молоко.		
22/6	Лесной банк.		
23/7	Как мужик и медведь прибыль делили.		
24/8	Как мужик золото менял.		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9ч)			
25/1	Как Иванушка хотел попить водицы.		
26/2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.		
27/3	Про репку и другие корнеплоды.		
28/4	Плывёт, плывёт кораблик.		
29/5	Про Снегурочку и превращения воды.		

30/6	Как делили апельсин.		
31/7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.		
32/8	Зачет (промежуточная аттестация).		
33/9	Владимир Сутеев «Яблоко».		

Календарно - тематическое планирование кружка «Читаем, решаем, живём»

для 2 класса (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Виды функциональной грамотности	Дата	
			План	Факт
1.	Михаил Пришвин «Беличья память».	Читательская грамотность		
2.	Про беличьи запасы.	Математическая грамотность		
3.	Беличьи деньги.	Финансовая грамотность		
4.	Про белочку и погоду.	Естественно-научная грамотность		
5.	И. Соколов-Микитов «В берлоге».	Читательская грамотность		
6.	Медвежье потомство.	Математическая грамотность		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.	Финансовая грамотность		
8.	Лесные сладкоежки.	Естественно-научная грамотность		
9.	Лев Толстой «Зайцы».	Читательская грамотность		
10.	Про зайчат и зайчиху.	Математическая грамотность		
11.	Банковская карта.	Финансовая грамотность		
12.	Про Зайчишку и овощи.	Естественно-научная грамотность		
13.	Николай Сладков «Веселая игра».	Читательская грамотность		
14.	Лисьи забавы.	Математическая грамотность		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	Финансовая грамотность		
16.	Лисьи норы.	Естественно-научная грамотность		
17.	Обыкновенные кроты.	Читательская грамотность		
18.	Про крота.	Математическая грамотность		
19.	Про кредиты.	Финансовая грамотность		
20.	Корень – часть растения.	Естественно-научная грамотность		
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд».	Читательская грамотность		
22.	Про ежа.	Математическая грамотность		
23.	Про вклады.	Финансовая грамотность		
24.	Занимательные особенности яблока.	Естественно-научная грамотность		
25.	Полевой хомяк.	Читательская грамотность		

26.	Про полевого хомяка.	Математическая грамотность		
27.	Ловушки для денег.	Финансовая грамотность		
28.	Про хомяка и его запасы.	Естественно-научная грамотность		
29.	Про бобров.	Читательская грамотность		
30.	Бобры-строители.	Читательская грамотность		
31.	Такие разные деньги.	Читательская грамотность		
32.	Материал для плотин.	Естественно-научная грамотность		
33.	Зачет (промежуточная аттестация)			
34.	Встреча друзей.	Математическая грамотность		

Календарно - тематическое планирование кружка «Читаем, решаем, живём»

для 3 класса (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Виды функциональной грамотности	Дата	
			План	Факт
1.	Про дождевого червяка.	Читательская грамотность		
2.	Дождевые черви.	Естественно-научная грамотность		
3.	Кальций.	Читательская грамотность		
4.	Полезный кальций.	Естественно-научная грамотность		
5.	Сколько весит облако?	Читательская грамотность		
6.	Про облака.	Естественно-научная грамотность		
7.	Хлеб – всему голова.	Читательская грамотность		
8.	Про хлеб и дрожжи.	Естественно-научная грамотность		
9.	Про мел.	Читательская грамотность		
10.	Интересное вещество – мел.	Естественно-научная грамотность		
11.	Про мыло.	Читательская грамотность		
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	Естественно-научная грамотность		
13.	История свечи.	Читательская грамотность		
14.	Про свечи.	Естественно-научная грамотность		
15.	Магнит.	Читательская грамотность		
16.	Волшебный магнит.	Естественно-научная грамотность		
17.	Волшебный магнит.	Естественно-научная грамотность		
18.	Что такое «бюджет»?	Финансовая грамотность		
19.	Расходы и доходы бюджета.	Математическая грамотность		
20.	Семейный бюджет.	Финансовая грамотность		

21.	Планируем семейный бюджет.	Математическая грамотность		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Финансовая грамотность		
23.	Подсчитываем семейный доход.	Математическая грамотность		
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Финансовая грамотность		
25.	Пенсии и пособия.	Математическая грамотность		
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	Финансовая грамотность		
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Математическая грамотность		
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Финансовая грамотность		
29.	Подсчитываем расходы.	Математическая грамотность		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Финансовая грамотность		
31.	Расходы на обязательные платежи.	Математическая грамотность		
32.	Как сэкономить семейные деньги?	Финансовая грамотность		
33.	Зачет (промежуточная аттестация)			
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Математическая грамотность		

Календарно - тематическое планирование кружка «Читаем, решаем, живём»

для 4 класса (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)			
1/1	Старинная женская одежда.		
2/2	Старинные женские головные уборы.		
3/3	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
4/4	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
5/5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
6/6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
7/7	История посуды на Руси.		
8/8	Какие деньги были раньше в России.		
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)			
9/1	Томат.		
10/2	Болгарский перец.		
11/3	Картофель.		
12/4	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
13/5	Лук.		
14/6	Капуста.		
15/7	Горох.		
16/8	Грибы.		

17/9	Овощи (обобщение).		
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)			
18 /1	Потребительская корзина.		
19/2	Потребительская корзина.		
20/3	Прожиточный минимум.		
21/4	Инфляция.		
22/5	Распродажи, скидки, бонусы.		
23/6	Распродажи, скидки, бонусы.		
24/7	Благотворительность.		
25/8	Страхование.		
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)			
26/1	В бассейне.		
27/2	Делаем ремонт.		
28/3	Делаем ремонт.		
29/4	Праздничный торт.		
30/5	Обустроиваем участок.		
31/6	Поход в кино.		
32/7	Составляем словарь по финансовой грамотности.		
33/8	Зачет (промежуточная аттестация).		
34/9	Отправляемся в путешествие по стране «Читаем, решаем, живем».		