


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края
Гимназия №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК
естественнонаучных и
общественных
дисциплин

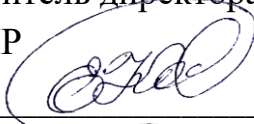


Пантелеева Е.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР



Коваленко Е.П.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
Гимназии №9 имени
Н.Островского

Немчинова Т.В.

Приказ № 356 в
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Экология»

для обучающихся 6 класса

г. Сочи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Экология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа носит предметно-ориентированный характер.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Средствами реализации рабочей программы является УМК который представлен учебниками А.М.Былова, Н.И.Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/Под ред. Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2023 г.

Курс рассчитан на 34 часа, предназначен для учащихся 6 классов, рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Цели элективного курса «Экология растений» :

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения

Задачи данного элективного курса:

- научить анализировать представленный материал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- научить составлять рассказ о растении, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ курса «Экология растений» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;

– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы. –

приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

– объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов. объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

– перечислять отличительные свойства живого;

– определять основные органы растений (части клетки); – понимать смысл биологических терминов;

– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;

уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Логические связи

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения растений на планете).

Содержание рабочей программы элективного курса «Экология растений» для 6 класса

Программа продолжает вводить основные экологические понятия. Такие общие экологические понятия, как «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой» и другие, объясняются на конкретных примерах растений.

От общих представлений о среде обитания и условиях существования предлагается перейти к общему и специфическому во взаимодействии растений с основными экологическими факторами: абиотическими и биотическими. Выделены экологические группы растений по отношению к основным экологическим факторам. Рассмотрены основные виды приспособлений растений как показатель условий их жизни. Учебный курс завершается изучением растительных сообществ, классификации жизненных форм и значения биоразнообразия растений.

ТЕМА № 1 ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ: РАЗДЕЛ НАУКИ И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ (2 часа)

Экскурсия «Живой организм, его среда обитания и условия существования»

ТЕМА № 2 СВЕТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (3 часа)

Л/Р №1 «Изучение строения листьев светолюбивого и тенелюбивого растения под микроскопом»

ТЕМА № 3 ТЕПЛО В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (3 часа)

Л/Р №2 «Знакомство с водными, влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями (по гербарным экземплярам и рисункам)

ТЕМА №5 ВОЗДУХ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (3 часа)

Л/Р №3 «Изучение приспособлений растений к опылению ветром»

Л/Р №4 «Изучение приспособлений растений к распространению ветром»

ТЕМА №6 ПОЧВА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (3 часа)

ТЕМА № 7 ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ (2 часа)

Л/Р №5 «Приспособления семян и плодов к распространению животными», «Изучение защитных приспособлений растений»

ТЕМА № 8 ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ ДРУГ НА ДРУГА (1 час)

Л/Р №6 «Грибные заболевания злаков»

ТЕМА № 10 СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТЕНИЙ (2 часа)

ТЕМА № 11 ИЗМЕНЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ (1 час)

ТЕМА 12 РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ (2 часа)

ТЕМА № 13 ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ РАСТЕНИЙ (1 час)

П/Р №1 «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке»

ТЕМА №14 РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА (3 часа)

ТЕМА №15 ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА (2 часа)

Ц/Р №2 «Охраняемые растения своей местности»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в рамках изучения тем в соответствии с Рабочей программой воспитания
		Теория	Практика	Контрольные работы	Всего	
1.	ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ: РАЗДЕЛ НАУКИ И УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	2			2	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
2.	СВЕТ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	2	0,5	0,5	3	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
3.	ТЕПЛО В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	2,5	0,5		3	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое

						воспитание 5. Экологическое воспитание
4.	ВОЗДУХ В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	2	1		3	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
5.	ПОЧВА В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	3			3	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
6.	ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ	1	0,5	0,5	1	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
7.	ВЛИЯНИЕ РАСТЕНИЙ ДРУГ НА ДРУГА	0,5	0,5		10	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
8.	СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТЕНИЙ	2			2	1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание

						<ul style="list-style-type: none"> 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
9.	ИЗМЕНЕНИЕ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ	1			1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
10.	РАЗНООБРАЗИЕ УСЛОВИЙ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ	2			2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
11.	ЖИЗНЕННЫЕ ФОРМЫ РАСТЕНИЙ	0,5	0,5		1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
12.	РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА	3			3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание

13.	ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА	0,5	1	0,5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
14.	РЕЗЕРВ				1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Эстетическое воспитание 3. Ценности научного познания 4. Трудовое воспитание 5. Экологическое воспитание
	Итого:	29	4,5	1,5	34	