

Приложение №3
УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
Гимназии № 9 города Сочи
имени Н. Островского
Приказ №356-в от «30» 08 2023 г.

директор Гимназии

Т.В.Немчинова

**План внеурочной деятельности среднего общего
образования для 10-11 классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения Гимназии №9 города Сочи
имени Н. Островского на 2023-2024 учебный год**

*(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования
принятой Педагогическим советом, приказ №356-в от «30» 08 2023 г.*

**354002 г. Сочи ул. Бытха, д.1, тел./факс 8(862) 241-21-26
e-mail school9@edu.sochi.ru
сайт <http://gymn9.sochi-schools.ru>**

Пояснительная записка.

К плану внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 133 ФОП СОО). Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Нормативные документы федерального уровня (в том числе письма):

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 года, регистрационный № 74229, - в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- -Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; - Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ». письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

2. Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022 № 47-01-13-9546/22 «О реализации плана внеурочной деятельности»
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-131681/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

3. Локальные акты учреждения:

- Устав МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского (далее – Учреждение);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского;
- Положение о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ Гимназии №9 имени Н. Островского, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, на добровольной основе в соответствии с выбором (на основании заявления законных представителей) участников образовательных отношений и возможностей школы. А также направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 133.12 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания
 - способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
 - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования. При этом ФОП рекомендует распределить часы между направлениями следующим образом:
- 1 час в неделю – на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
 - 1 час в неделю – на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;
 - до 4 часов в неделю – на курсы внеурочной деятельности по выбору учеников;
 - до 1 часа – на организационное обеспечение учебной деятельности и на обеспечение благополучия школьников.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП количество часов на внеурочную деятельность может изменяться. Например, в 10-х классах можно выделить больше часов на обеспечение адаптации учеников к изменившейся образовательной ситуации, чем в 11-м классе. Количество занятий внеурочной деятельности на уровне СОО определяется за пределами количества часов учебного плана. Чтобы не допустить перегрузки школьников, часть часов внеурочной деятельности может переноситься на каникулы. Внеурочную деятельность в каникулярное время планируется реализовывать в рамках тематических программ.

Общая характеристика внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в Гимназии организована модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), педагогическая поддержка обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве Гимназии. Модель заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие **формы**: экскурсии, кружки, секции, конференции (творческие, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы,

отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность содержит следующие **направления** по ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413; в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645:

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.
- Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Все рабочие программы утверждены методическим советом школы.
- Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации по оптимизационной модели.
- План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов МОБУ Гимназия №9 города Сочи имени Н. Островского, реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год.

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	
		10-11 классы	
		Наименование	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34
	Формирование функциональной грамотности		
1/34	Проориентационная работа/ предпринимательство/	Россия – мои горизонты	34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение (10 кл.)	34
Вариативная часть			
1/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Начальная военная подготовка	34
		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». 10-11 классы	34
1/34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	«Самбо в школу»	34
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Урок мужества	34

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.