

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 9 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ Н. ОСТРОВСКОГО**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета Гимназии
№ 9 города Сочи имени Н. Островского
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор Гимназии

Т.В.Немчинова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП ООО)**

**354002 г.Сочи ул.Бытха,д.1, тел./факс 8(862) 241-21-26
e-mail school9@edu.sochi.ru
сайт <http://gymn9.sochi-schools.ru>**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении и введении в государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 утверждения федеральной образовательной программы образования», в соответствии с решением педагогического совета МОБУ Гимназии №9 имени Н. Островского г. Сочи 31.08.2023, протокол №1 и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО. На основании приказа №356-В от 30.08.23 года внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования:

В целевой раздел пункт 1.2. В планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического

воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе

при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

В пункт 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1 Общие положения

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования¹;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
 - использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и

¹ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 48, ст. 8332).

процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;

- использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

- использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

1.3.2 Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);

- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

1.3.3 Организация и содержание оценочных процедур

Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией в отдельном Положении. <http://gymn9.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/10/Polozhenie-promezhutochnoj.pdf>

Проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью

во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщённый критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщённый критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщённый критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля <http://gymn9.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/10/Polozhenie-promezhutochnoj.pdf>.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению

и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

В раздел 2 пункт 2.1 Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке должны быть использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «Русский язык» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык», п. 19 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Федеральной образовательной программы ООО.

Изучение учебного предмета «Литература» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература», п. 20 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»» Федеральной образовательной программы ООО.

Изучение учебного предмета «История» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «История», п. 150 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»» федеральной образовательной программы ООО. Достижение предметных результатов должно быть обеспечено введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917-1922 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.).

Изучение учебного предмета «Обществознание» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание», п. 151 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»» Федеральной образовательной программы ООО.

Изучение учебного предмета «География» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «География», п. 152 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»» федеральной образовательной программы ООО.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», п. 128 «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» Федеральной образовательной программы ООО.

При разработке рабочих программ по математике, иностранному языку (английский язык), химии, физике, информатике необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ

В раздел 2 пункт 2.3 Рабочая программа воспитания.

2.3.1 Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МОБУ Гимназии № 9 г. Сочи имени Н. Островского (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В соответствии с особенностями МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2.3.2 Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти

ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2.3.3 Содержательный раздел

2.3.3.1 Уклад МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского. Уклад задает порядок жизни гимназии и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского

Наша гимназия прошла долгий путь (87 лет) – это живая история, история в делах, в традициях, в лицах. Школа № 9 была построена в 1936 году. Патриотическое воспитание является основным из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности гимназии. Средней школе № 9 в 1937 года было присвоено имя писателя Николая Островского. Сейчас 29 сентября (в день рождения писателя) является днём рождения МОБУ Гимназии № 9. В этот день в гимназии проходят значимые традиционные события: экскурсии по музейным экспозициям «Н. Островский», посвящение в корчагинцы, классные проекты «Моя школа в истории моей семьи», посещение городского дома-музея Н.А. Островского. С 90 – х годов 20 века в здании гимназии находится музейная экспозиция, посвящённая творчеству писателя. В середине 90-х годов 20 века в гимназии открыта музейная экспозиция «Люди, повторившие подвиг Н. Островского». Продолжая единую идею о людях, которые несмотря на их ограниченные возможности, добились существенных успехов в жизни и заслужили признания и уважения общества, сильных, волевых и мужественных, в 2014 году была торжественно открыта музейная экспозиция «Паралимпийцы» , в преддверии паралимпийских игр (7 марта 2014 года) в городе Сочи. В 1953 году нашу школу окончил Виталий Иванович Севастьянов, советский лётчик-космонавт СССР, кандидат технических наук, дважды Герой Советского Союза. Жизни и профессии нашего выпускника посвящена музейная экспозиция, в которой рассказывается о полётах космонавта, о политической карьере, встречах с учителями и учащимися средней школы № 9, о памятных местах нашего города, связанных с именем В.И. Севастьянова . Ежегодно 12 апреля в гимназии проводятся традиционные мероприятия о космосе: экскурсии по музейной экспозиции, Единый классный час, встречи с космонавтами, Уроки мужества «На орбите наш выпускник».

В годы Великой Отечественной войны в здании гимназии находился штаб 20 Горно-Стрелковой дивизии. К 30 - летию Великой Победы в школе была открыта музейная экспозиция «20 ГСД», позже она была дополнена материалом о защите Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. К 75-летию Великой Отечественной войны в гимназии открыли музейную экспозицию, посвящённую истории кубанского казачества. Ежегодно ко Дню Победы в гимназии проводятся традиционные военно-патриотические мероприятия: экскурсии по музейной экспозиции «20 ГСД», конкурс инсценированных военно-патриотических песен, в с. Раздольное у памятника погибшим в годы ВОВ односельчанам проводятся митинги-концерты с участием обучающихся гимназии, обучающиеся регулярно убирают памятник в с. Раздольное и братские могилы, участие в акции «Бессмертный полк нашей гимназии».

Традиционно осуществляется социальное партнёрство с внешкольными учреждениями дополнительного образования : РДК «Аэлита», РДК с. Раздольное, СШОР №7 города Сочи, МБУ ДО «ЦДиЮТиЭ»г. Сочи, Эколого-биологический центр имени С.Ю.Соколова, МБОУ ЦДО Хоста. Развивая систему непрерывного образования дошкольное учреждение – школа – ВУЗ, наша гимназия осуществляет сотрудничество с МДОБУ детский сад № 14 г. Сочи, и МДОУ детский сад №83 им. атамана А.А.Головатого, и ССУЗами города (Автомобильно-дорожный колледж, ГБПОУ Сочинский медицинский колледж, РУДН) для создания системы, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся. Вовлекая в социально-активную деятельность во взаимодействии с общественностью, гимназия создаёт условия для адаптации, социализации и развития личности учащихся.

МОБУ Гимназия № 9 города Сочи имени Н. Островского расположена в Хостинском районе, является одной из самых больших школ района. В 1–11-х классах гимназии обучается 2200 обучающихся. За ней закреплена территория муниципального образования города-курорта Сочи: сёла Богушовка, Раздольное, Краево-Армянское и 18 улиц микрорайона.

В микрорайоне гимназии находится несколько объектов спорта: спортивный комплекс «Самбо-70», СШОР №7 города Сочи, Центральный стадион имени Славы Метревели, ГБУ КК «Центр Олимпийской подготовки по парусному спорту», ФГБУ «Юг Спорт». А также объекты культуры : сад-музей «Дерево Дружбы», парк «Дендрарий», Сочинский государственный цирк, РДК «Аэлита», РДК с. Раздольное.

Контингент обучающихся разнообразный: дети разных национальностей, дети из семей разных социальных характеристик, дети с различными группами здоровья, с ОВЗ и инвалидностью, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. После 2014 года контингент учащихся с каждым годом увеличивается, в связи с активной застройкой

города.

МОБУ Гимназия № 9 города Сочи имени Н. Островского работает в две смены: 1 смена с 8.00 до 13.00, 2 смена с 13.30 до 19.05. В гимназии организовано питание обучающихся, дети начальной школы питаются бесплатно, организовано. В гимназии локальным актом утверждена школьная форма обучающихся. Стиль одежды – деловой, классический, современный, строгий. Она подразделяется на повседневную, парадную и спортивную форму.

Цель МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Традиции нашей гимназии : линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День рождения гимназии, концерт в честь Дня учителя, Выборы Лидера гимназии, концерт в честь Дня Матери; новогодние огоньки, месячник, посвященный Дню защитников Отечества, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Весенняя неделя добра, Неделя Космонавтики, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского

Основные традиции воспитания в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОБУ Гимназия № 9 города Сочи имени Н. Островского принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. « Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием и спуском Государственного флага РФ , исполнение гимна; «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности(низкая родительская активность) на призыв гимназии к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку.
5. Все необходимое для занятий подготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников гимназии.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.3.3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОБУ Гимназии № 9 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые программы, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, а так же через музейное воспитание. Всем это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдением « Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- Реализация педагогами гимназии на уроках литературы воспитательного потенциала школьной музейной экспозиции о Н. Островском, авторе книг «Как закалялась сталь», «Рождённые бурей», школьной музейной экспозиции «Люди, повторившие подвиг Н. Островского», - на уроках физики и астрономии – музея Космонавтики, - на уроках истории и кубановедения школьной музейной экспозиции о «20 ГСД»,

- материал из стендов о Паралимпиаде, выдающихся паралимпийцах российского спорта учителя – предметники используют на уроках физкультуры, литературы, ОБЖ, классных часах;

- материал экспозиции об истории казачестве, проводятся экскурсии для обучающихся и для гостей гимназии;

- интерактивный формат занятий в школьных музейных экспозициях, который способствует эффективному закреплению тем уроков;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через содержание школьных музейных экспозиций, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям (Информационные пятиминутки, информационный классный час «Время. События. Люди»)
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо – игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной и деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – спектакль, урок – путешествие, урок - проект, урок-исследование, урок Мужества, и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, из жизни современников;

Для поддержания интереса к уроку, учителю необходимо разнообразить формы урока. Урок должен нести в себе средством заинтересованного общения ученика и учителя. Дети должны быть заняты весь урок. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. Важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность.

Познавательная деятельность. «Исследования в математике» 6 кл., «Занимательная биология» 6 кл., «Занимательный русский» 6 кл., «История в лицах» 7 кл., «Финансовая грамотность» 4, 5, 9 кл., направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Фольклор казачества» 5-

7 кл., «Кубань в годы ВОВ» - 9 кл., создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче ГТО» 8 кл., «Лёгкая атлетика» 6,7 кл., спортивный клуб «Надежда» 1 – 11 классы, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

1. Формирование и развитие коллектива класса:

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- составление паспорта занятости класса (классный руководитель узнаёт об интересах и увлечениях обучающихся, а также точно владеет информацией о занятости обучающихся в свободное от учёбы время);
- проектирование целей, задач, воспитательной работы, организация самоуправления, создание классных традиций, установление правильных взаимоотношений с общешкольным коллективом;
- организация классного самоуправления (Выборы Лидера класса, актива класса, создание секторов, распределение поручений, составление плана работы актива на год)
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и

тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- установление благоприятного психологического микроклимата в классе.

2. Формированию и сплочению коллектива:

Формы и виды деятельности:

- созданию плодотворных и доверительных отношений между классным руководителем и учащимися класса способствуют следующие дела, беседы, классные часы, конкурсы, составление «живой» газеты, выборы органов ученического самоуправления класса, участие в общешкольных мероприятиях, экскурсионные выезды, организация и проведение праздников организация профилактической деятельности.

- Классные часы: тематические, организационные, игровые, профилактические, здоровьесберегающие, игровые.

Классный час проводится согласно плану классного руководителя, 1 раз в неделю, во время занятий классный руководитель проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, определяет задачи и цели классного коллектива.

- Классные часы могут посвящаться морально – этическим проблемам (формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе);

-Проблемам науки и познания (выработка у школьников правильного отношения к учёбе, науке, литературе;

- Эстетическим проблемам (ученикам говорят о прекрасном в природе, одежда человека, прекрасное в быту труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);

- Вопросам государства и права. Эти классные часы посвящаются юбилейным датам нашей страны, Дням воинской славы, формируют чувство гордости и ответственности за Родину, её успехам на международной арене, а также учат видеть суть государственной политики

- Вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;

- Проблемам экологии(цель – привитие ответственного отношения к природе);

- Общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям.

- Социально значимая деятельность: проведение «интерактивных марафонов»: «Делай как я, делай лучше меня!», проведение конкурса на лучший настенный

рисунок (граффити), организация мастер – классов для сверстников при появлении новых спортивных увлечений, участие в акциях « Подарок ветерану», « Подарок солдату», « Подарок другу», «Подарок родителям», субботниках по благоустройству территории гимназии, работы в летних трудовых бригадах по благоустройству гимназии, создание волонтерских отрядов, создание памятки добрых дел для поддержания хорошего микроклимата в классе.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями, учителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

3. Индивидуальная работа с учащимися класса.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи (в конце учебного года проводится торжественная линейка «За честь гимназии!», на которой чувствуют учащиеся активно принимавшие участие в жизни гимназии, используя их портфолио).

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта – это обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, слабоуспевающие, склонные к нарушению дисциплины;

Формы и виды деятельности: посещение семей, помощь в оформлении документов на бесплатное питание, посещение учебных занятий, беседы с отстающими учениками и учителями – предметниками, вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, беседы с родителями, направление к школьному психологу.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

Формы

и виды деятельности:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через дневники, через родительские группы WhatsApp;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями – предметниками, совместно с детьми. Создание и организация работы родительских комитетов классов, решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение актива родителей гимназии к работе школьных заседание РК, районных, городских и краевых родительских собраний, вебинарах, к работе школьного Совета профилактики.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, гимназии (классный час «Служить Отечеству», «Профессии моих родителей», « О наших мамах», конкурс инсценированной военно – патриотической песни к Дню Защитника Отечества, участие в КТД : украшение гимназии к Новому году, юбилей гимназии, Дню Победы, проведение мастер – классов для учащихся из других классов);
- организация на базе класса семейных праздников « Мы вместе», « День Матери», конкурс « Алло, мы ищем таланты!», соревнований «Папа и я» , «Вперёд, парни!», флешмобы к торжественным мероприятиям гимназии, направленных на сплочение семьи и гимназии.
- организация досуговых форм работы для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
- Организация наглядно – информационной работы для ознакомления с работой гимназии, особенностями воспитания и развития школьников, о формах и методах работы со школьниками.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского используются следующие формы работы:

- Сентябрь: « День Знаний» - традиционная общешкольная линейка, посвященная празднику Дню Знаний;

Этнофестиваль, посвященный Дню рождения Краснодарского края « Ты, Кубань, ты наша родина»;

День рождения гимназии - тематический информационный час «Годы и люди», посвященный биографиям, профессиональным достижениям выпускников гимназии; «Посвящение в корчагинцы», познавательный квест «Магия стали» - интеллектуальная игра, экскурсии по школьному музею, уроки Мужества.

- Октябрь: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в гимназисты», «Выборы Лидера гимназии», уроки Мужества; осенний фестиваль, « Международный день Чёрного моря»
- Ноябрь – « День народного единства», « День рождения Деда Мороза», « День Матери»
- Декабрь – « Всемирный день борьбы со СПИД ом» - встречи со специалистами , «День Неизвестного солдата» (03.12 – уроки Мужества)), « День Героев России» (09.12 – уроки Мужества, встречи с ветеранами, военными,), изготовление кормушек, творческие мастерские к новогодним праздникам, новогодние утренники и вечера;
- Январь – Новогодние каникулы с посещением театра, цирка, праздничных мероприятий в гимназии, « Рождество Христово», «День полного освобождения города Ленинграда от блокады. Международный день памяти жертв Холокоста» - уроки Мужества.
- Февраль – « День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов – интернационалистов» - уроки Мужества, встречи с воинами – афганцами, просмотр документальных фильмов; экскурсии по школьным музейным экспозициям, по школьному музею 20ГСД, спортивные соревнования ко Дню Защитника Отечества, просмотр художественных и документальных фильмов о войне, сбор благотворительных посылок, конкурс

инсценированной военно – патриотической песни, посещение ветеранов войны и труда, трудовые десанты по уборке памятника воинам ВОВ, Вахта Памяти; Вечер встречи выпускников

- Март –Международный Женский День – концерты, классные часы, изготовление подарков, выставка поделок, встречи с интересными людьми;

«Неделя Доброты» - сбор книг для детей инвалидов, посещение ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ, проведение игр с учениками младших классов, на каникулах – викторины, экскурсии, походы, участие в проектах.

- Апрель – « Международный день детской книги» - выступление библиотекаря, классные часы о книгах, театральные постановки, экскурсии в городские библиотеки, уроки Мужества, трудовые десанты по уборке памятника и братских могил воинов ВОВ; Неделя космонавтики – экскурсии в школьный музей, конкурс рисунков и плакатов, космический квест, интеллектуальные игры, классные часы, Вахта Памяти, уроки Мужества.
- Май – « День Победы» - фестиваль « Победный май»: уроки Мужества, митинг с концертом у памятника в с. Раздольное города Сочи, конкурсы стихов, рисунков, плакатов, песен, встречи с ветеранами, торжественные линейки; участие в акции «Бессмертный полк», в участие в казачьем шествии в п. Хоста; торжественная линейка «Последний звонок», однодневные походы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный патриотический комплексный проект «Школьные музеи» по направлениям: «Герой своего времени – Н. Островский », «Люди, повторившие подвиг Н. Островского», «Казачество», «20 ГСД», « В.И. Севастьянов», «Быстрее, выше, сильнее - спортсмены - паралимпийцы» с подпроектами: Мемориальный комплекс в с. Раздольное, сотрудничество с городскими музеями Н. Островского, музей истории города Сочи, Олимпийский музей ориентированные на патриотическое воспитание обучающихся гимназии.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на

которые приглашаются представители межведомственных органов профилактики ЦПП «Форма жизни» (Макаревская Ю.Э), АНО « Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» (Батищева Л.А.), Общее дело, (Варващян В.О), Сочинский филиал ГБУ « Центр диагностики и консультирования», КДН и ЗП Хостинского района, ОПДН Хостинского района, Сочинское ЛУВД г. Сочи, МАУК « Творческо – методический центр», ГБУСО КК «Хостинского района г. Сочи» (Веснина Е.Е.), представители власти Цырульник Р.И., Чепнян О.М. и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа и я», фестивали: « Кубань, ты, наша родина», «У самого Черного Моря», «Краски осени», «Путешествие в Новый год», творческие конкурсы « Весенний перезвон», « Пасха – праздник светлого Христова воскресения», «Стартуем к звездам», «Победный май», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях «Стоп ВИЧ», «Чистые берега», «Бессмертный полк», «Школа без границ» посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные летние выездные события в Лазаревский район города Сочи на турбазу « Ореховая», включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (Этнофестивал « Ты, Кубань, ты наша родина», День рождение гимназии, осенний фестиваль «Краски осени», « концерт ко Дню Матери, КТД «Новогодний переполох», конкурс инсценированной военно – патриотической песни, космический квест « Человек. Земля. Вселенная», «Победный май») дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.

- торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в корчагинцы» «Посвящение в гимназисты» «Инаугурация Лидера гимназии»), связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в гимназии и развивающие школьную идентичность детей.
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников (День Учителя, литературная гостиная, выпускные вечера, ко Дню Победы) с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в гимназии атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии.
- церемонии награждения (итоговая торжественная линейка «За честь гимназии», «Последний звонок», еженедельные информационные линейки с награждением) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (Выборы Лидера класса);
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (Ежемесячный Совет Лидеров классов);
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы(организация пятиминуток, уроков Мужества, традиционных классных мероприятий к Новому году, 23 февраля, 8Марта).

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсий, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных

объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребёнок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого – педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива нашей гимназии с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого – педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного и семейного воспитания

В нашей гимназии используются следующие формы взаимодействия учителя и родителей:

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в гимназию.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

1. Посещение семьи на дому.

Эту форму работы классный руководитель использует, если в гимназию поступил вновь прибывший ученик, при острой необходимости и кто в этом нуждается.

Посещая учащихся на дому, классный руководитель выясняет жилищно – бытовые условия обучающегося и условия семейного воспитания: информацию о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания, отношении к ребёнку родственников, отношение ребенка к членам семьи.

2. Приглашение в гимназию.

Хочется приглашать родителей в том случае, когда надо поделиться радостной новостью, например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался, для участия ребенка в важном мероприятии, но приглашаются родители в гимназию, если у ребёнка плохое поведение или низкая успеваемость. Родители получают индивидуальные консультации классного руководителя, психолога, социального педагога.

3. Индивидуальные консультации классного руководителя, учителя – предметника.

Это одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Консультации проводятся для того, чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке. Они способствуют созданию хорошего контакта между родителями и учителем – предметником и классным – руководителем. Консультации проводятся по мере необходимости, часто по инициативе классного руководителя. В процессе бесед с родителями в неофициальной обстановке он выясняет необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения и т.д.).

4. Переписка (WhatsApp)

В работе с родителями переписку использую довольно широко. Особенно часто эта форма работы применяется к тем родителям, которые не в состоянии часто посещать гимназию, много работают, очень далеко живут, имеют маленьких детей. Удобная форма взаимодействия (отметки, объявления, фото мероприятий, рекомендации...)

Групповые:

1. Родительские лекторий.
2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

1. Родительские лектории.

Задачи лектория многообразны: классный руководитель знакомит родителей с системой коррекционно-воспитательной работы в гимназии, даёт практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье и т.д.

2. Тематические консультации.

Тематические консультации рекомендуется проводить 1 раз в четверть для всех желающих. Их проводят специалисты, которые могут помочь найти оптимальный вариант решения конкретной проблемы. Это работа социального педагога, психолога и др. служб, которых классный руководитель приглашает на родительское собрание. Например: «Первые уроки школьной отметки», «Как помочь агрессивным детям», «Разговор о правильном питании», «Профилактика правонарушений», «Трудные дети и трудные взрослые», «Взаимодействие родителей и детей».

3. Родительский обмен опытом.

Свободная беседа родителей друг с другом, обмен опытом, разрешения различных ситуаций в своих семьях, помогает иначе воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания. Например: мама ребёнка работает библиотекарем. Она может много рассказать, как привить любовь к чтению, с чего начать, какие книги нужно прочитать в этом возрасте. Обязательно должно быть совместное чтение ребенка и родителя.

Коллективные:

1. Классные родительские собрания.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Дни открытых дверей.
4. Концерты.
5. Творческие отчеты.
6. Выставки детских работ.
7. Классные детские мероприятия.

1. Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия гимназии с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива. По тем конкретным задачам, которые решаются на собраниях, их можно разделить на несколько видов:

- Организационные собрания (выбор классного родительского комитета (1кл., 5 кл., 10 кл.) ; выбор деятельности по направлениям; разборка и утверждение плана работы родительского комитета). Во 2-4, 5 - 9 классах классный руководитель может спросить у родителей, на какую тему хотели бы поговорить, что их волнует и вместе планировать работу родителей и классного руководителя.
- Аналитические собрания (ориентированные на разрешение возникающих проблем педагогического просвещения родителей). Например, «Трудности адаптации первоклассников (пятиклассников)», «Режим дня школьников», «Первые отметки», «Поощрение и наказание», «Причины и последствия детской агрессивности», «Компьютер в жизни школьника», «Профилактика зависимостей», « Первые проблемы подросткового возраста».
- Итоговые собрания (направленные на подведение итогов работы класса за определенный период времени: четверть, полугодие, год).
- Комбинированные собрания (включающие в себя задачи всех предыдущих видов собраний). Практика свидетельствует о том, что этот вид собраний наиболее часто встречается в работе классных руководителей.

Организуя родительские собрания, можно придерживаться следующих принципов:

1. родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
2. тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
3. собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
4. классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
5. родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;

каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

- Общешкольные родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания проводятся 2 раза в год. Тематика таких собраний

носит характер отчета работы гимназии за определенный период времени. На них выступают директор, заместители, отчитывается о работе общешкольный родительский комитет гимназии. В конце учебного года награждаются семьи, активно участвующие в жизни гимназии.

- Концерты.

Весь учебный год разбит на мероприятия, которые имеют определенную тематику: «День воинской Славы», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «9 мая» и т.д. В гимназии проходят праздники, концерты общешкольного уровня, посвященные этим тематикам.

Практика показывает, что после посещения праздников большинство родителей не остаются равнодушными, у них даже снова возникает желание оказать помощь гимназии в организации воспитательной работы.

- Выставки работ.

Подобная форма работы также используется в основном, как сопутствующая другим формам, а не самостоятельная.

Так, например, выставки организуют во время проведения праздников, концертов, родительских собраний и т.д.

Выставки являются своеобразным стимулом для детей, желающих, чтобы родители похвалили и оценили по достоинству их труд.

В нашей гимназии уже становится традицией участие родителей в выставках ко «Дню рождения гимназии», «Дню Матери», «Нового года», «Вечеру встречи выпускников», в школьных конкурсах к осеннему фестивалю, к осенним каникулам, творческим конкурсам: «Весенний перезвон», «Пасха – праздник светлого «Христового воскресения», «Стартуем к звездам», «Победный май», которые открывают возможности для творчества. Дети и взрослые с удовольствием посещают такие выставки, участвуют в конкурсах, родители гордятся своими детьми, дети родителями, что ведет к сближению отношений между родителями и детьми.

В каждом классе оформлены «Уголки для родителей», из которых родители могут узнать, как проводится учебно-воспитательная работа в гимназии и классе.

- Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и гимназии является – совместная деятельность.

В течение учебного года внутри классов проводятся различные мероприятия. Родители помогают в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведении таких мероприятий родители ещё лучше сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые раскрывают дети при проведении праздников. Налаживается контакт между классным руководителем и родителями.

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательских работ и проектах.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности классного руководителя и учителя - предметника.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между гимназией и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и гимназии.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы школьного коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается и действует Ученический Совет МОБУ Гимназии № 9.

Система ученического самоуправления гимназии имеет 2 уровня:

I (базисный) уровень – классное ученическое самоуправление;

I УРОВЕНЬ – ученическое самоуправление на уровне классных коллективов.

Каждый **класс** – саморегулируемое сообщество индивидуальностей, во главе – избираемый на основе тайного голосования Лидер класса.

Высшим органом самоуправления класса является Классное собрание учащихся, на которое могут выноситься любые вопросы, связанные с деятельностью класса и его учеников. Проведение заседаний Классного собрания обучающихся обеспечивает Лидер класса совместно с классным руководителем.

В Совет класса входят Лидер класса, староста и учащиеся, ответственные за работу секторов:

- *спортивный сектор* - ответственный за организацию спортивных соревнований;
- *культ – массовый сектор* - ответственный за организацию культурных мероприятий;
- *редколлегия*;

- учебный сектор.

Ответственный за организацию спортивных соревнований - обеспечивает проведение мероприятий связанных с приобщением учеников класса к спорту, физической культуре и к здоровому образу жизни (организует спортивные соревнования, участвует в проведении классных часов о здоровом питании, о спорте, о спортсменах, организует спортивные физминутки во время уроков, вместе с учителем подбирает видеоролики, мультфильмы, фильмы о спорте, о спортсменах, о здоровом образе жизни)

Ответственный за организацию культурных мероприятий - обеспечивает проведение культурно-массовой работы: организует посещение классом театра, кинотеатров, цирка, организует проведение праздничных концертов для родителей, для поздравления ребят с Днём рождения в кабинете, участвует в проведении праздников, конкурсов, викторин как в классе, так и классом на уровне гимназии.

Члены редколлегии (СМИ) – обеспечивают художественное оформление мероприятий проводимых активом класса либо общешкольных мероприятий при привлечении класса, выпуск классных стенгазет, поздравительных открыток, участвует в организации пятиминуток.

Члены учебного сектора - развивают познавательные интересы учащихся, проводят беседы, конкурсы, интеллектуальные викторины, в период каникул помогают культмассовому сектору в организации походов и мероприятий для класса, творческий подход и активную позицию в образовательном процессе. Оказывают помощь в учебе отстающим учащимся.

Староста - проверяют выполнение дежурными по классу (гимназии) своих обязанностей. Контролирует соблюдение графика дежурств. Приходит за 20-30 минут до начала занятий, проверяют сохранность школьного имущества, чистоту в классе.

II уровень – Ученический Совет МОБУ Гимназии № 9 им. Н. Островского г. Сочи;

Ученический Совет гимназии является выборным органом ученического самоуправления гимназии. Деятельностью Ученического Совета гимназии руководит Лидер гимназии (председатель Ученического Совета гимназии), который избирается сроком на один учебный год.

Ученический Совет гимназии формируется из числа Лидеров классов 5-х – 11-х классов и действует в течение учебного года. Каждый учащийся с 5-го по 11-й класс имеет право избирать и быть избранным Лидером класса – членом Ученического Совета гимназии. Деятельность Ученического Совета гимназии направлена на всех учеников, обучающихся в гимназии.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в гимназии. Такими видами

деятельности являются:

Познавательная деятельность

– встречи с интересными людьми (выпускники гимназии, ветераны, военнослужащие, казаки), интеллектуальные игры «Твой шанс», «Время пришло», акция «Чтобы помнили», организация и проведение Дня Защитника Отечества, Дня Победы, профилактические мероприятия, конкурсы и беседы на правовую и патриотическую тематику, участие в конкурсах на лучшую газету о жизни класса, на лучшую поздравительную открытку к празднику, создание в классах команд на проведение состязаний интеллектуалов выставках детского творчества на уровне гимназии, района, города.

Трудовая деятельность – забота о гимназии, благоустройство школьных помещений, субботники по благоустройству школьной территории, организация дежурства по гимназии и в классах, участие в акции «Дети – детям», «Ветеран живёт рядом».

Спортивно-оздоровительная деятельность – организация спортивных соревнований между классами: «Весёлые старты», «Вперед, мальчишки!», соревнования по минифутболу, волейболу, проведение встреч с известными спортсменами, дней здоровья, проведение бесед по пропаганде ЗОЖ, участие в работе летних выездных туристических лагерей за пределами гимназии.

Художественно-эстетическая деятельность – организация и проведение концертов (ко Дню Учителя, осенний фестиваль, Дню Матери, 8 Марта, ко Дню Победы); праздников («Первый звонок», Осенний бал, встреча Нового года, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Космонавтики»,

Последний звонок»); конкурсов газет, плакатов ,инсценированной военно – патриотической песни, театральный фестиваль (мини спектакли ко Дню Победы), выставок цветов, поделок, встреч с интересными людьми – профессионалами своего дела.

Шефская помощь – помощь младшим (организация досуга младших школьников, организация бесед о правилах дорожного движения, совместные выставки, представление презентаций о правилах поведения в гимназии, о школьной форме, о жизни известных людей; участие в совместных акциях «Посылка ветерану», изготовление подарков своими руками.

Информационная деятельность – доведение до общественности информации о жизни классов и гимназии в целом.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Ученический Совет гимназии непосредственно планирует и организует общешкольные праздники («Первый звонок», «Последний звонок», «За честь гимназии»,

День рождения гимназии, этнофестиваль, осенний фестиваль, акции: « День Чёрного моря», « Кормушка для птиц», « Новогодний переполох», « Вахта памяти» проводит тематические круглые столы « Здоровый образ жизни» для учащихся 9-11 классов, « Я в ответе за свои поступки», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, эстафетных соревнований « А ну – ка, парни!»

Ученическим Советом гимназии составляется и утверждается План работы на год.

Школьное ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в создании условий для приобщения учеников гимназии к основам демократических отношений в обществе, в обучении их навыкам управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

«Профилактика» - это система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям несовершеннолетних. Одной из важных целей работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога – психолога, классного руководителя является профилактика и оказание своевременной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Работа в гимназии по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с приказами и планами управления образования и науки администрации города Сочи, а также согласно планам мероприятий гимназии по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних:

- приказ УОН «Об организации работы, направленной на раннее выявление детского и семейного неблагополучия»;
- приказ УОН «Об организации безопасности жизнедеятельности обучающихся»;
- приказ УОН « Об организации работы, направленной на формирование жизнестойкости обучающихся, профилактику преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества»;

- приказ УОН « Об организации работы, направленной на профилактику вредных зависимостей среди обучающихся гимназии и пропаганду здорового образа жизни»;
- приказ УОН « Об организации работы, направленной на воспитание правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений среди несовершеннолетних»;
- приказ УОН « Об организации работы, направленной на профилактику экстремизма и терроризма, распространения идей деструктивных и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»;
- приказ УОН « Об организации профилактической работы в гимназии» на 2023 – 2024 учебный год.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители межведомственных органов профилактики ЦПП «Форма жизни» (Макаревская Ю.Э), АНО « Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» (Батищева Л.А.), Общее дело, (Варващян В.О), Сочинский филиал ГБУ « Центр диагностики и консультирования», КДН и ЗП Хостинского района, ОПДН Хостинского района, Сочинское ЛУВД г. Сочи, МАУК « Творческо – методический центр», ГБУСО КК «Хостинского района г. Сочи» (Веснина Е.Е.), представители власти Цырульник Р.И., Чепнян О.М. в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни гимназии, города, страны.
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный патриотический комплексный проект « Школьные музеи» по направлениям: «Герой своего времени – Н. Островский », «Люди, повторившие подвиг Н. Островского», «Казачество», «20 ГСД», « В.И. Севастьянов», «Быстрее, выше, сильнее - спортсмены - паралимпийцы» с подпроектами: Мемориальный комплекс в с. Раздольное,

сотрудничество с городскими музеями Н. Островского, музей истории города Сочи, Олимпийский музей ориентированные на патриотическое воспитание обучающихся гимназии.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: 5 - 8 класс « Мир профессий. Человек - техника», «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи», « Мир профессий. Чтобы любви были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс, Экскурсия в парикмахерскую», «Мир профессий. На страже закона», «Мир профессий. Книжная выставка», «Мир профессий. Электронные помощники», « Мир профессий. Фармацевт. Экскурсия в аптеку», «Мотивы выбора профессии», « Что Где? Куда? Информация о профессиях»;

Профориентационные игры «Ассоциация», «Угадай профессию», « Телефонный звонок работодателя», « Автопортрет», «Кто есть кто»; «Вакансия»; расширяющие знания о профессиях: «Мир профессий», «Профессиональный старт»; способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности « Самая классная профессия», «Я и мир профессий», «Угадай профессию», «Нарисуй профессию»;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (на почту, в аптеку, в библиотеку, на автобазу, в поликлинику);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий « Сделай свой выбор», дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря труда и отдыха «Корчагинец» при гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.3.4 Организационный раздел

2.3.4.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 85 человек основных педагогических работников. 98 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 21% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 28 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, педагог-логопед. В гимназии 62 класса -комплекта , из них 25 классов – комплектов в начальной школе. Работают 56 классных руководителей, 14 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Воспитательный процесс в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского обеспечивают специалисты:

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора по воспитательной работе;
- Советники директора по воспитательной работе ;
- Классные руководители ;
- Педагоги-психологи ;
- Социальные педагоги ;
- Педагог-логопед ;
- Педагоги дополнительного образования

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый инспектор ОПДН, специалисты городского

литературно – мемориального музея
профилактики.

Н. А. Островского, специалисты системы

2.3.4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о дежурстве МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского;
3. Положение о методическом объединении классных руководителей;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о Совете профилактики правонарушений;
6. Положение о родительском комитете МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского;
7. Положение о школьной форме в МОБУ Гимназии №9 Города Сочи имени Н. Островского
8. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися;
9. Положение о социально-психологической службе МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского;
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского;
12. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского ;
13. Положение о школьном спортивном клубе «Надежда».
14. Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского всего 2200 обучающихся. Из них 23 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1- 9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью , с задержкой психического развития, слабовидящие, аутисты.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

2.3.4.3 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о дежурстве МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского;
3. Положение о методическом объединении классных руководителей;

4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о Совете профилактики правонарушений;
6. Положение о родительском комитете МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского ;
7. Положение о школьной форме в МОБУ Гимназии №9 Города Сочи имени Н. Островского
8. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися;
9. Положение о социально-психологической службе МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского;
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского;
12. [Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»](#) МОБУ Гимназии №9 города Сочи имени Н. Островского ;
13. [Положение о школьном спортивном клубе «Надежда»](#).
14. Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОБУ Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского всего 2200 обучающихся. Из них 23 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью , с задержкой психического развития, слабовидящие, аутисты.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: school9@edu.sochi.ru

2.3.4.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 28 обучающихся с ОВЗ. Из них дети с задержкой психического развития – 22 чел., умственно отсталых – 4, РАС – 2 человека. Для данной категории обучающихся в МОБУ Гимназии № 9 созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную

деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОБУ Гимназия № 9 имени Н. Островского

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОБУ Гимназии № 9

В МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный класс».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур

осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция гимназии, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОБУ Гимназии № 9

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОБУ Гимназии № 9:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОБУ Гимназии № 9 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания гимназии, на сайте гимназии и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, соответствуют укладу МОБУ Гимназии № 9, целям, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения

в отношении гимназии.

2.3.6. Анализ воспитательного процесса в МОБУ Гимназии № 9 им. Н. Островского

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Схема анализа

воспитательной деятельности гимназии за год

1. Какие воспитательные цели и задачи ставились в прошедшем учебном году (если какие-либо из них не выполнены, указать причины).
2. Каковы были приоритетные направления работы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
3. Какие исследования, диагностики, мониторинги проводились в гимназии, их цели, результаты.
4. Какие условия и средства воспитания были задействованы:
 - Кадры;
 - Методы;
 - Формы;
 - Как была организована внутришкольная жизнь;
 - Как проводились общешкольные ключевые дела;
 - Как осуществлялось воспитание через урок;
 - Как шла реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
 - Как организована в гимназии внеурочная деятельность;
 - Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние гимназии;

- Как организована система взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-родители», «учитель-администрация»;
- Развитие ученического самоуправления;
- Детские организации и объединения и их влияние на развитие личности учащихся.
- Организация экскурсий, экспедиций, походов;
- Работа школьных медиа.

5. Какова степень влияния всех условий и факторов на воспитание (установление причинно – следственных связей).

6. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:

- инструктивно-методической;
- индивидуальной;
- организации обмена опытом;
- посещений открытых мероприятий;
- внедрения инноваций.

7. Как использовался в работе научный потенциал.

8. Как в гимназии проводится профилактическая работа и работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

9. Каков результат воспитательной работы в гимназии:

- по уровню обучения учащихся;
- по уровню воспитанности учащихся;
- по уровню развития интеллекта;
- по уровню сохранности здоровья детей.

10. Постановка целей и задач на новый учебный год.

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить

педагогическому коллективу гимназии в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В организационный раздел. Пункт 3.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 24 мая 2024 года.
 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней для пятидневной учебной недели), 201 учебный день для шестидневной учебной недели);
 - 9-е классы — 34 недели(201 учебный день) без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество во учебных недель	Количество Учебных дней (для 5-дневной учебной недели)	Количество Учебных дней (для 6-дневной учебной недели)
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41	44
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39	48
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52	63
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36	46
Итого в учебном году			34	168	201

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул
---------------------	------	---------------------------

	Начало	Окончание	в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Итого			126

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа

7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебного года	5-8 классы	9 классы
34 учебные недели	+	+
Продолжительность урока	5-8 классы	9 классы
40 минут	+	+
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

1 смена (5 б,в,г,д,е,эф классы)		2 смена (ба,б,в,г, д,е, э,эф классы)	
класс	5 б,в,г,д ,е, эф	класс	ба,б,в,г,д,е, э,эф
1 урок	8.00-8.40	1 урок	12.30-13.10
2 урок	8.50-9.30	2 урок	13.30-14.10
3 урок	9.50-10.30	3 урок	14.30-15.10
4 урок	10.50-11.30	4 урок	15.30-16.10
5 урок	11.40-12.20	5 урок	16.20-17.00
6 урок	12.30-13.10	6 урок	17.10-17.50
7 урок	13.30-14.10	7 урок	18.00-18.40

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5		29
6	33	30
7	35	32
8	-	33
9	36	-

Режим начала внеурочной деятельности

классы	Время начала занятий

	Внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
5 классы	13.30	
6 классы		с 11.30
7 классы		с 11.00
8 классы		с 11.00
9 классы	14.20	

Пункт 3.3 План внеурочной деятельности основного общего образования.

К плану внеурочной деятельности для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназии №9 имени города Сочи Н. Островского обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки

обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Нормативные документы федерального уровня (в том числе письма):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897; в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее – ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
-

2. Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2022 № 47-01-13-9546/22 «О реализации плана внеурочной деятельности»
- Письмо Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024

3. Локальные акты учреждения:

- Устав МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского (далее – Учреждение);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского;
- Положение о внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и

включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов

Модель плана реализуемая в Гимназии преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие **формы**: экскурсии, кружки, секции, конференции (творческие, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность представляет собой содержит целостную систему функционирования и может включать в себя следующие **направления** по ФГОС основного общего образования 17.12.2010 N 1897:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности для 7-9 классов МОБУ Гимназия №9 города Сочи имени Н. Островского,
реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ООО
от 17.12.2010 N 1897, на 2023-2024 учебный год.**

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		7 классы		8 классы		9 классы	
		Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1/34	"Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Литературное чтение на родном языке	1/0,2	Литературное чтение на родном языке	1/0,2	Литературное чтение на родном языке	1/0,2
		Родной язык	1/0,2				
				Родной язык	1/0,2	Родной язык	1/0,2
				«Практикум по геометрии»	1/34		
		Кубановедение	1/34				
1/68	Профориентационная работа/ предпринимательство/	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34
						Профориентация	1/34
	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1/34	Функциональная грамотность	1/34	Функциональная грамотность	34

Вариативная часть

1/34	Комплекс воспитательных мероприятий, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Урок мужества	1/34	Урок мужества	1/34	Урок мужества	1/34
	ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»(кл. час)	1/34	«Безопасные дороги Кубани»(кл. час)	1/34	«Безопасные дороги Кубани»(кл. час)	1/34

Пункт 3.4 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального плана воспитательной работы и содержит все мероприятия федерального плана

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне ООО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Театральная студия «Юный театрал»	5 - 9	сентябрь – май	Люлюкова Е.Н.
2	«Веселые нотки»	5 - 9	сентябрь – май	Учитель музыки
3	«Разговоры о важном»	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
4	«Путь в профессию»	5 - 9	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию - Лопатина И.П.
5	«ЮИД»	5 - 9	сентябрь – май	Ответственный за профилактику травматизма на дорогах
6	«Школьные медиа»	5 - 9	сентябрь – май	Руководитель медиацентра – Миронов А.С.
7	«Функциональная грамотность»	5 - 9	сентябрь – май	Учителя - предметники
8	«Россия – мои горизонты»	6 - 9	сентябрь – май	Классные руководители 6 – 11 классов
9	«Школьный спортивный клуб «Надежда»	5 - 9	сентябрь – май	Руководитель клуб – Пайнова Т.А.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители

2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
4	Сплочение коллектива класса	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
6	Индивидуальная работа с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
7	Работа с учителями, преподающими в классе	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители

4. Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ и исполнение гимна	5 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ученический Совет, заместитель классные руководители
2	Праздник «День Знаний» 1 - праздничные классные часы	5 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ученический Совет, классные руководители
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	8 сентября	Учителя начальных классов
4	День образования Краснодарского края 1. Конкурс стихов; 2. Конкурс творческих проектов «Кубанское, значит качественное»	5 - 9	13 сентября	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ученический Совет, классные руководители 9 – х классов
5	День рождения гимназии 1. Конкурс поделок 2. Открытие музея; 3. Открытие ворткаут – площадки;	5 - 9	29 сентября	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ученический

	4. Открытие комнаты детских инициатив; 5. Конкурс цветочных композиций.			Совет, заместитель классные руководители Учителя физической культуры
7		5 - 9	Сентябрь - ноябрь	классные руководители
8	Международный день пожилых людей – концерт 1. Подарок ветерану; 2.	5 - 9	1 октября	учитель музыки, классные руководители
9	День учителя – поздравительный концерт	5 - 9	5 октября	учитель искусства,

10		5 - 9	4 октября	классные руководители
11	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5 - 9	30 октября	Классные руководители
12	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5 - 9	Ноябрь	Заведующая библиотекой, классные руководители 5 – х классов
13	День отца ()	5 - 9	третье воскресенье октября	Старшие вожатые, учителя физкультуры, классные руководители
14	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5 - 9	4 ноября	, классные руководители
15	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!» 1. Общешкольная линейка 2.Конкурс флешмобов 3. Конкурс плакатов : « Мы за здоровый образ жизни»	5 - 9	11 ноября	Учителя физической культуры

16	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5 - 9	12 ноября	классные руководители 5,6 классов
17	Мероприятия, посвященные дню толерантности	5 - 9	16 ноября	классные руководители
18	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	5 - 9	20 ноября	классные руководители
19	Мероприятия, посвященные Дню Матери 1. Конкурс рисунков « Все краски жизни для тебя»; 2. « Конкурс чтецов « Материнское сердце согрею любовью»; 3. «Лучше всех на Земле» - концерт ко Дню Матери.	5 - 9	25 ноября	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ученический Совет, классные руководители
20	Мероприятия, посвященные дню добровольца	5 - 9	5 декабря	Заместитель директора по ВР – Гайдукова Л.Л , советник по ВР – Миронов А.С., классные руководители
21	Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	5 - 9	5 декабря	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., учителя истории, классные руководители

22	Мероприятия, посвященные дню героев Отечества.	5 - 9	5 декабря	классные Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., руководители, учителя истории
23	Мероприятия, посвященные дню Конституции	5 - 9	12 декабря	классные руководители, учителя истории
24	Мероприятия, посвященные дню прав человека	5 - 9	10 декабря	классные Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., классные руководители, учителя истории
25	«Новогодний калейдоскоп»	5 - 9	декабрь	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., классные руководители

26	Мероприятия, посвященные дню Рождество Христово	5 - 9	7 января	классные руководители
27.	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5 - 9	Январь	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., классные руководители
28.	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	5 - 9	23 февраля	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л. классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	5 - 9	2 февраля, 25 августа	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., классные руководители
30.	Мероприятия, посвященные дню российской науки	5 - 9	8 февраля	Учителя начальных классов, учителя физики и химии
31.	Мероприятия, посвященные дню воинов интернационалистов	5 - 9	15 февраля	классные руководители
32	Соревнования: «Веселые старты», «А ну – ка, парни», «Зарница»	5 - 9	Февраль	Учителя физической культуры
33	Мероприятия, посвященные Международному женский день	5 - 9	8 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
34	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18 марта	классные руководители
35	«Широкая масленица»	5 - 9	Март	классные руководители
36	Зажги свою звезду	5 - 9	Март	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.В., классные руководители
37	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5 - 9	12 апреля	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.В., классные руководители

38	Акция «Весенняя неделя добра»	5 - 9	Апрель	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.В., классные руководители
39	Фестиваль ГТО	5 - 9	Апрель	Миронов А.С., Пайнова Т.А., учителя физ – ры, классные руководители
40	Проект «След войны в моей семье»	5 - 9	Апрель	1 классные руководители
41	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5 - 9	Май	Классные руководители
42	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5 - 9	24 мая	Учителя начальных классов
43	Мероприятия, посвященные дню Победы	5 - 9	Май	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.В., классные руководители
47	Торжественная линейка «Последнего звонка»	5 - 9	25 мая	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.В., классные руководители

48	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.Ю.
49	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5 - 9	22 августа	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., Ступенькова Л.Ю.

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	5 - 9	в соответствии с планами	Классные руководители
2	День здоровья	5 - 9	воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Сентябрь -июнь	Социальные педагоги

4	Благотворительные акции : Дай лапу друг Крышечка добра Кошка за окошком Вторая жизнь Чемоданчик смелости Батарейка сдавайся	5 - 9	Сентябрь -июнь	Старшие вожатые
5	Мероприятия РДШ	5 - 9	в соответствии с планом РДШ	Старшие вожатые

6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект «Персональная выставка»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Старшие вожатые
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Работа Совета родителей, родительского патруля	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 - 9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР,

	циальным педагогом		ку приемных часов	УВР, педагогпсихолог, социальный педагог
--	--------------------	--	-------------------	--

8. Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор Лидера и актива класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом класса	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Составление социального паспорта гимназии	5 - 9	сентябрь	Социальные педагоги – Токина Ю.А., Гордеева Г.В.
3	Размещение информационно-методических материалов на сайте гимназии	5 - 9	сентябрь	Социальные педагоги – Токина Ю.А., Гордеева Г.В.
4	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся непосещающих гимназию.	5 - 9	Ежедневно в течение года	Социальный педагог – Гордеева Г.В.
5	Вовлечение обучающихся группы риска в кружки, секции, клубы, Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л., классные руководители
6	Проведение профилактических рейдов «Подросток»	5 - 9	В течение года	Социальные педагоги – Токина Ю.А., Гордеева Г.В. Зам. директора по ВР – Гайдукова Л.Л.
7.	Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	классные руководители , социальные педагоги
	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог - Токина Ю.А.
	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	классные руководители
	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	в течение года	Классные руководители
	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Старшие вожатые, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в гимназии	5 - 9	сентябрь - май	Заместитель директора по безопасности

8	Мероприятия по плану ЮИД	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Заместитель директора по безопасности
11	Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 - 9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по безопасности, классные руководители

13	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5 - 9	Май	Старшие вожатые, классные руководители
14	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ»	5 - 9	Август	Классные руководители
15	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 - 9	В течение года	Учителя обществознания

10. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5 - 9 5 - 9 5 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Реализация воспитательных мероприятий специалистами ЦППМиСП		В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра		В течение года	Заместитель директора по ВР

11. Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Ответственный за профориентационную работу
2	Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года не менее 4-х	
3	Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	Ответственный за профориентационную работу,
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители

5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	учителя-предметники
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
9	Совместное с педагогами изучение	5-9	В течение года	Ответственный

	интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования			ый за профориентационную работу, учителя-предметники, педагогпсихолог
--	--	--	--	---

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5 -9	не реже 1 раза в неделю	Классные руководители
2	Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь - май	Руководитель медиацентра

13. Зал Боевой Славы, Школьный музей имени АА Маггова (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	5 -9	По запросу	Руководитель музея

14. Школьный театр

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	5 -9	В течение года	Руководитель школьного театра

15. Детские общественные организации

Направление деятельности – Личностное развитие

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в Совет РДШ	5-9	сентябрь	Старшие вожаки
2	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	сентябрь-май	

Направление деятельности – Гражданская активность				
4	Всероссийский проект «Игротека» 5-9 октябрь классные руководители		сентябрь –	Куратор РДШ,
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военноспортивные игры «Зарничка»	5-9	сентябрь - май	Отряд патриотической направленности
16. Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Пешие экскурсии по г. Сыктывкару	5-9		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по Республике Коми	5-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		
17. Спортивный клуб «Надежда» (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба «Надежда»	5-9	В течение года	Руководитель клуба – Пайнова ТА
18. Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	5-9	В течение года	Старшие вожатые

В организационный раздел пункт 3.5 Требования к условиям реализации программы основного общего образования. Под пункт 3.5.1 Материально-техническое обеспечение программы основного общего образования.

№п/п	Помещение	Оборудование
1.	Блок 6, 1 этаж, помещение № 1105, кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянню маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное

		<p>программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.) – 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
2.	<p>Блок 6, 1 этаж, помещение № 1106, кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянню маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект

		<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
3.	Блок 6, 1 этаж, помещение № 1107, кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянню маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по

		<p>русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
4.	<p>Блок 7, 1 этаж, помещение № 1116, кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и

		<p>литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект</p> <p>- словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов</p> <p>- комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект</p>
5.	Блок 7, 1 этаж, помещение № 1117, кабинет русского языка и литературы	<p>- доска классная – 1 шт.</p> <p>- стол с приставной тумбой – 1 шт.</p> <p>- кресло компьютерное – 1 шт.</p> <p>- шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт.</p> <p>- шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт.</p> <p>- информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт.</p> <p>- система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект</p> <p>- сетевой фильтр – 1 шт.</p> <p>- документ-камера – 1 шт.</p> <p>- многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>- интерактивная панель – 1 комплект</p> <p>- персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт.</p> <p>- электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект</p> <p>- комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект</p> <p>- стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт.</p> <p>- стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт.</p> <p>- стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт.</p> <p>- система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт.</p> <p>- боковая демонстрационная панель – 1 шт.</p> <p>- комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект</p> <p>- речевой аудиокласс – 1 шт.</p> <p>- ноутбук с мышью – 1 шт.</p> <p>- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.) – 1 комплект</p> <p>- словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект</p> <p>- словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект</p> <p>- словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов</p> <p>- комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект</p>
6.	Блок 6, 1 этаж, помещение № 1105, кабинет русского языка и литературы	<p>- доска классная – 1 шт.</p> <p>- стол с приставной тумбой – 1 шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
7.	Блок 6, 1 этаж, помещение № 1106, кабинет русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
8.	<p>Блок 6 , 1 этаж, помещение № 1107, кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянню маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект

		<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
9.	<p>Блок 7, 1 этаж, помещение № 1116, кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
10.	<p>Блок 7, 1 этаж, помещение № 1117, кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы (5 электронных учебных пособий) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по русскому языку и литературе (5 шт.) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку и литературе (101 таблица) – 1 комплект - речевой аудиокласс – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов (37 шт.)– 1 комплект - словари языковые фундаментальные (2 шт.) – 1 комплект

		<p>комплект</p> <ul style="list-style-type: none"> - словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов (5 шт.) – 1 комплект - словари школьные раздаточные для 5-11 классов (3 шт.) – 25 комплектов - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы (20 шт.) – 1 комплект
11.	Блок 7, 1 этаж, помещение № 1122, кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт. - динамики для громкого воспроизведения – 1 шт. - ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. - модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов: карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект - комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов - комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов - демонстрационные пособия по иностранному языку для

		<p><i>начальной школы:</i> таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект</p> <p>- <i>раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов</i></p> <p>- <i>карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект</i></p> <p>- <i>игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов:</i> (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект</p> <p>- <i>куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект</i></p>
12.	Блок 7, 2 этаж, помещение № 2104, кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт. - динамики для громкого воспроизведения – 1 шт. - ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. <p>- <i>модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов:</i> карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект</p> <p>- <i>комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов - комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов - демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы: таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект - раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов - карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект - игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов: (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект - куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект
13.	Блок 7, 2 этаж, помещение № 2105, кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт. - динамики для громкого воспроизведения – 1 шт. - ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) –

		<p>1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель-апликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов: карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект - комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов - комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов - демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы: таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект - раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов - карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект - игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов: (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект - куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект
14.	Блок 5, 3 этаж, помещение № 3045, кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по

		<p>высоте – 2 шт.</p> <p>- стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт.</p> <p>- стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт.</p> <p>- динамики для громкого воспроизведения – 1 шт.</p> <p>- ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт.</p> <p>- модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов: карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект</p> <p>- комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект</p> <p>- раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов</p> <p>- комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов</p> <p>- демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы: таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект</p> <p>- раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов</p> <p>- карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект</p> <p>- игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов: (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект</p> <p>- куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект</p>
15.	Блок 7, 3 этаж, помещение № 3073, кабинет иностранного языка	<p>- доска передвижная, поворотная – 1 шт.</p> <p>- стол с приставной тумбой – 1 шт.</p> <p>- кресло компьютерное – 1 шт.</p> <p>- шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт.</p> <p>- шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт.</p> <p>- доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>- информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт.</p> <p>- система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект</p> <p>- сетевой фильтр – 1 шт.</p> <p>- документ-камера – 1 шт.</p> <p>- многофункциональное устройство – 1 шт.</p> <p>- интерактивная панель – 1 комплект</p> <p>- персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и</p>

		<p>система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт. - динамики для громкого воспроизведения – 1 шт. - ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. <p><i>- модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов: карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект</i></p> <p><i>- комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект</i></p> <p>- раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов</p> <p><i>- комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов</i></p> <p><i>- демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы: таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект</i></p> <p><i>- раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов</i></p> <p><i>- карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект</i></p> <p><i>- игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов: (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект</i></p> <p><i>- куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект</i></p>
16.	Блок 7, 3 этаж, помещение № 3074, кабинет иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и

		<p>стеклянно-маркерная доска) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета иностранного языка – 1 комплект - видеофильмы учебные по иностранному языку – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 13 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 17 шт. - динамики для громкого воспроизведения – 1 шт. - ноутбук с мышью (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. <p><i>- модель-апликация демонстрационная по иностранному языку для начальных классов: карточки-литеры (140 шт.) – 1 комплект</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов иностранных писателей (10 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по иностранному языку (17 шт.) – 13 комплектов <i>- комплекты словарей по иностранному языку – 13 комплектов</i> <i>- демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы: таблицы по английскому языку (67 шт.) – 1 комплект</i> <i>- раздаточные карточки по иностранному языку для начальных классов (45 шт.) – 26 комплектов</i> <i>- карты для кабинета иностранно языка (3 шт.) – 1 комплект</i> <i>- игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов: (3 игры, 6 планшетов, 36 карт) – 1 комплект</i> <i>- куклы персонажи для начальных классов (4 набора настольных кукольных театров и пальчиковых кукол) – 1 комплект</i>
17.	Блок 7, 2 этаж, помещение №	

	<p>2103, кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (передвижная, поворотная)– 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - ноутбук с мышью – 14 шт. - стол ученический, одноместный, боковое ограждение – 13 шт. - стул полумягкий – 13 шт. <p><i>- программное обеспечение для лингвфонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам:</i></p> <p>программа учителя программа обучающегося мультимедийный проигрыватель модуль удаленного конфигурирования модуль управления профилями учащихся и системы автоматического тестирования знаний – 1 комплект</p> <p><i>- наушники с микрофоном – 13 шт.</i></p> <p><i>- тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками</i> (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) – 1 шт.</p>
<p>18.</p>	<p>Блок 7, 3 этаж, помещение № 3072, кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (передвижная, поворотная)– 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - ноутбук с мышью – 14 шт. - стол ученический, одноместный, боковое ограждение – 13 шт. - стул полумягкий – 13 шт. - <i>программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам:</i> программа учителя программа обучающегося мультимедийный проигрыватель модуль удаленного конфигурирования модуль управления профилями учащихся и системы автоматического тестирования знаний – 1 комплект - <i>наушники с микрофоном – 13 шт.</i> - <i>тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками</i> (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) – 1 шт.
19.	Блок 7, 1 этаж, помещение № 1118, кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 4 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета математики (11 комплексов) – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по математике (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по математике (113 шт.) – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (3 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышкой – 1 шт. - комплект чертежного оборудования и приспособлений (6 предметов) – 1 комплект - цифровая лаборатория для учителя – 1 шт. - набор прозрачных геометрических тел с сечениями (16 шт.) – 1 комплект - метр демонстрационный – 1 шт. - набор деревянных геометрических тел (7 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по множествам (4 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по числовой прямой – 1 комплект - модели единиц объема – 1 комплект - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров (13 шт.) – 13 комплектов - набор по основам математики, конструирования и моделирования (32 предмета) – 13 комплектов - части целого на круге. Простые дроби – 1 комплект - набор упражнений в действиях с рациональными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) – 1 комплект - набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (11 шт.) – 13 комплектов - рулетка – 5 шт.
20.	Блок 7, 1 этаж, помещение № 1119, кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 4 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета математики (11 комплексов) – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по математике (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по математике (113 шт.) – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (3 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышкой – 1 шт. - комплект чертежного оборудования и приспособлений (6 предметов) – 1 комплект - цифровая лаборатория для учителя – 1 шт. - набор прозрачных геометрических тел с сечениями (16 шт.) – 1 комплект - метр демонстрационный – 1 шт. - набор деревянных геометрических тел (7 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по множествам (4 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по числовой прямой – 1 комплект - модели единиц объема – 1 комплект - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров (13 шт.) – 13 комплектов - набор по основам математики, конструирования и моделирования (32 предмета) – 13 комплектов - части целого на круге. Простые дроби – 1 комплект - набор упражнений в действиях с рациональными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) – 1 комплект - набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (11 шт.) – 13 комплектов - рулетка – 5 шт.
21.	Блок 5, 2 этаж, помещение № 2079, кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 4 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета математики (11 комплексов) – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по математике (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по математике (113 шт.) – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (3 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышкой – 1 шт. - комплект чертежного оборудования и приспособлений (6 предметов) – 1 комплект - цифровая лаборатория для учителя – 1 шт. - набор прозрачных геометрических тел с сечениями (16 шт.) – 1 комплект - метр демонстрационный – 1 шт. - набор деревянных геометрических тел (7 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по множествам (4 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по числовой прямой – 1 комплект - модели единиц объема – 1 комплект - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров (13 шт.) – 13 комплектов - набор по основам математики, конструирования и моделирования (32 предмета) – 13 комплектов - части целого на круге. Простые дроби – 1 комплект - набор упражнений в действиях с рациональными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) – 1 комплект - набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (11 шт.) – 13 комплектов - рулетка – 5 шт.
22.	Блок 6, 2 этаж, помещение № 2087, кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 4 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета математики (11 комплексов) – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по математике (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по математике (113 шт.) – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (3 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышкой – 1 шт. - комплект чертежного оборудования и приспособлений (6 предметов) – 1 комплект - цифровая лаборатория для учителя – 1 шт. - набор прозрачных геометрических тел с сечениями (16 шт.) – 1 комплект - метр демонстрационный – 1 шт. - набор деревянных геометрических тел (7 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по множествам (4 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по числовой прямой – 1 комплект - модели единиц объема – 1 комплект - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров (13 шт.) – 13 комплектов - набор по основам математики, конструирования и моделирования (32 предмета) – 13 комплектов - части целого на круге. Простые дроби – 1 комплект - набор упражнений в действиях с рациональными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) – 1 комплект - набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (11 шт.) – 13 комплектов - рулетка – 5 шт.
23.	Блок 6, 2 этаж, помещение № 2089, кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 4 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета математики (11 комплексов) – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по математике (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по математике (113 шт.) – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (3 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышкой – 1 шт. - комплект чертежного оборудования и приспособлений (6 предметов) – 1 комплект - цифровая лаборатория для учителя – 1 шт. - набор прозрачных геометрических тел с сечениями (16 шт.) – 1 комплект - метр демонстрационный – 1 шт. - набор деревянных геометрических тел (7 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по множествам (4 шт.) – 1 комплект - модель аппликация по числовой прямой – 1 комплект - модели единиц объема – 1 комплект - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров (13 шт.) – 13 комплектов - набор по основам математики, конструирования и моделирования (32 предмета) – 13 комплектов - части целого на круге. Простые дроби – 1 комплект - набор упражнений в действиях с рациональными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) – 1 комплект - набор моделей для лабораторных работ по стереометрии (11 шт.) – 13 комплектов - рулетка – 5 шт.
24.	Блок 8, 3 этаж, помещение № 3092, кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета информатики – 1 комплект - комплект учебных видеofilьмов по информатике – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии – 1 комплект

		<ul style="list-style-type: none"> - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц (28 шт.) – 1 шт. - стул ученический подъемно-поворотный – 13 шт. - стол компьютерный для ученика (трансформер) – 13 шт. - источник бесперебойного питания – 25 шт. - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 13 шт. - пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - тележка-хранилище для ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками ((лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) – 1 шт. - комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1 комплект
25.	Блок 8, 3 этаж, помещение № 3094, кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета информатики – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по информатике – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии – 1 комплект - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц – 1 шт. - стул ученический подъемно-поворотный – 13 шт. - стол компьютерный для ученика (трансформер) – 13 шт. - источник бесперебойного питания – 25 шт. - персональный компьютер с периферией (лицензионное

		<p>программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 13 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - тележка-хранилище для ноутбуков с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками ((лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) – 1 шт. - комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1 комплект
26.	<p>Блок 6, 2 этаж, помещение № 2090, кабинет истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 3 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное ПО) для кабинета истории и обществознания – 1 комплект - комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания (5 шт.) – 1 комплект - Россия – наша Родина. Детская энциклопедия – 1 комплект - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу истории и обществознания (32 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов исторических деятелей (7 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по курсу истории и обществознания (33 таблицы) – 25 комплектов - атлас по истории с комплектом контурных карт (5 шт.) – 25 комплектов

		<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации – 1 комплект - кодексы Российской Федерации (компакт-диск) – 1 комплект - стенд «Символика Российской Федерации» – 1 комплект - карты демонстрационные по курсу истории и обществознания (20 шт.) – 1 комплект
27.	<p>Блок 7, 2 этаж, помещение № 2099, кабинет истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 3 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное ПО) для кабинета истории и обществознания – 1 комплект - комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания (5 шт.) – 1 комплект - Россия – наша Родина. Детская энциклопедия – 1 комплект - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу истории и обществознания (32 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов исторических деятелей (7 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по курсу истории и обществознания (33 таблицы) – 25 комплектов - атлас по истории с комплектом контурных карт (5 шт.) – 25 комплектов - Конституция Российской Федерации – 1 комплект - кодексы Российской Федерации (компакт-диск) – 1 комплект - стенд «Символика Российской Федерации» – 1 комплект - карты демонстрационные по курсу истории и обществознания (20 шт.) – 1 комплект

28.	Блок 7, 2 этаж, помещение № 2102, кабинет обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 3 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стекляннно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное ПО) для кабинета истории и обществознания – 1 комплект - комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания (5 шт.) – 1 комплект - Россия – наша Родина. Детская энциклопедия – 1 комплект - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу истории и обществознания (32 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов исторических деятелей (7 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по курсу истории и обществознания (33 таблицы) – 25 комплектов - атлас по истории с комплектом контурных карт (5 шт.) – 25 комплектов - Конституция Российской Федерации – 1 комплект - кодексы Российской Федерации (компакт-диск) – 1 комплект - стенд «Символика Российской Федерации» – 1 комплект - карты демонстрационные по курсу истории и обществознания (20 шт.) – 1 комплект
29.	Блок 5, 3 этаж, помещение № 3046, кабинет обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 3 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное ПО) для кабинета истории и обществознания – 1 комплект - комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания (5 шт.) – 1 комплект - Россия – наша Родина. Детская энциклопедия – 1 комплект - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по курсу истории и обществознания (32 шт.) – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект портретов исторических деятелей (7 шт.) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по курсу истории и обществознания (33 таблицы) – 25 комплектов - атлас по истории с комплектом контурных карт (5 шт.) – 25 комплектов - Конституция Российской Федерации – 1 комплект - кодексы Российской Федерации (компакт-диск) – 1 комплект - стенд «Символика Российской Федерации» – 1 комплект - карты демонстрационные по курсу истории и обществознания (20 шт.) – 1 комплект
30.	Блок 7, 2 этаж, помещение № 2100, кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая (доска магнитно-маркерная) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 3 шт. - сетевой фильтр – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета географии – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по географии (5 пособий) – 1 шт. - словари, справочники, энциклопедии: Наглядный справочник по географии; География для любознательных – 2 шт. - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по географии (59 таблиц) – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - телевизор ЖК – 1 шт. - цифровая лаборатория по географии для учителя – 1 комплект - цифровая лаборатория по географии для обучающегося – 13 шт. - комплект инструментов и приборов топографических – 1 шт. - школьная метеостанция – 1 шт. - барометр-анероид – 1 шт. - курвиметр – 13 шт. - гигрометр (психрометр) – 1 шт. - комплект цифрового оборудования (9 датчиков) – 1 шт. - компас ученический - 25 шт. - рулетка – 2 шт. - комплект для проведения исследований окружающей среды (22 наименования) – 1 шт. - коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв (48 наименований) – 1 комплект - глобус Земли физический – 1 шт. - глобус Земли политический – 1 шт. - интерактивный глобус – 1 шт. - теллурий – 1 шт. - модель строения земных складок и эволюции рельефа – 1 шт. - модель движения океанических плит – 1 шт. - модель вулкана – 1 шт. - модель внутреннего строения Земли – 1 шт. - модель-аппликация природных зон Земли – 1 шт. - комплект портретов для оформления кабинета географии (12 портретов) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по географии (19 таблиц) - 25 шт.
--	--	--

31.	Блок 7, 2 этаж, помещение № 2101, кабинет географии	<p>- карты настенные 30 карт) – 1 комплект</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая (доска магнитно-маркерная) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 3 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета географии – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по географии (5 пособий) – 1 шт. - словари, справочники, энциклопедии: Наглядный справочник по географии; География для любознательных – 2 шт. - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по географии (59 таблиц) – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - телевизор ЖК – 1 шт. - цифровая лаборатория по географии для учителя – 1 комплект - цифровая лаборатория по географии для обучающегося – 13 шт. - комплект инструментов и приборов топографических – 1 шт. - школьная метеостанция – 1 шт. - барометр-анероид – 1 шт. - курвиметр – 13 шт. - гигрометр (психрометр) – 1 шт. - комплект цифрового оборудования (9 датчиков) – 1 шт. - компас ученический - 25 шт. - рулетка – 2 шт. - комплект для проведения исследований окружающей среды (22 наименования) – 1 шт. - коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв (48 наименований) – 1 комплект - глобус Земли физический – 1 шт. - глобус Земли политический – 1 шт.
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный глобус – 1 шт. - теллурий – 1 шт. - модель строения земных складок и эволюции рельефа – 1 шт. - модель движения океанических плит – 1 шт. - модель вулкана – 1 шт. - модель внутреннего строения Земли – 1 шт. - модель-аппликация природных зон Земли – 1 шт. - комплект портретов для оформления кабинета географии (12 портретов) – 1 комплект - раздаточные учебные материалы по географии (19 таблиц) - 25 шт. - карты настенные 30 карт) – 1 комплект
32.	Блок 8, 2 этаж, помещение № 2118, кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая (доска магнитно-маркерная) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные учебные пособия для кабинета физики (14 комплексов) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов (5 электронных пособий) – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии по физике (3 шт.) – 1 комплект - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц (91 шт.) – 1 комплект - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (демонстрационный физический приборный комплекс) – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока – 1 шт. - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - огнетушитель – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - флипчарт с магнитно-маркерной доской – 26 шт. - система электроснабжения потолочная – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - цифровая лаборатория по физике (комплект учителя) (регистратор – 1 шт., мультидатчик – 4 шт., дополнительный датчик – 3 шт., флэшнакопитель – 1 шт., кабель рулетка – 5 шт., пособие методическое – 1 шт.) – 1 комплект - цифровая лаборатория по физике (комплект ученика) (мультидатчик – 3 шт., дополнительный датчик – 3 шт., флэшнакопитель – 1 шт., кабель рулетка – 5 шт., пособие методическое – 1 шт.) – 13 шт. - весы технические с разновесами – 1 шт. - комплект для лабораторного практикума по оптике (22 наименования) – 13 комплектов - комплект для лабораторного практикума по механике (31 наименование) – 13 комплектов - комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике (17 наименований) – 13 комплектов - комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) (15 наименований) – 13 комплектов - комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической термоэлектрической энергетики) (388 шт.) – 13 комплектов - амперметр лабораторный – 13 шт. - вольтметр лабораторный – 13 шт. - колориметр с набором колориметрических тел – 13 шт. - термометр лабораторный – 13 шт. - комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 комплект - барометр-анероид – 1 шт. - блок питания регулируемый – 1 шт. - веб-камера на подвижном штативе – 2 шт. - видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт. - генератор звуковой – 1 шт. - гигрометр (психрометр) – 1 шт. - груз наборный – 1 шт. - динамометр демонстрационный – 1 шт. - комплект посуды демонстрационный с принадлежностями – 1 комплект - манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт. - метр демонстрационный – 1 шт. - микроскоп демонстрационный – 1 шт. - насос вакуумный Комовского – 1 шт. - столик подъемный – 1 шт. - штатив демонстрационный физический – 1 шт. - электроплитка – 1 шт. - набор демонстрационный по механическим явлениям – 1 шт. - набор демонстраций по динамике вращательного движения – 1 шт. - набор демонстрационный по механическим
--	--	--

		<p>колебаниям – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор демонстрационный волновых явлений – 1 шт. - ведро Архимеда – 1 шт. - маятник Максвелла – 1 шт. - набор тел равного объема – 1 шт. - набор тел равной массы – 1 шт. - прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт. - призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт. - рычаг демонстрационный – 1 шт. - сосуды сообщающиеся – 1 шт. - стакан отливной демонстрационный – 1 шт. - трубка Ньютона – 1 шт. - шар Паскаля – 1 шт. - набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям – 1 шт. - набор демонстрационный по газовым законам – 1 шт. - набор капилляров – 1 шт. - трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт. - цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. - шар с кольцом – 1 шт. - высоковольтный источник – 1 шт. - генератор Ван-де-Граафа – 1 шт. - дозиметр – 1 шт. - камертоны на резонансных ящиках – 1 шт. - комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 комплект - комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 комплект - комплект проводов – 1 комплект - магнит дугообразный – 1 комплект - магнит полосовой демонстрационный - 1 комплект - машина электрофорная – 1 комплект - маятник электростатический – 1 комплект - набор по изучению магнитного поля Земли – 1 комплект - набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов – 1 комплект - набор демонстрационный по полупроводникам – 1 комплект - набор демонстрационный по постоянному току – 1 комплект - набор демонстрационный по электрическому току в вакууме – 1 комплект - набор демонстрационный по электродинамике – 1 комплект - набор для демонстрации магнитных полей – 1 комплект - набор для демонстрации электрических полей – 1 комплект - трансформатор учебный – 1 комплект - палочка стеклянная – 1 комплект - палочка эбонитовая – 1 комплект - прибор Ленца – 1 комплект - стрелки магнитные на штативах – 1 комплект - султан электростатический – 1 комплект
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - штативы изолирующие – 1 комплект - электромагнит разборный – 1 комплект - набор демонстрационный по геометрической оптике – 1 комплект - набор демонстрационный по волновой оптике – 1 комплект - спектроскоп двухтрубный – 1 комплект - набор спектральных трубок с универсальным источником питания – 1 комплект - установка для изучения фотоэффекта – 1 комплект - набор демонстрационный по определению постоянной Планка – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования (2 таблицы) – 1 комплект - комплект портретов для оформления кабинета (12 шт.) – 1 комплект - набор лабораторный «Оптика» – 1 шт. - набор лабораторный «Механика» – 1 шт. - набор лабораторный «Тепловые явления» – 1 шт. - набор лабораторный «Электричество» – 1 шт.
33.	Блок 8, 2 этаж, помещение № 2123, кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая (доска магнитно-маркерная) – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные учебные пособия для кабинета физики – 1 комплект - комплект учебных видео фильмов – 1 комплект - словари, справочники, энциклопедии: Физика 7-9 классов. Сборник задачи упражнений. ФГОС; Занимательная физика – 1 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц – 1 комплект - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (демонстрационный физический приборный комплекс) – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока – 1 шт. - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - огнетушитель – 1 шт. - флипчарт с магнитно-маркерной доской – 26 шт. - система электроснабжения потолочная – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - цифровая лаборатория по физике (комплект учителя) – 1 шт. - цифровая лаборатория по физике (комплект ученика) – 13 шт. - весы технические с разновесами – 1 шт. - комплект для лабораторного практикума по оптике – 1 комплект - комплект для лабораторного практикума по механике – 1 комплект - комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике – 1 комплект - комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 1 комплект - комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической термоэлектрической энергетики) – 1 комплект - амперметр лабораторный – 1 шт. - вольтметр лабораторный – 1 шт. - колориметр с набором колориметрических тел – 1 шт. - термометр лабораторный – 1 шт. - комплект ГИА- лабораторий по физике – 1 шт. - комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 комплект - барометр-анероид – 1 шт. - блок питания регулируемый – 1 шт. - веб-камера на подвижном штативе – 2 шт. - видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт. - генератор звуковой – 1 шт. - гигрометр (психрометр) – 1 шт. - груз наборный – 1 шт. - динамометр демонстрационный – 1 шт. - комплект посуды демонстрационный с принадлежностями – 1 комплект - манометр жидкостной демонстрационный – 1 шт. - метр демонстрационный – 1 шт. - микроскоп демонстрационный – 1 шт. - насос вакуумный Комовского – 1 шт. - столик подъемный – 1 шт. - штатив демонстрационный физический – 1 шт. - электроплитка – 1 шт. - набор демонстрационный по механическим явлениям – 1 шт. - набор демонстраций по динамике вращательного движения – 1 шт.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - набор демонстрационный по механическим колебаниям – 1 шт. - набор демонстрационный волновых явлений – 1 шт. - ведро Архимеда – 1 шт. - маятник Максвелла – 1 шт. - набор тел равного объема – 1 шт. - набор тел равной массы – 1 шт. - прибор для демонстрации атмосферного давления – 1 шт. - призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт. - рычаг демонстрационный – 1 шт. - сосуды сообщающиеся – 1 шт. - стакан отливной демонстрационный – 1 шт. - трубка Ньютона – 1 шт. - шар Паскаля – 1 шт. - набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям – 1 шт. - набор демонстрационный по газовым законам – 1 шт. - набор капилляров – 1 шт. - трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1 шт. - цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт. - шар с кольцом – 1 шт. - высоковольтный источник – 1 шт. - генератор Ван-де-Граафа – 1 шт. - дозиметр – 1 шт. - камертоны на резонансных ящиках – 1 шт. - комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 комплект - комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 комплект - комплект проводов – 1 комплект - магнит дугообразный – 1 комплект - магнит полосовой демонстрационный - 1 комплект - машина электрофорная – 1 комплект - маятник электростатический – 1 комплект - набор по изучению магнитного поля Земли – 1 комплект - набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов – 1 комплект - набор демонстрационный по полупроводникам – 1 комплект - набор демонстрационный по постоянному току – 1 комплект - набор демонстрационный по электрическому току в вакууме – 1 комплект - набор демонстрационный по электродинамике – 1 комплект - набор для демонстрации магнитных полей – 1 комплект - набор для демонстрации электрических полей – 1 комплект - трансформатор учебный – 1 комплект - палочка стеклянная – 1 комплект - палочка эбонитовая – 1 комплект - прибор Ленца – 1 комплект - стрелки магнитные на штативах – 1 комплект
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - султан электростатический – 1 комплект - штативы изолирующие – 1 комплект - электромагнит разборный – 1 комплект - набор демонстрационный по геометрической оптике – 1 комплект - набор демонстрационный по волновой оптике – 1 комплект - спектроскоп двухтрубный – 1 комплект - набор спектральных трубок с универсальным источником питания – 1 комплект - установка для изучения фотоэффекта – 1 комплект - набор демонстрационный по определению постоянной Планка – 1 комплект - комплект наглядных пособий для постоянного использования – 1 комплект - портреты выдающихся физиков – 1 комплект - набор лабораторный «Оптика» – 1 шт. - набор лабораторный «Механика» – 1 шт. - набор лабораторный «Тепловые явления» – 1 шт. - набор лабораторный «Электричество» – 1 шт.
34.	Блок 8, 1 этаж, помещение № 1135, кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 2 шт. - шкаф широкий полуоткрытый - 4 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета химии (10 электронных образовательных комплексов) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по неорганической химии – 1 шт. - комплект информационно-справочной литературы для кабинета химии – 1 шт. - методические рекомендации к цифровой лаборатории – 1 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц (по химии) – 3 шт. - комплект транспарантов (прозрачных пленок) – 1 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 2 шт. - стол лабораторный демонстрационный – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - стол лабораторный демонстрационный с надстройкой – 2 шт. - стол ученический лабораторный – 13 шт. - стул ученический поворотный, регулируемый по высоте – 25 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 12 шт. - огнетушитель – 3 шт. - флипчарт с магнитно-маркерной доской – 1 шт. - лабораторный островной стол – 4 шт. - шкаф вытяжной панорамный - 1 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - весы электронные с USB-переходником – 1 шт. - столик подъемный – 1 шт. - центрифуга демонстрационная – 1 шт. - штатив демонстрационный – 1 шт. - аппарат для проведения химических реакций – 1 шт. - аппарат Киппа – 1 шт. - эвдиометр – 1 шт. - генератор (источник) высокого напряжения – 1 шт. - горелка универсальная – 1 шт. - прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1 шт. - набор для электролиза демонстрационный – 1 шт. - прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) – 1 шт. - прибор для окисления спирта над медным катализатором - 1 шт. - прибор для получения галоидоалканов демонстрационный – 1 шт. - прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1 шт. - установка для фильтрования под вакуумом – 1 шт. - прибор для определения состава воздуха – 1 шт. - газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт. - прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ – 1 шт. - установка для перегонки веществ – 1 шт. - барометр-анероид – 1 шт. - цифровая лаборатория по химии для учителя – 1 шт. - цифровая лаборатория по химии для ученика – 12 шт. - прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный – 12 шт. - колбонагреватель – 1 шт. - электроплитка – 1 шт. - баня комбинированная лабораторная – 1 шт. - весы для сыпучих материалов – 5 шт. - прибор для получения газов – 1 шт. - спиртовка лабораторная – 12 шт. - спиртовка лабораторная литая – 12 шт. - магнитная мешалка – 1 шт. - микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся – 1 шт. - набор для чистки оптики – 3 шт. - набор посуды для реактивов – 10 шт. - набор посуды и принадлежностей для работы с малыми
--	--	--

		<p>количествами веществ – 10 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии – 5 шт. - набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) – 5 шт. - комплект ГИА-лабораторий по химии – 25 шт. - комплект колб демонстрационных (3 шт.) – 1 комплект. - кювета для датчика оптической плотности – 1 шт. - набор пробок резиновых (5 шт.) – 1 шт. - переход стеклянный – 1 шт. - пробирка Вюрца – 12 шт. - пробирка двухколенная – 1 шт. - соединитель стеклянный – 1 шт. - шприц – 12 шт. - зажим винтовой – 1 шт. - зажим Мора – 12 шт. - шланг силиконовый – 2 шт. - комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный (9 шт.) – 1 комплект - дозирующее устройство – 2 шт. - комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 10 шт. - комплект ложек фарфоровых (3 шт.) – 1 комплект - комплект мерных колб малого объема (8 шт.) – 1 комплект - комплект мерных колб (6 шт.) – 1 комплект - комплект мерных цилиндров пластиковых (3 шт.) – 1 комплект - комплект мерных цилиндров стеклянных (3 шт.) – 1 комплект - комплект воронок стеклянных (4 шт.) – 1 комплект - комплект пипеток (3 шт.) – 1 комплект - комплект стаканов пластиковых (4 шт.) – 1 комплект - комплект стаканов химических мерных (5 шт.) – 1 комплект - комплект стаканчиков для взвешивания (4 шт.) – 1 комплект - комплект ступок с пестиками (3 шт.) – 1 комплект - набор шпателей (3 шт.) – 1 комплект - набор пинцетов (2 шт.) – 1 комплект - набор чашек Петри (10 чашек) – 1 комплект - трубка стеклянная – 12 шт. - эксикатор – 1 шт. - чаша кристаллизационная – 1 шт. - щипцы тигельные – 1 шт. - бюретка – 10 шт. - пробирка – 100 шт. - банка под реактивы полиэтиленовая – 10 шт. - банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой – 25 шт. - набор склянок для растворов реактивов – 12 шт. - палочка стеклянная – 6 шт. - штатив для пробирок – 6 шт. - штатив лабораторный по химии – 6 шт. - комплект ершей для мытья лабораторной посуды (10 шт.) – 1 шт. - комплект средств для индивидуальной защиты:
--	--	--

		<p>очки защитные, фартук прорезиненный, перчатки прорезиненные, маска-щиток) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект термометров (10 шт.) – 1 комплект - сушильная панель для посуды – 1 шт. - комплект этикеток – 1 комплект - комплект моделей кристаллических решеток (8 шт.) – 1 комплект - модель молекулы белка – 1 шт. - набор для моделирования строения неорганических веществ (125 шт.) – 13 комплектов - набор для моделирования строения органических веществ (124 шт.) – 13 комплектов - набор для моделирования строения атомов и молекул – 13 комплектов - набор для моделирования электронного строения атомов – 13 комплектов - комплект коллекций (16 шт.) – 1 комплект - комплект химических реактивов (12 шт.) – 1 комплект - комплект портретов великих химиков (8 шт.) – 1 комплект - пособия наглядной экспозиции (3 таблицы) – 1 комплект - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная – 1 шт. - огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ – 1 шт. - шкаф для хранения химических реактивов – 1 шт. - шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов – 1 шт. - шкаф вытяжной демонстрационный – 1 шт. - стол- мойка – 1 шт. - стол лаборанта – 2 шт. - стул лаборантский, регулируемый по высоте – 2 шт. - электрический аквадистиллятор – 1 шт. - шкаф сушильный – 1 шт. - перчатки резиновые технические – 2 комплекта - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт.
35.	Блок 8, 1 этаж, помещение № 1143, кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 2 шт. - шкаф широкий полуоткрытый - 4 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с

		<p>возможностью онлайн-опроса) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные средства обучения для кабинета химии (10 электронных образовательных комплексов) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов по неорганической химии – 1 шт. - комплект информационно-справочной литературы для кабинета химии – 1 шт. - методические рекомендации к цифровой лаборатории – 1 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц (по химии) – 3 шт. - комплект транспарантов (прозрачных пленок) – 1 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 2 шт. - стол лабораторный демонстрационный – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный с надстройкой – 2 шт. - стол ученический лабораторный – 13 шт. - стул ученический поворотный, регулируемый по высоте – 25 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 12 шт. - огнетушитель – 3 шт. - флипчарт с магнитно-маркерной доской – 1 шт. - лабораторный островной стол – 4 шт. - шкаф вытяжной панорамный - 1 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - весы электронные с USB-переходником – 1 шт. - столик подъемный – 1 шт. - центрифуга демонстрационная – 1 шт. - штатив демонстрационный – 1 шт. - аппарат для проведения химических реакций – 1 шт. - аппарат Киппа – 1 шт. - эвдиометр – 1 шт. - генератор (источник) высокого напряжения – 1 шт. - горелка универсальная – 1 шт. - прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1 шт. - набор для электролиза демонстрационный – 1 шт. - прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) – 1 шт. - прибор для окисления спирта над медным катализатором - 1 шт. - прибор для получения галоидоалканов демонстрационный – 1 шт. - прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1 шт. - установка для фильтрования под вакуумом – 1 шт. - прибор для определения состава воздуха – 1 шт. - газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт. - прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ – 1 шт.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - установка для перегонки веществ – 1 шт. - барометр-анероид – 1 шт. - цифровая лаборатория по химии для учителя – 1 шт. - цифровая лаборатория по химии для ученика – 12 шт. - прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный – 12 шт. - колбонагреватель – 1 шт. - электроплитка – 1 шт. - баня комбинированная лабораторная – 1 шт. - весы для сыпучих материалов – 5 шт. - прибор для получения газов – 1 шт. - спиртовка лабораторная – 12 шт. - спиртовка лабораторная литая – 12 шт. - магнитная мешалка – 1 шт. - микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся – 1 шт. - набор для чистки оптики – 3 шт. - набор посуды для реактивов – 10 шт. - набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – 10 шт. - набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии – 5 шт. - набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработатория) – 5 шт. - комплект ГИА-лабораторий по химии – 25 шт. - комплект колб демонстрационных (3 шт.) – 1 комплект. - кювета для датчика оптической плотности – 1 шт. - набор пробок резиновых (5 шт.) – 1 шт. - переход стеклянный – 1 шт. - пробирка Вюрца – 12 шт. - пробирка двухколенная – 1 шт. - соединитель стеклянный – 1 шт. - шприц – 12 шт. - зажим винтовой – 1 шт. - зажим Мора – 12 шт. - шланг силиконовый – 2 шт. - комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный (9 шт.) – 1 комплект - дозирующее устройство – 2 шт. - комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 10 шт. - комплект ложек фарфоровых (3 шт.) – 1 комплект - комплект мерных колб малого объема (8 шт.) – 1 комплект - комплект мерных колб (6 шт.) – 1 комплект - комплект мерных цилиндров пластиковых (3 шт.) – 1 комплект - комплект мерных цилиндров стеклянных (3 шт.) – 1 комплект - комплект воронок стеклянных (4 шт.) – 1 комплект - комплект пипеток (3 шт.) – 1 комплект - комплект стаканов пластиковых (4 шт.) – 1 комплект - комплект стаканов химических мерных (5 шт.) – 1 комплект - комплект стаканчиков для взвешивания (4 шт.) – 1 комплект - комплект ступок с пестиками (3 шт.) – 1 комплект
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - набор шпателей (3 шт.) – 1 комплект - набор пинцетов (2 шт.) – 1 комплект - набор чашек Петри (10 чашек) – 1 комплект - трубка стеклянная – 12 шт. - эксикатор – 1 шт. - чаша кристаллизационная – 1 шт. - щипцы тигельные – 1 шт. - бюретка – 10 шт. - пробирка – 100 шт. - банка под реактивы полиэтиленовая – 10 шт. - банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой – 25 шт. - набор склянок для растворов реактивов – 12 шт. - палочка стеклянная – 6 шт. - штатив для пробирок – 6 шт. - штатив лабораторный по химии – 6 шт. - комплект ершей для мытья лабораторной посуды (10 шт.) – 1 шт. - комплект средств для индивидуальной защиты: очки защитные, фартук прорезиненный, перчатки прорезиненные, маска-щиток) – 1 шт. - комплект термометров (10 шт.) – 1 комплект - сушильная панель для посуды – 1 шт. - комплект этикеток – 1 шт. - комплект моделей кристаллических решеток (8 шт.) – 1 комплект - модель молекулы белка – 1 шт. - набор для моделирования строения неорганических веществ (125 шт.) – 13 комплектов - набор для моделирования строения органических веществ (124 шт.) – 13 комплектов - набор для моделирования строения атомов и молекул – 13 комплектов - набор для моделирования электронного строения атомов – 13 комплектов - комплект коллекций (16 шт.) – 1 комплект - комплект химических реактивов (12 шт.) – 1 комплект - комплект портретов великих химиков (8 шт.) – 1 комплект - пособия наглядной экспозиции (3 таблицы) – 1 комплект - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная – 1 шт. - огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ – 1 шт. - шкаф для хранения химических реактивов – 1 шт. - шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов – 1 шт. - шкаф вытяжной демонстрационный – 1 шт. - стол- мойка – 1 шт. - стол лаборанта – 2 шт. - стул лаборантский, регулируемый по высоте – 2 шт. - электрический аквадистиллятор – 1 шт. - шкаф сушильный – 1 шт. - перчатки резиновые технические – 2 комплекта - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1
--	--	---

		шт.
36.	Блок 8, 3 этаж, помещение № 3087, кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - доска передвижная поворотная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - доска пробковая/Доска магнитно-маркерная – 2 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета биологии (7 шт.) – 1 комплект - видеофильмы по биологии (5 шт.) – 1 комплект - комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии (83 шт.) – 1 комплект - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный – 2 шт. - стол ученический двухместный, регулируемый по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический поворотный, регулируемый по высоте – 25 шт. - стол островной лабораторный – 3 шт. - стол-мойка лабораторный – 1 шт. - шкаф для хранения посуды лабораторный – 2 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект влажных препаратов демонстрационный (17 препаратов)– 1 шт. - комплект гербариев демонстрационный (8 шт.)– 1 комплект - комплект коллекций демонстрационный (11 шт.) – 1 комплект - цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) – 1 шт. - цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт. - микроскоп демонстрационный – 1 шт. - прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт. - прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт. - прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. - прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 шт. - палочка стеклянная – 13 шт. - зажим пробирочный – 13 шт. - ложка для сжигания веществ – 6 шт. - спиртовка лабораторная – 6 шт. - штатив для пробирок – 6 шт. - воронка лабораторная – 6 шт. - колба коническая – 6 шт. - пробирка – 50 шт. - стакан – 6 шт. - ступка фарфоровая с пестиком – 6 шт. - цилиндр мерный – 6 шт. - комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии (35 наименований)– 2 шт. - цифровая лаборатория по биологии для ученика – 13 шт. - микроскоп школьный с подсветкой – 13 шт. - цифровой микроскоп – 1 шт. - комплект моделей-аппликаций демонстрационный (20 шт.) – 1 комплект - комплект анатомических моделей демонстрационный (19 шт.) – 1 комплект - набор палеонтологических муляжей (6 шт.) – 1 комплект - комплект ботанических моделей демонстрационный (14 шт.) – 1 комплект - комплект зоологических моделей демонстрационный (14 шт.) – 1 комплект - комплект муляжей демонстрационный (6 наборов) – 1 комплект - комплект портретов для оформления кабинета (25 шт.) – 1 комплект - тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 1 шт.
37.	Блок 8, 3 этаж, помещение № 3091, кабинета биологии	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - доска передвижная поворотная – 1 шт. - стол рабочий – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - доска пробковая/Доска магнитно-маркерная – 2 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета биологии (7 шт.) – 1 комплект - видеофильмы по биологии (5 шт.) – 1 комплект - комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии (83 шт.) – 1 комплект

		<ul style="list-style-type: none"> - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - стол лабораторный демонстрационный – 2 шт. - стол ученический двухместный, регулируемой по высоте – 12 шт. - стол ученический одноместный, регулируемый по высоте – 1 шт. - стул ученический поворотный, регулируемый по высоте – 25 шт. - стол островной лабораторный – 3 шт. - стол-мойка лабораторный – 1 шт. - шкаф для хранения посуды лабораторный – 2 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - комплект влажных препаратов демонстрационный (17 препаратов)– 1 шт. - комплект гербариев демонстрационный (8 шт.)– 1 комплект - комплект коллекций демонстрационный (11 шт.) – 1 комплект - цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) – 1 шт. - цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами – 1 шт. - микроскоп демонстрационный – 1 шт. - прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт. - прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт. - прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. - прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт. - цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 шт. - палочка стеклянная – 13 шт. - зажим пробирочный – 13 шт. - ложка для сжигания веществ – 6 шт. - спиртовка лабораторная – 6 шт. - штатив для пробирок – 6 шт. - воронка лабораторная – 6 шт. - колба коническая – 6 шт. - пробирка – 26 шт. - стакан – 6 шт. - ступка фарфоровая с пестиком – 6 шт. - цилиндр мерный – 6 шт. - комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии (35 наименований)– 2 шт. - цифровая лаборатория по биологии для ученика – 13 шт. - микроскоп школьный с подсветкой – 12 шт. - цифровой микроскоп – 1 шт. - комплект моделей-аппликаций демонстрационный (20 шт.) – 1 комплект - комплект анатомических моделей демонстрационный (19 шт.) – 1 комплект - набор палеонтологических муляжей (6 шт.) – 1 комплект - комплект ботанических моделей демонстрационный (14
--	--	---

		<p>шт.) – 1 комплект</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект зоологических моделей демонстрационный (14 шт.) – 1 комплект - комплект муляжей демонстрационный (6 наборов) – 1 комплект - комплект портретов для оформления кабинета(25 шт.) – 1 комплект - тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 1 шт.
38.	Блок 6, 3 этаж, помещение № 3056, кабинет кубановедения	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)– 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый – 1 шт. - стул ученический, регулируемый – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект таблиц демонстрационных по основам православной культуры. 5-9 классы – 1 комплект - видеокурс «Основы православной культуры в школе. 5-9 классы» - 1 шт. - словарь терминов по православной культуре – 5 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - учебно-методический комплект (Родное слово. Родная история. Православное искусство России. Духовные основы милосердия. Основы православной культуры семьи) – 1 шт.
39.	Блок 6, 2 этаж, помещение № 2088, кабинет изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 3 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 2 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 шт. - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение. образовательный контент и

		<p>система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт.</p> <p><i>Электронные средства обучения:</i> - Программно-методический комплекс «Азбука искусства» - 1 комплект - 5555 шедевров мировой живописи. <i>CD: Шедевры мировой живописи</i> <i>Древний человек и его творчество</i> <i>Европейская и русская графика</i> <i>Море. Живопись и поэзия</i> <i>Винсент Ван-Гог</i> - 1 комплект</p> <p>- комплект учебных видеофильмов (5 пособий) – 1 комплект</p> <p>- комплект демонстрационных учебных таблиц: Введение в цветоведение (16 таблиц) Цветоведение (18 таблиц) Черчение (18 таблиц) - 1 комплект</p> <p>- стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт.</p> <p>- стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 25 шт. - мольберт – 25 шт. - мольберт настольный – 25 шт. - стул складной для рисования на пленэре – 25 шт. - подставка для натюрморта – 1 шт. - ноутбук с мышкой – 1 шт. - телевизор ЖК – 1 шт. - стеллаж металлический – 2 шт. - готовальня – 25 шт. - линейка чертежная – 25 шт. - доска чертежная – 1 шт. - шаблон архитектурный – 1 шт.</p> <p>- комплект гипсовых моделей геометрических тел (15 моделей) – 1 шт.</p> <p>- комплект гипсовых моделей для натюрморта: Амфора Ваза греческая Крынка Кувшин в одной ручкой - 1 комплект</p> <p>- комплект гипсовых моделей головы: Голова Германика Губы человека Голова Нефертити</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - 1 комплект - комплект гипсовых моделей растений Гроздь винограда Ветка яблони Ветка дуба Ветка лотоса Ветка лавра - 1 комплект - комплект муляжей фруктов и овощей – 1 комплект - муляжи съедобных и ядовитых грибов – 1 комплект
40.	Блок 6, 1 этаж, помещение № 1104, кабинет музыки	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (передвижная, поворотная) – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - доска пробковая /доска магнитно-маркерная – 1 шт. - информационно тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией ((лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса)– 1 шт. - электронные средства обучения для кабинета музыки: программно-методический комплекс «Мир музыки» – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов (5 пособий) – 1 шт. - словари, справочники, энциклопедии: Музыкальный словарь для детей и взрослых; Музыкальный словарь. Начальная школа; Музыкальный словарь – 1 комплект - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке (8 шт.) – 1 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 25 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 25 шт. - стул винтовой для пианино – 1 шт. - стул для барабанщика – 1 шт. - стеллаж металлический – 2 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт. - музыкальный центр – 1 шт. - точка доступа – 1 шт. - набор шумовых инструментов: комплект «Музыкальная шкатулка» – 1 шт. - клавиола, клавиатура – 1 шт. - детский барабан – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - тамбурин – 1 шт. - ксилофон – 1 шт. - треугольник – 1 шт. - набор колокольчиков – 1 шт. - флейта – 1 шт. - балалайка – 1 шт. - трещотка – 1 шт. - бубен – 1 шт. - свистулька – 1 шт. - жалейка – 1 шт. - рубель – 1 шт. - свирель – 1 шт. - рожок – 1 шт. - ударная установка – 1 шт. - скрипка 3/4 – 1 шт. - скрипка 4/4 – 1 шт. - труба – 1 шт. - кларнет – 1 шт. - гусли – 1 шт. - домра – 1 шт. - тарелка нижняя – 4 шт. - барабанные палочки – 1 шт. - комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов (35 шт.) – 1 шт.
41.	Блок 8, 1 этаж, помещение № 1137, кабинет технологии (мастерская по обработке дерева и технологии)	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект демонстрационных учебных таблиц по столярному делу – 1 комплект - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт. - тумба металлическая для инструмента – 1 шт. - верстак ученический столярный с тисками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом – 12 шт. - диэлектрический коврик – 25 шт. - огнетушитель – 2 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - машина заточная – 1 шт. - станок заточный настольный – 1 шт. - станок настольно-сверлильный с тисками – 1 шт. - станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла – 1 шт. - лобиковый станок – 1 шт. - подставка под станок – 1 шт. - электродрель – 1 шт. - дрель ручная – 2 шт. - электроудлинитель – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - электропаяльник – 1 шт. - прибор для выжигания по дереву – 12 шт. - комплект деревянных инструментов – 12 шт. - набор металлических линеек – 12 шт. - метр складной – 12 шт. - рулетка – 4 шт. - угольник столярный – 12 шт. - штангенциркуль – 12 шт. - лобзик учебный – 2 шт. - набор пил для лобзиков (20 шт.) – 2 комплекта - рубанок – 6 шт. - ножовка по дереву – 6 шт. - клещи – 6 шт. - набор молотков слесарный – 6 шт. - долото – 2 шт. - комплект стамесок – 2 комплекта - стамеска-долото – 6 шт. - стамеска – 6 шт. - киянка деревянная – 2 шт. - киянка резиновая – 2 шт. - топор малый – 2 шт. - топор большой – 1 шт. - пила двуручная – 2 шт. - клей поливинилацетат – 5 шт. - лак мебельный – 5 шт. - морилка – 5 шт. - набор карандашей столярных – 12 шт. - стружкоотсос – 1 шт. - комплект рабочей одежды – 26 шт. - очки защитные – 13 шт. - щиток защитный лицевой – 13 шт. - фартук защитный – 13 шт. - набор рашпелей – 4 шт. - набор напильников – 6 шт. - набор резцов по дереву – 2 шт. - набор шпателей – 2 шт. - набор сверл по дереву – 2 шт. - набор сверл по металлу – 12 шт. - набор кистей – 12 шт. - набор шлифовальной бумаги – 12 шт.
42.	<p>Блок 8, 1 этаж, помещение № 1139, кабинет технологии (мастерская по обработке металла и технологии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 1 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - боковая демонстрационная панель – 1 шт. - плакаты по технологии «Слесарное дело» – 1 шт. - комплект наглядных пособий по слесарному делу – 1 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 2 шт. - индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - верстак слесарный ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом – 12 шт. - стол металлический под станок – 2 шт. - диэлектрический коврик – 50 шт. - огнетушитель порошковый – 2 шт. - тумба инструментальная – 1 шт. - стеллаж металлический – 10 шт. - ЖК панель с медиаплеером – 1 шт. - заточной станок – 2 шт. - сверлильный станок – 1 шт. - сверлильно-фрезерный станок – 1 шт. - станок токарный по металлу – 1 шт. - подставка под станок – 2 шт. - набор рожковых ключей – 6 шт. - ключ разводной – 6 шт. - набор ключей трубчатых торцевых – 6 шт. - кувалда с деревянной рукояткой – 2 шт. - слесарный молоток – 6 шт. - киянка деревянная – 2 шт. - киянка резиновая – 2 шт. - набор алмазных надфилей – 6 шт. - набор напильников – 6 шт. - прямые ножницы по металлу – 6 шт. - набор диэлектрических отверток до 1000В – 12 шт. - тиски слесарные – 1 шт. - комбинированные диэлектрические плоскогубцы – 12 шт. - разметочный циркуль с винтом – 2 шт. - глубиномер микрометрический – 6 шт. - метр складной, длина 1 м – 6 шт. - двусторонняя линейка – 6 шт. - микрометр – 12 шт. - набор угольников поверочных слесарных – 1 шт. - радиусный шаблон – 6 шт. - штангенглубиномер – 6 шт. - штангенциркуль – 6 шт. - набор щупов – 2 шт. - электродрель – 1 шт. - электроудлинитель – 1 шт. - брусок абразивный двухсторонний – 2 шт. - лента шлифовальная в рулоне – 2 шт. - защитные закрытые очки – 13 шт. - защитный щиток с наголовным креплением – 13 шт. - брезентовый фартук – 13 шт. - комплект рабочей одежды – 26 шт. - клей строительный – 5 шт. - лак мебельный – 5 шт. - морилка – 5 шт. - набор рашпилей – 6 шт. - набор зенкеров – 6 шт. - набор с металлорежущим инструментом – 6 шт. - комплект резцов заточенных – 2 шт. - резец отрезной – 2 шт. - набор сверл для дерева спиральных – 6 шт. - набор сверл для металла – 6 шт. - сверло центровочное – 2 шт.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - фреза дисковая трехсторонняя – 2 шт. - фреза дисковая пазовая – 2 шт. - фреза пазовая Т-образной формы – 2 шт. - фреза концевая – 2 шт. - фреза – 2 шт.
43.	Блок 8, 2 этаж, помещение № 2120, кабинет технологии(швейная мастерская)	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для хранения учебных пособий) – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - электронное учебное пособие: Технология. Кройка и шитье – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов (кройка и шитье) – 1 шт. - Лидия Мудрагель: Шитье от А до Я. Полное практическое руководство – 1 шт. - комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей – 1 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - стол для швейного оборудования – 7 шт. - табурет рабочий – 7 шт. - специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров – 1 шт. - коллекция по волокнам и тканям – 1 шт. - гладильная доска – 2 шт. - манекен раздвижной портновский женский – 2 шт. - машина швейно-вышивальная – 10 шт. - машина швейная - 6шт. - комплект для вышивания – 1 шт. - шпуля для швейной машина – 7 шт. - иглы для швейных машин – 12 шт. - ножницы 200 мм – 2 шт. - ножницы портновские – 6 шт. - ножницы портновские ЗИГЗАГ – 1 шт. - воск портновский – 100 шт. - оверлок – 1 шт. - утюг с пароувлажнителем – 2 шт. - ручной отпариватель – 1 шт. - зеркало для примерок травмобезопасное – 1 шт. - ширма примерочная – 1 шт. - диэлектрический коврик – 25 шт. - огнетушитель порошковый – 1 шт. - коврик для швейной машины – 7 шт - контейнер для мусора с педалью – 2 шт.
44.	Блок 8, 2 этаж, помещение № 2121, кабинет технологии (кулинарная мастерская)	<ul style="list-style-type: none"> - доска передвижная, поворотная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 1 шт. - информационно-тематический стенд – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект.

		<ul style="list-style-type: none"> - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект. - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) – 1 шт. - электронные учебные пособия по учебному предмету технология (кулинария) – 1 комплект - комплект учебных видеофильмов (кулинария) – 1 комплект - комплект справочников по кулинарии – 1 комплект - стол ученический, одноместный, регулируемый по высоте – 2 шт. - стол ученический, двухместный, регулируемый по высоте – 5 шт. - стул ученический, регулируемый по высоте – 15 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - таблицы демонстрационные «Кулинария» - 1 - кухонный гарнитур с двухсекционной мойкой, сушилкой для посуды – 1 шт. - стол обеденный с гигиеническим покрытием – 4 комплекта - табурет обеденный – 21 шт. комплект - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - диэлектрический коврик – 25 шт. - огнетушитель порошковый – 1 шт. - санитарно-пищевая экспресс-лаборатория – 1 шт. - встраиваемая модульная электрическая панель – 1 шт. - электрический духовой шкаф – 1 шт. - вытяжка козырьковая – 2 шт. - холодильник – 1 шт. - микроволновая печь – 1 шт. - миксер – 1 шт. - электромясорубка – 1 шт. - погружной блендер – 1 шт. - электрочайник – 1 шт. - весы настольные электронные кухонные – 1 шт. - набор столовых приборов (25 предметов): Столовые ложки – 6 шт. Вилки - 6 шт. Ножи – 6 шт. Чайные ложки – 6 шт. Металлическая подставка – 1 шт. – 2 комплекта - набор кухонных ножей: нож для сыра, нож для хлеба, нож для мяса, нож для рыбы, нож универсальный, нож для овощей, нож поварской – 2 комплекта
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - набор разделочных досок (3 шт.) – 4 комплекта - набор посуды для приготовления пищи (7 предметов) – 2 комплекта - набор приборов для приготовления пищи (7 предметов) – 2 комплекта - сервиз столовый на 6 персон (19 предметов) – 2 комплекта - сервиз чайный на 6 персон (12 предметов) – 1 комплект - сервиз кофейный на 6 персон (12 предметов) – 1 комплект - стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей – 1 шт. - терка электрическая – 2 шт. - контейнер для мусора с педалью – 3 шт. - фартук поварской – 25 шт. - стеллаж металлический -3 шт.
45.	Блок 3, 2 этаж, помещение № 2042, спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном – 1 шт. - стеллаж для инвентаря (6 полок) – 8 шт. - стойки волейбольные – 2 комплекта - сетка волейбольная – 2 шт. - ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками) – 1 комплект - защитная сетка на окна – 1 комплект - кольцо баскетбольное – 6 шт. - сетка баскетбольная – 6 шт. - ферма для щита баскетбольного – 8 шт. - щит баскетбольный – 6 шт. - мяч баскетбольный – 20 шт. - мяч футбольный – 30 шт. - мяч волейбольный – 25 шт. - насос для накачивания мячей – 8 шт. - жилетка игровая – 10 шт. - щитки футбольные – 6 шт. - перчатки вратарские – 2 комплекта - свисток – 2 шт. - секундомер – 5 шт. - система для перевозки и хранения мячей – 3 шт. - сумка-баул для мячей – 6 шт. - контейнер для мячей на колесиках – 3 шт. - конус с втулкой, палкой и флажком – 20 шт. - набор для подвижных игр (в сумке) – 1 шт. - комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле) – 1 шт. - комплект судейский (в сумке) – 1 шт. - музыкальный центр – 2 шт. - антенны с карманом для волейбольной сетки – 2 комплекта - карманы для волейбольных антенн (в комплекте 2 шт.) – 1 комплект - вышка судейская универсальная – 1 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт.

		<p>Комплексная спортивно-игровая площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - турник – 1 шт. - брусья – 1 шт. - рукоходы – 1 шт. - шведская стенка – 3 шт. - тренажеры стационарные уличные – 6 шт. - тренажеры стационарные (с лавочкой для пресса) – 3 шт. <p>Беговая дорожка – 1 шт.</p> <p>Площадки спортивные (баскетбол, волейбол):</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные стойки с щитом и кольцом – 2 шт. - волейбольные стойки – 2 шт. - волейбольная сетка – 1 шт. <p>Футбольная площадка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ворота для футбола с сеткой – 2 шт. <p>Малые архитектурные формы. Спортивные комплексы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс из семи вертикальных стоек, трех шведских стенок, трех рукоходов -змеек – 2 шт. - спортивный комплекс из 3 спортивных элементов: турник большой, турник малый, шведская стенка – 2 шт. - спортивный комплекс из четырех опорных стоек, двух брусьев – 6 шт. - спортивный комплекс из 3 спортивных элементов: турник большой, турник средний, турник малый – 2 шт. - спортивный комплекс из 4 вертикальных столбов, перекладины для подтягивания, рукохода-змейки, брусьев – 1 шт. <p>Малые архитектурные формы. Спортивное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер стационарный (с лавочкой для пресса) – 2 шт. - тренажер стационарный – 1 шт. - полоса препятствий (Лабиринт) – 2 шт.
46.	Блок 3, 2 этаж, помещение № 2054, спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - защитная сетка на окна – 1 комплект - стеллаж для инвентаря (6 полок) – 8 шт. - скамейка гимнастическая универсальная – 16 шт. - мат гимнастический простой – 10 шт. - мост гимнастический подкидной – 2 шт. - бревно гимнастическое напольное постоянной высоты (комплект 2 шт.) – 10 шт. - бревно гимнастическое тренировочное – 1 шт. - стенка гимнастическая – 20 шт. - перекладина гимнастическая пристенная – 10 шт. - перекладина (навесная универсальная) – 6 шт. - брусья навесные для гимнастической стенки – 10 шт. - тележка для перевозки брусьев – 1 шт. - брусья гимнастические параллельные – 1 шт. - брусья гимнастические разноуровневые – 1 шт. - кольца гимнастические – 1 шт. - козел гимнастический – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - конь гимнастический (с ручками) маховый – 1 шт. - конь гимнастический прыжковый переменной высоты – 1 шт. - тумба прыжковая атлетическая – 1 шт. - доска навесная для гимнастической стенки – 2 шт. - тренажер навесной – 12 шт. - комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) – 1 шт. - консоль пристенная для канатов и шестов – 1 шт. - серьга для каната – 1 шт. - канат для лазания – 2 шт. - скакалка – 10 шт. - мяч набивной (медбол) – 30 шт. - степ платформа – 3 шт. - снаряд для функционального тренинга – 1 шт. - дуги для подлезания (4 шт.) – 1 комплект - коврик гимнастический – 25 шт. - палка гимнастическая утяжеленная (бодибар) – 50 шт. - стойка для бодибаров – 4 шт. - шест для лазания – 1 шт. - стойки для прыжков в высоту – 1 шт. - планка для прыжков в высоту – 1 шт. - измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту – 1 шт. - дорожка гимнастическая – 2 шт. - дорожка для прыжков в длину – 2 шт. - мешочек (мяч) для метания – 80 шт. - щит для метания – 2 шт. - корзина для горизонтального метания мячей – 8 шт. - барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский – 11 шт. - палочка эстафетная – 22 шт. - комплект гантелей – 20 шт. - комплект гирь – 1 комплект - нагрудные номера – 20 шт. - стол для настольного тенниса передвижной для помещений – 3 шт. - мяч для настольно тенниса (6 шт.) – 15 комплектов - ракетка для настольно тенниса – 30 шт. - стойки для бадминтона (2 шт.) – 3 комплекта - воланы для бадминтона (14 шт.) – 4 комплекта - ракетка для бадминтона – 33 шт. - тележка для перевозки матов – 3 шт. - мат гимнастический складной – 3 шт. - комплект поливалентных матов и модулей – 3 комплект - обруч гимнастический – 90 шт. - упоры для отжиманий – 10 шт. - канат для перетягивания – 3 шт. - граната спортивная для метания – 34 шт. - пьедестал разборный – 2 шт. - аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи – 1 шт. - часы с пульсометром и шагометром – 4 шт. - грабли для песка – 2 шт. - рулетка – 3 шт. - шкаф-локер для инвентаря – 3 шт. - набор для игры в шахматы – 3 шт.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - набор для игры в шашки – 12 шт. - шахматные часы – 2 шт. - ковер борцовский – 1 шт. - манекен для занятий единоборствами – 1 шт. - мяч для тенниса – 4 комплекта - диск для баланса – 15 шт. - мяч гимнастический – 20 шт.
47.	Блок 4, 1 этаж, помещение № 1069, тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none"> - силовой тренажер кроссовер – 1 шт. - мультистанция (модульный многофункциональный тренажер) – 1 шт. - силовой тренажер машина Смита – 1 шт. - силовой тренажер универсальная скамья – 2 шт. - силовой тренажер турник-пресс-брусья – 1 шт. - стул/гиперэкстензия – 1 шт. - силовой тренажер скамья для пресса – 1 шт. - силовой тренажер вертикально-горизонтальная тяга – 1 шт. - силовой тренажер вертикальный жим ногами – 1 шт. - силовой тренажер скамья для ног – 1 шт. - велотренажер – 1 шт. - беговая дорожка – 1 шт. - стойка гантельная – 1 шт. - комплект гантелей обрезиненных – 1 шт. - гриф для гантели – 3 шт. - диски олимпийские – 1 комплект - гантели – 30 шт.
48.	Блок 7, 1 этаж, помещение № 1121, кабинет основ безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное для учителя – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - доска пробковая – 1 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 комплект - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. - <i>электронные средства обучения для кабинета ОБЖ:</i> 1. Пособие ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. 2. Пособие ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – 1 шт. - комплект учебных видеофильмов по ОБЖ (5 пособий) – 1 комплект - стол ученический двухместный регулируемый – 12 шт. - стол ученический одноместный регулируемый – 1 шт. - стул ученический регулируемый – 25 шт. - комплект демонстрационных таблиц по ОБЖ (13 шт.) –

		<p>1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сейф оружейный – 3 шт. - стеллаж для хранения инвентаря закрытого типа – 1 шт. - шкаф металлический – 2 шт. - стеллаж металлический – 3 шт. - телевизор ЖК – 1 шт. - цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности – 1 шт. - мини-экспресс лаборатории радиационно-химической разведки – 1 шт. - дозиметр – 1 шт. - газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1 шт. - защитный костюм – 1 шт. - измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1 шт. - компас-азимут – 26 шт. - противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий – 26 шт. - макет гранаты Ф-1 – 1 шт. - макет гранаты РГД-5 – 1 шт. - респиратор – 26 шт. - инвентарь для стрельбы – 1 комплект - очки защитные – 5 шт. - пневматическая винтовка – 5 шт. - пневматический пистолет – 5 шт. - пулеулавливатель с мишенью – 5 шт. - дыхательная трубка (воздуховод) – 1 шт. - гипотермический пакет – 1 шт. - индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт. - индивидуальный противохимический пакет – 1 шт. - бинт марлевый медицинский нестерильный – 1 шт. - бинт марлевый медицинский стерильный – 1 шт. - вата медицинская компрессная – 1 шт. - косынка медицинская (перевязочная) – 1 шт. - повязка медицинская большая стерильная – 1 шт. - повязка медицинская малая стерильная – 1 шт. - булавка безопасная – 30 шт. - жгут кровоостанавливающий эластичный – 1 шт. - комплект шин складных средний – 1 шт. - шина проволочная (лестничная) для ног – 1 шт. - шина проволочная (лестничная) для рук – 1 шт. - носилки санитарные – 1 шт. - ляжка медицинская носилочная – 1 комплект - пипетка – 50 шт. - термометр электронный для измерения температуры тела – 1 шт. - комплект масса-габаритных моделей оружия – 1 шт. - магазин к автомату Калашникова с учебными патронами – 1 шт. - стрелковый тренажер – 1 комплект - макет простейшего укрытия в разрезе – 1 шт. - тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия – 1 шт. - имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена – 1 шт. - тренажер для освоения навыков сердечно-легочной
--	--	--

		реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.
49.	Блок 6, 3 этаж, помещение № 3056, кабинет кубановедения	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная – 1 шт. - стол с приставной тумбой – 1 шт. - кресло компьютерное – 1 шт. - шкаф широкий полуоткрытый – 2 шт. - шкаф широкий закрытый (для учебных пособий) – 2 шт. - информационно-тематический стенд (фетровая панель и стеклянно-маркерная доска) – 1 шт. - система (устройство) для затемнения окон – 1 шт. - сетевой фильтр – 1 шт. - документ-камера – 1 шт. - многофункциональное устройство – 1 шт. - интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте) – 1 комплект - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. - стол ученический, двухместный, регулируемый – 12 шт. - стол ученический, одноместный, регулируемый – 1 шт. - стул ученический, регулируемый – 25 шт. - система хранения и демонстрации таблиц и плакатов – 1 шт. - комплект таблиц демонстрационных по курсу кубановедения – 1 комплект - ноутбук с мышью – 1 шт. - тестовые задания, тематический раздаточный материал по кубановедению – 1 комплект - Кубановедение: иллюстрированный атлас с комплектом контурных карт – 13 комплектов
50.	Блок 4, 2 этаж, помещение № 2069, зрительный зал на 700 мест	<ul style="list-style-type: none"> - кресло для актового зала – 680 шт. - трибуна – 1 шт. - стол в президиум – 1 шт. - кресло в президиум – 3 шт. - системы хранения светового и акустического оборудования – 2 шт. - пианино цифровое – 1 шт. - банкетка для пианино – 1 шт. - мультимедийная трибуна – 1 шт. - управляемая видеокамера – 1 шт. <p>Оборудование сцены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран большого размера – 1 шт. - проектор для актового зала с потолочным креплением – 1 шт. - дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены – 1 комплект - комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) – 1 комплект - шкаф рэковый – 1 шт. - одежда сцены – 10 шт. <p>Звукотехническое оборудование:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с программным обеспечением для обработки звука – 1 шт. - графический эквалайзер с микшером – 1 шт. - звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем – 10 шт. - вокальный радиомикрофон – 14 шт. <p>Светотехническое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театральный линзовый прожектор – 10 шт. - светильник ультрафиолетового света – 2 шт. - светодиодный прожектор – 34 шт. - поворотная голова – 21 шт. - генератор дыма – 2 шт. - зеркальный шар с электроприводом – 1 шт. - пульт управления освещением – 1 шт. <p>Оборудование для артистической уборной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гримерный стол с зеркалом и подсветкой – 2 шт. - стул полумягкий – 3 шт. - стол для реквизита – 1 шт. - шкаф широкий, закрытый – 1 шт. - мобильная стойка для театральных костюмов – 2 шт. <p>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для хранения костюмов – 1 шт. - гардероб с подвижной штангой – 1 шт. - мобильная стойка для театральных костюмов – 1 шт. - гладильная доска – 1 шт. - утюг – 1 шт.
51.	Блок 4, 3 этаж, помещение № 3040, зрительный зал на 700 мест	<ul style="list-style-type: none"> - кресло для актового зала – 680 шт. - трибуна – 1 шт. - стол в президиум – 1 шт. - кресло в президиум – 3 шт. - системы хранения светового и акустического оборудования – 2 шт. - пианино цифровое – 1 шт. - банкетка для пианино – 1 шт. - мультимедийная трибуна – 1 шт. - управляемая видеокамера – 1 шт. <p>Оборудование сцены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран большого размера – 1 шт. - проектор для актового зала с потолочным креплением – 1 шт. - дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены – 1 комплект - комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) – 1 комплект - шкаф рэковый – 1 шт. - одежда сцены – 10 шт. <p>Звукотехническое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с программным обеспечением для обработки звука – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - графический эквалайзер с микшером – 1 шт. - звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем – 10 шт. - вокальный радиомикрофон – 14 шт. <p>Светотехническое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театральный линзовый прожектор – 10 шт. - светильник ультрафиолетового света – 2 шт. - светодиодный прожектор – 34 шт. - поворотная голова – 21 шт. - генератор дыма – 2 шт. - зеркальный шар с электроприводом – 1 шт. - пульт управления освещением – 1 шт. <p>Оборудование для артистической уборной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гримерный стол с зеркалом и подсветкой – 2 шт. - стул полумягкий – 3 шт. - стол для реквизита – 1 шт. - шкаф широкий, закрытый – 1 шт. - мобильная стойка для театральных костюмов – 2 шт. <p>Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для хранения костюмов – 1 шт. - гардероб с подвижной штангой – 1 шт. - мобильная стойка для театральных костюмов – 1 шт. - гладильная доска – 1 шт. - утюг – 1 шт.
52.	<p>Блок 3, 1 этаж, помещение № 1034, читальный зал на 100 мест (с медиатекой и книгохранилищем) Библиотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стол с ящиками для хранения/тумбой – 1 шт. - кресло офисное – 1 шт. - стеллаж библиотечный, двухсторонний – 47 шт. - стеллаж библиотечный, односторонний – 13 шт. - ниша с утолщенными стеллажами – 3 шт. - стойка информационная с рамкой напольная – 25 шт. - шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт. - шкаф для газет и журналов – 1 шт. - стол для выдачи пособий (стойка библиотекаря) – 1 шт. - шкаф для читательских формуляров – 1 шт. - каталожный шкаф – 1 шт. - стол письменный – 14 шт. - стул подъемно-поворотный – 20 шт. - стол «подкова» – 6 шт. - стол складной, мобильный – 3 шт. - стул барный – 3 шт. - журнальный столик – 9 шт. - библиотечный стеллаж - 4 шт. - кресло – 8 шт. - диван офисный – 6 шт. - пуф – 5 шт. - пуф круглый – 12 шт. - сетевой фильтр – 2 шт. - документ-камера – 1 шт. - электронная библиотека – 1 шт. - персональный компьютер с периферией (лицензионное

		<p>программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 26 шт. - многофункциональное устройство/принтер – 1 шт. - стойка для зарядки мобильных устройств – 1 шт. - интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций – 1 комплект - тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 1 шт. - компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 13 шт. - наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов - 18 шт. - ноутбук с мышью – 1 шт.
--	--	---