

Российская Федерация
Департамент образования
администрации города Перми
Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №120» г. Перми
г. Пермь, 614087, ул. Рабочая, 13
тел/факс. (342)237-95-10
E-mail: school120@yandex.ru
ОКПО 24102509, ОГРН
1025900762403,
ИНН 5903003570

04.03.2019г. № 259
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Палийчук Полине Васильевне учителю начальных классов МАОУ «СОШ №120» г. Перми, в том, что в её классе с 2016-2017 по 2018-2019 учебные годы реализовались следующие программы по внеурочной деятельности под её руководством:

2016-2017 учебный год:

2 «В» класс: «Маленький Пермьяк», «Секреты текста», «Я – Пешеход», «Азбука нравственности».

2017-2018 учебный год:

3 «В» класс: «Я – пешеход», «Люби и знай свой край», проект путешествие по Зеленой Линии Перми.

2018-2019 учебный год:

4 «В» класс: «Я – пешеход», «Здоровье», социальный проект «Вечная память».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МАОУ «СОШ №120» г. Перми



О. И. Склюева

Отчет по курсу внеурочной деятельности:

«Люби и знай свой край»

Учитель: Палийчук П.В.

Цель программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой край» - создать единое образовательное пространство: семья - учитель – школа; сформировать культуру семейных отношений.

Программа курса реализована в 3 «В» классе в течение 2017-2018 учебного года в полном объеме. Все мини-проекты реализованы.

Работа по данной программе строится на принципах гуманистической педагогики и психологии, выраженных правилом трех «П»: понимание, принятие, признание. Учет индивидуальных особенностей; уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности; комплексный подход; систематичность и последовательность; интеграция; наглядность - важные принципы реализации программы.

В ходе занятий дети научились:

- Называть государственные символы Перми и Пермского края;
- Рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- Вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Дети с помощью родителей делали мини-проекты про пермских деятелей, и рассказывали перед всем классом.

Рассматривали, как и кем строилась Пермь, ее историю, с чего все начиналось. Так же говорили о достопримечательностях и их создателях.

В рамках курса, мы с учениками ходили на экскурсию по зеленой линии города («Зелёная линия» – главный пешеходный маршрут Перми, который объединяет в себе ключевые истории, культурные и архитектурные объекты из прошлого и настоящего).

С линии нельзя было уходить, на каждой остановке один из учеников рассказывал заранее подготовленную информацию, это для них стало самым ярким и запоминающимся заданием курса.

