**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Во время обучения в младшем звене, школа закладывает основы развития обучающихся, обеспечивает формирование навыков грамотного письма и развитой речи.

Русский язык – основной предмет, который начинается осваиваться с дошкольного возраста и до конца жизни. Он является средством социализации людей, передачи информации, инструментом познания и основой для нашей культуры. При плохом уровне знаний языка, возможность обучения на «отлично» по другим предметам просто невозможна.

Несмотря на это, определенные проблемы грамотности населения до сих пор актуальны. Следовательно, помощь в изучении и углублении в «западающие» темы просто необходимо для тех, кто не справляется с программой, либо справляется частично.

Интерес к изучению языка, в таких случаях, возможен через игровые и интерактивные формы.

Индивидуальная программа направлена на то, чтобы помочь обучающемуся восстановить «пробелы» в знаниях; чтобы ему было снова интересно садиться за учебник русского языка, выполняя задания; чтобы он испытал ситуацию «успеха», получив положительные оценки.

Программа была составлена на основе программ для внеурочной деятельности Аристовой Т.В. «Учимся играя».

Особенность программы в том, что на всех этапах обучения предусмотрены разнообразные задания, которые связаны с основной программой. Занятия строятся на игровых методах работы.

В работе данного курса используется презентации, стихи, загадки, кроссворды, игры, пословицы и проекты, которые способствуют повышению активности и работоспособности учащихся на уроках, влияют на качество успеваемости, развивают логическое и абстрактное мышление.

**Цель курса:**

Повысить и закрепить уровень знания русского языка у обучающегося, повысить его мотивацию и расширить представления о русском языке в целом.

**Задачи курса:**

* формирование у обучающегося основы учебной деятельности;
* Повышение уровня заинтересованности к русскому языку;
* Восстановление упущенных знаний в изучении основной учебной программы;
* Появлению мотивации ученика к самостоятельной работе над знанием родного языка и над своей речью;
* становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Срок реализации: с 5 апреля по 15 мая 2017 года.

Форма занятия: Занятия проводятся в форме игры, практических работ, урока и в форме беседы.

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

1. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
2. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
3. Нефедова Е.А., Узорова О. В.Справочное пособие о русскому языку для начальной школы. – М.: Аквариум, 2006.

**Календарно-тематическое планирование дополнительных занятий русского языка по программе «Русский язык: Шаг за шагом» во 2 классе на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Содержание |
| «Убежавшие звуки и буквы» | 1 | Повторение и закрепление алфавита и транскрипций букв. |
| «Перевоплощение слов» | 2 | Выполнение заданий на восстановление слова по транскрипции. Обсуждение решения. |
| «Прекрасные звуки» | 2 | Гласные буквы, звуки. Их сочетание, произношение и написание. |
| «Прекрасные звуки» | 2 | Согласные звуки, буквы. Их произношение и написание. |
| «Грамматическая паутина» | 2 | Разбор слова. Перенос слова. Составление слов из слогов. |
| «Слова – близнецы» | 1 | Слова – омофоны. Изучение и разбор конкретных примеров в предложениях. |
| «Умная викторина» | 1 | Обобщение полученных знаний в игровой форме. |
| ***Всего: 10 часов*** |

**Отчет о разработке и реализации дополнительного курса по русскому языку для 2-ых классов «Русский язык: Шаг за шагом»**

Учителя начальных классов и информатики МАОУ «СОШ№120» г. Перми

Чермениной Полины Васильевны

Курс «Русский язык: Шаг за шагом» был разработан и реализован учителем начальных классов Чермениной Полиной Васильевной в течении апреля 2017 учебного года.

Данный курс посещал ученик 2 «С» класса Санников Архип.

Продолжительность курса составляла 5 недель, с 5 апреля по 15 мая 2017 года, 2 раза в неделю.

Курс был направлен на повышение и закрепление уровня знания русского языка у обучающегося, повысить его мотивацию и расширить представления о русском языке в целом.

В ходе занятий ученик познакомился и повторил фонетический, грамматический и лексический разделы русского языка. Был восстановлен «пробел» знаний, что привело к повышению уровня «успеха».

По итогу занятий можно было проследить восстановление интереса и повышение уровня мотивации к изучению русского языка, а также закрепление полученных знаний.

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 120» г. Перми

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 Дополнительных занятий по русскому языку «Русский язык: Шаг за шагом»

2 класс

Составитель: П.В. Черменина

Количество часов: 10 часов

В неделю: 2 часа

2016-2017 учебный год