

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

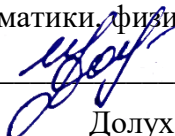
Краснодарского края

Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Гимназия №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МК
математики, физики и ИКТ

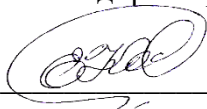


Долуханова И.В.

Протокол №1 заседания МК
от «28» 082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР



Коваленко Е.П.

Протокол №1 заседания
МС от «29» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ Гимназии
№9 имени Н.Островского

Немчинова Т.В.

Приказ №356в
от «30» 082023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Информационная безопасность»

для обучающихся 10 – 11 классов

на основе ФГОС-2012

г. Сочи 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования 2012г.;

- ФОП СОО.

Данная рабочая программа реализуется в 11 классе в 2023 – 2024 учебном году.

Количество часов 2 года обучения – 68. В 10 классе – 34 часа (1ч в неделю), в 11 классе – 34 часа (1ч в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей,

норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

3. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности (4 часа).

Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации. Информация как объект правовых отношений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности. Подготовка презентации по теме в группах учащихся.

2. Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (4 часа).

Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат). Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях.

3. Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (12 часов).

Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях.

Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб. Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ. Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные). Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации. Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство. Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт. Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) (14 часов).

Понятие уголовной ответственности. Уголовный кодекс Российской Федерации. Виды наказаний в области уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации). Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров. Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат). Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана). Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи. Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте. Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг). Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации. Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов. Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос.

11 класс (34 часа)

5. Практика применения правил и норм информационной безопасности (10 часов).

Нормативные основы лицензионных соглашений. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс. Как купить лицензию на платную антивирусную программу. Что такое СС лицензия. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и

шлюзованию. Практика соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа. Защита персональных данных. Личный контент в облаке и система его защиты.

6. Информационная безопасность как область информационных технологий (24 часа).

Основные составляющие информационной безопасности. Важность и сложность проблемы информационной безопасности. О необходимости объектно-ориентированного подхода к информационной безопасности. Основные понятия объектно-ориентированного подхода. Применение объектно-ориентированного подхода к рассмотрению защищаемых систем. Недостатки традиционного подхода к информационной безопасности с объектной точки зрения. Основные определения и критерии классификации угроз. Некоторые примеры угроз доступности. Основные угрозы целостности. Законодательный уровень информационной безопасности. Оценочные стандарты и технические спецификации. Сетевые сервисы безопасности. Администрирование средств безопасности. Классификация автоматизированных систем. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий». Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками. Процедурный уровень информационной безопасности. Основные программно-технические меры. Идентификация и аутентификация, управление доступом. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности. Экранирование, анализ защищенности. Обеспечение высокой доступности. Туннелирование и управление.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	4	Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации.	1	Регулятивные: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; Познавательные: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; Коммуникативные: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Гражданское воспитание Духовно-нравственного воспитания: Физическое воспитание Трудовое воспитание
			Информация как объект правовых отношений.	1		
			Функции, принципы и виды юридической ответственности.	1		
			Субъективная и объективная стороны юридической ответственности.	1		
2.	Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности	4	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1	Регулятивные: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания
			Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой	1		

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	(защиты информации)		ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).		индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; Коммуникативные: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	
		Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат).	1			
		Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1			
3.	Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	12	Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели Познавательные: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития Коммуникативные: осуществлять деловую	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
		Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1			
		Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1			
		Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1			
		Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях.	1			

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб.	1	коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	
			Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ.	1		
			Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные).	1		
			Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации.	1		
			Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство.	1		
			Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт.	1		

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.	1		
4.	Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации).	14	Понятие уголовной ответственности. Уголовный кодекс Российской Федерации.	1	Регулятивные: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Познавательные: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание Духовно-нравственного воспитания: Физическое воспитание Трудовое воспитание
		Виды наказаний в области уголовной ответственности.	1			
		Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).	1			
		Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров.	1			
		Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат).	1			
		Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1			
		Ответственность за преступления в области мошенничества	1			

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			(обмана). Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи. Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте. Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг). Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации. Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов. Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос.	1 1 1 1 1 1	активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	
11 класс						
5.	Практика применения правил и норм	10	Нормативные основы лицензионных соглашений. Лицензионное соглашение	1 1	Регулятивные:самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	Гражданское воспитание Духовно-

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	информационной безопасности.		свободного ПО Линукс.		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Познавательные: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	нравственного воспитания: Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание
			Как купить лицензию на платную антивирусную программу.	1		
			Что такое СС лицензия.	1		
			Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию.	1		
			Практика соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве.	1		
			Как задавать безопасный пароль.	1		
			Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа.	1		
			Защита персональных данных.	1		
			Личный контент в облаке и система его защиты.	1		
6.	Информационная безопасность как область	24	Основные составляющие информационной безопасности.	1	Регулятивные: самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	Гражданское воспитание Духовно-
			Важность и сложность проблемы	1		

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	информационных технологий		информационной безопасности.		выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	нравственного воспитания: Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания
			О необходимости объектно-ориентированного подхода к информационной безопасности.	1		
			Основные понятия объектно-ориентированного подхода.	1		
			Применение объектно-ориентированного подхода к рассмотрению защищаемых систем.	1		
			Недостатки традиционного подхода к информационной безопасности с объектной точки зрения.	1		
			Основные определения и критерии классификации угроз.	1		
			Некоторые примеры угроз доступности.	1		
			Основные угрозы целостности	1		
			Законодательный уровень информационной безопасности.	1		
			Оценочные стандарты и технические спецификации.	1		
			Сетевые сервисы безопасности. Администрирование средств безопасности	1		
			Классификация автоматизированных систем	1		
			Стандарты и спецификации в области информационной	1		

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			безопасности.			
			Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий"	1		
			Административный уровень информационной безопасности.	1		
			Управление рисками.	1		
			Процедурный уровень информационной безопасности.	1		
			Основные программно-технические меры.	1		
			Идентификация и аутентификация, управление доступом.	1		
			Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности.	1		
			Экранирование, анализ защищенности.	1		
			Обеспечение высокой доступности.	1		
			Туннелирование и управление.	1		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые в рамках изучения тем в соответствии с Рабочей программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Практика применения правил и норм информационной безопасности	10			Гражданское воспитание Ценности научного познания
2.	Информационная безопасность как область информационных технологий	24			Патриотическое воспитание Ценности научного познания Эстетическое воспитание Экологическое воспитание
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	