

**Городской конкурс проектов
«Школьное инициативное бюджетирование»**

**Направление
Техническое оснащение и переоснащение объектов
школьной инфраструктуры**

Проект

**«Умный музей:
музейное пространство как часть
образовательной среды гимназии»**

Инициатор

МОБУ Гимназия № 9 имени Н.Островского

Авторы:

Сачко Артем, Печерица Иван, Голованов Алексей –
ученики 10 П класса МОБУ Гимназии № 9

Куратор

Коваленко Елена Павловна, заместитель директора, учитель

г. Сочи
2023 г.

Используя возможности решения Городского Собрания Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.09.2022 № 133 «Об утверждении положения о школьном инициативном бюджетировании в муниципальном образовании городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края», инициативная группа педагогов МОБУ Гимназии № 9 разработала проект «Умный музей: музейное пространство как часть образовательной среды гимназии».

1. Актуальность и проблематика темы музейной педагогики

Понятию «школьный музей» несколько десятков лет. В большинстве случаев оно ассоциировалось с традиционными ценностями, такими как сохранение культурного наследия и исторической памяти, формирование личностных результатов, развитие духовно-нравственной культуры, а также проведение школьных экскурсий и ведение поисковой работы. Это важные составляющие воспитания и обучения, которые сохранены в современных Стандартах в виде планируемых личностных и предметных результатов учащихся. Поэтому развитие музейного пространства образовательных организаций остается **актуальной темой** и сегодня.

Однако следует отметить **проблему**, связанную с эффективностью работы музеев вообще (как отдельных организаций, так и размещенных в учреждениях). В современном мире знакомство с информацией происходит при помощи разных инструментов и технологий, источниками информации тоже является несколько точек (объектов и сред). Усваивается только та информация, которую человек «присваивает», она становится для него почему-то важной или интересной. Исследование мнений обучающихся и родителей показало, что школьники (в абсолютном большинстве), а также родители (частично) отдают предпочтение информации, сопровождаемой изменяемой наглядностью (видео, мультимедиа), возможностью поучаствовать в теме, по которой передается информация, а также включиться в более активные формы общения. Таким образом, мы видим, что современные школьники не остаются равнодушными к знаниям разной тематики, но принимают их как важную информацию для себя в специально созданных условиях интерактивной среды. Возникает **проблемный вопрос**: возможно ли, сохраняя эти традиционные ценности и смысл музейной культуры, преобразовать музейные уголки школ в современную, интересную для школьников образовательную среду? **Точкой отсчета для ответа на этот вопрос** стал тот факт, что сегодня школьный музей приобретает статус инновационной составляющей образовательного пространства организаций благодаря новым средствам музейной педагогики, в том числе современным технологиям.

2. Анализ имеющихся ресурсов

Музейное пространство МОБУ Гимназии № 9 включает 8 стендово-предметных экспозиций, которые были созданы в разное время, начиная с 70-ых годов, и их формирование, реконструкция, а также разработка новых тематических музейных уголков продолжают. Каждая экспозиция берет

начало от события, значимого для всего коллектива гимназии. Представляем краткую информацию о каждом музейном уголке гимназии.

№	Наименование	Время создания	Основание	Фото
1.	Николай Алексеевич Островский	1970-80 гг.	присвоение имени Островского лучшим организациям СССР в 1937 г.	
2.	Люди, повторившие подвиг Островского	2008-2014 г.	Победа г. Сочи в заявочном конкурсе на проведение Олимпийских и Паралимпийских Игр в 2014 г. : в музее размещены материалы о людях с инвалидностью, проявивших силу воли и духа в преодолении трудностей	
3.	Великая Отечественная война. 20-ая Горно-Стрелковая дивизия.	1983-85 гг.	Сохранение памяти об историческом факте размещения и работы 20-ой горно-Стрелковой Барановической дивизии в здании школы в 1942-43 гг. и об учителях и учениках школы № 9, ушедших на фронт.	

4.	Виталий Иванович Севастьянов	1983-85 гг.	Достижения выпускника школы, летчика-космонавта, дважды Героя СССР В.И.Севастьянова	
5.	История гимназии	2020 – 2021гг.	Сохранение исторической памяти об одной из старейших школ города Сочи для всех участников образовательных отношений	 
6.	История Паралимпийских Игр	2014 г.	Подготовка и проведение Паралимпиады в 2014 г. в г. Сочи	 
7.	История русского языка	2013	Присвоение школе статуса гимназии с открытием классов с углубленным изучением русского языка	
8.	Кубанское казачество	2019	Открытие казачьих классов, сотрудничество с Хостинским районным казачьим обществом	 

3. Проблемная ситуация

в рамках образовательного пространства гимназии

Материалы, представленные во всех экспозициях успешно «работают» в образовательном пространстве гимназии:

1. Разрабатываются и проводятся экскурсии старшими школьниками и педагогами для младших учеников, для гостей гимназии;
2. Организуется образовательно-поисковая деятельность
3. Создаются квесты в рамках музейного пространства
4. Материалы стендов используются на уроках, в том числе в формате внеаудиторного занятия.

Однако ряд условий размещения музейных уголков, доступности информации (информации больше, чем возможно разместить на стендах; недостаточно крупный шрифт для восприятия на расстоянии), условий расширения возможностей использования материалов для развития школьников, в том числе для обеспечения разнообразия заданий по учебным предметам, программа которых включает в себя тематику указанных стендовых экспозиций, существующая система физического общения экскурсовода с посетителями не обеспечивает образовательные потребности обучающихся, а также не в полной мере соответствует социальным запросам участников образовательных отношений. Таким образом, существует **противоречие** между социальным запросом, способствующим мотивации и более эффективному образованию обучающихся и имеющимися условиями реализации музейной педагогики.

Цель реализации проекта:

преобразование пространства школьных музеев и стендовых тематических экспозиций, обеспечивающих формирование образованной, духовно-нравственной, творчески активной личности при помощи различных форм музейной деятельности, в том числе посредством использования материалов цифрового образовательного контента.

Задачи:

1. Провести анализ имеющегося ресурса
2. Изучить мнение участников образовательных отношений по вопросу оценки и развития образовательного пространства музеев
3. Изучить современные возможности обеспечения музейной деятельности и современный рынок инновационных средств для развития музейного пространства
4. Оценить научно-методический, информационный и интеллектуальный ресурс гимназии для обеспечения гармоничного введения инновационных средств и технологий
5. Провести отбор наиболее эффективных для гимназии средств и технологий
6. Разработать и представить сообществу проектно-сметную документацию

Предложения по решению проблемы

Современную, интересную для школьников образовательную среду в пространстве музеев и тематических стендовых экспозиций можно создать, включив в оснащение музейных уголков следующие составляющие:

- интерактивный стол с интерактивным программным обеспечением
- сенсорная панель
- интересный для обучающихся образовательный контент
- материалы соревновательного характера
- возможность работать с материалами самостоятельно и одновременно нескольким ученикам
- систему «Аудиогид» для проведения экскурсий
- мультимедийный комплект

Функционирование инновационных средств развития музейного пространства гимназии

№	Наименование	Описание возможностей инновационных средств	источник их разработки /приобретения
1.	Интерактивный стол	<p>Обеспечивает доступность информации об экспонатах выставки с удобной поисковой системой.</p> <p>Позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать текстовые файлы, фотогалереи, видеоальбомы, яркие презентации -проводить опросы, голосования использовать систему навигации по выставочным залам -размещать анонс о мероприятиях использовать звуковое сопровождение -использовать бегущую строку -изображения легко повернуть на 90°, увеличить, уменьшить 	муниципальное бюджетирование
2.	Интерактивное программное обеспечение		
3.	Мультимедийный комплект (проектор, экран)	Обеспечивает широкоформатную трансляцию для больших групп и во время реализации масштабных мероприятий	муниципальное бюджетирование
4.	Интересный для обучающихся образовательный контент, в том числе материалы соревновательного характера	<p>Позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> -включить в интерактивную систему большой объем дополнительных материалов -расширить темы каждого стенда или предмета -получить знания по предметам в направлении совпадающей темы 	МОБУ Гимназия 9: ученический, педагогический и родительский коллектив гимназии

5.	Возможность работать с материалами самостоятельно и одновременно нескольким ученикам	Позволяет -привлечь к занятию или игре одновременно до 10-ти человек (соревновательный характер) -организовать работу с малыми группами учащихся и индивидуальную работу (при выполнении школьных проектов, исследований, иных индивидуальных заданий)	
6.	Система «Аудиогид» для проведения экскурсий	-решает проблему шума - обеспечивает экскурсионное сопровождение большим группам - помогает донести слушателям максимально полную информацию - обеспечивает качество информационного сопровождения Объем памяти позволяет записать до 400 часов аудиоконтента, а работа по меткам дает возможность включить запись в любом требуемом месте. Bluetooth-метку можно установить на любой экспонат /стенд Характеристики аудиогидов: 1.Встроенная память объемом 32 Гб с возможностью расширения путем подключения SD-карты. 2.Вес 40 грамм и компактные размеры. 3.Возможность непрерывной работы в течение 100 часов и быстрая зарядка аккумулятора 2 часа. 4.Возможность выбора языка воспроизведения.	муниципальное бюджетирование
7.	Текст аудиоэкскурсий	- реализация возможности моделирования текста экскурсии и самостоятельного наполнения содержанием по всем музейным уголкам и тематическим стендовым экспозициям - осуществление записи экскурсий с экскурсоводами разного возраста	МОБУ Гимназия 9: ученический, педагогический и родительский коллектив гимназии, представители разных

		(педагоги, школьники, родители)	профессиональн ых групп, общественных организаций
8.	Видеокамера	Устанавливается в рамках антивандальной политики в помещении музея	муниципальное бюджетирование

5. Описание ожидаемого результата реализации инициативного проекта

Представленные выше инновационные средства и методы работы позволят внедрить в образовательное пространство музея и стендовых тематических экспозиций гимназии новые мультимедийные, информационные и интерактивные технологии. Они, в свою очередь, способствуют реализации следующих

- видов деятельности:

- создание большого количества новых и диверсификация имеющихся экскурсионных программ, ориентированных на разных представителей экскурсионных групп (не только в музейных уголках, но и по всей территории гимназии, что востребовано гостевыми делегациями);
- возможность использования отдельных элементов приобретаемого оборудования в разных помещениях – создание мобильного музея
- организация профессиональных проб для обучающихся разного возраста (обеспечивает требования ФГОС СОО);
- обеспечение дополнительного и практико-ориентированного сопровождения профильного обучения (обеспечивает требования ФГОС СОО) и предпрофильной подготовки;
- проведение увлекательных квестов, конкурсов, в стиле «День в музее»;
- использование технологий партнерства и синтеза (между школьными музеями и музеями города Сочи);
- структурирование материалов экспозиций.

- новых мотивационных, социальных и эмоциональных эффектов:

- развитие мотивации обучающихся к получению обязательных и дополнительных знаний;
- информация школьных музеев станет более доступной;
- дифференциация подходов обеспечения учеников и других посетителей возможностями полноценного восприятия экскурсии (можно слушать экскурсовода через радиосистему онлайн, можно выбрать индивидуальный вариант с аудиозаписью, которая включается по сигналу от конкретного стенда, экспоната)
- формирование положительных эмоций и яркого впечатления у школьников через «оживление» музейного пространства и борьбу с явлением «музейной усталости»;
- расширение возможностей обучения с углубленным изучением отдельных предметов;

- расширение информационного присутствия школьного музея (интернет-сайт, регулярные публикации на официальных страницах соцсетей, межшкольное общение участников образовательных отношений).

6. Планируемые сроки реализации инициативного проекта: сентябрь – декабрь 2023 г.

Сроки включают приобретение, установку оборудования, освоение программного обеспечения, определение специалистов, которые будут работать с установленным ПО из числа педагогов, корректировку плана реализации Рабочей программы воспитания (с учетом включения новых мероприятий в музеях), мониторинг потребностей и способностей обучающихся с последующим определением постоянных и временных творческих групп, мониторинг содержания образовательных программ на предмет тематического соответствия материалам музейных уголков, разработку контента и создание новых экскурсий, апробацию и внедрение новых средств и технологий.

7. Приложения.

Приложение 1. Образец интерактивного стола

Интерактивный стол
ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ HIGH PROJECT

1550
924

ВЫБЕРИТЕ ФОРМУ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА И СЕНСОРНОЙ ПАНЕЛИ

H1 ST SB SE W
от 204942 P от 232942 P от 192942 P от 179102 P от 184942 P

ДИАГОНАЛЬ ЭКРАНА - РАЗРЕШЕНИЕ 4К:

32" 43" 50" 55" 65"

КОЛИЧЕСТВО ОДНОВРЕМЕННЫХ КАСАНИЙ

10 20 40

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЬЮТЕРА

Intel Celeron, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb, Wi-Fi, Windows 10
 Intel Pentium, 8 Gb RAM, SSD 120 Gb, Wi-Fi, Windows 10
 Intel Core i3, 8 Gb RAM, SSD 120 Gb, Wi-Fi, Windows 10
 Intel Core i5, 8 Gb RAM, SSD 120 Gb, Wi-Fi, Windows 10
 Intel Core i7, 16 Gb RAM, SSD 120 Gb, Wi-Fi, Windows 10

ВЫБЕРИТЕ СТАНДАРТНЫЙ ЦВЕТ СТОЛА:

Возможен любой цвет по таблице RAL.
Матовый / глянцевый

РЕГУЛИРУЕМЫЙ УГОЛ НАКЛОНА ЭКРАНА СТОЛА [0-90°]

от 8 ГОДА гарантия

Приложение 2. Программное обеспечение «Музейный гид»

ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО СТОЛА ИЛИ СЕНСОРНОЙ ПАНЕЛИ







ГОТОВОЕ РЕШЕНИЕ «МУЗЕЙНЫЙ ГИД» — ЭТО ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ С ШИРОКИМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Доступная информация об экспонатах выставки с удобной поисковой системой. Улучшайте Ваш сервис!

ПРЕДСТАВЬТЕ ВСЕ ЭКСПОНАТЫ И ДАЙТЕ ИХ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ.

1. Используйте текстовые файлы, фотогалереи, видеозаписи, яркие презентации (представьте экспонаты архива и «запаса»);
2. Проводите опросы, голосования и анкетирования;
3. Узнайте мнение о выставке или лучшем экспонате, собирайте отзывы и учитывайте их при организации следующего мероприятия;
4. Внедрите интерактивную систему навигации по выставочным залам;
5. Анонсируйте предстоящие мероприятия и привлекайте новую аудиторию;
6. Привлеките дополнительные финансовые источники;
7. Предложите новые рекламные возможности Вашим партнерам и спонсорам;
8. Воплотите любую Вашу задумку в реальность!
9. Возможны доработки — от изменения внешнего вида до адаптации сценария приложения.

Приложение 3. Система «Аудиогид»

6		НАИМЕНОВАНИЕ
7		
8		
10		Приемник DRR-210 SD (4 Gb) с ремешком <ul style="list-style-type: none"> • Диапазон частот 2,4–2,483 ГГц • Работа от аккумулятора 100 ч • Время зарядки 2 ч • Вес 50 г • Габариты 68x45x15 мм • Встроенная антенна • Поддерживаемый Формат файлов mp3 Частота дискретизации 44100Гц, моно. Объем внутренней памяти для хранения аудиофайлом 2Гб-32Гб Поддержка различных языков экскурсии до 6ти штук.
11		
12		Наушник MIT000684 <ul style="list-style-type: none"> • Высокое качество звука • Стандартный разъем 3,5 мм • Удобное крепление на ухе • Легкость в дезинфекции после использования
14		
15		
18		Мобильный зарядный кейс на 20 шт. Переносной и противоударный Цвет черный Отделение для наушников и микрофона Одновременная зарядка 20 устройств Вес с устройствами 2,5 кг / пустой 1,5 кг Габариты 280*180*110 мм
21		
22		Bluetooth - метка аудио-гид CrystalSound + синхронизация с комплектом оборудования (10 см - 2 м)
23		
24		
25	Дооснащение функцией 2в1 (радио/аудио гид)	аудио гид с функцией радио, прибавляется к комплекту 1 передатчик и 1 микрофон
26		ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ без НДС: