**Отчет о проведении семинара 13.02.2020 г. по диссеминации в рамках работы МИП.**

В соответствии с приказом УОН от 07.02.2020 г. № 149, в целях трансляции практического опыта работы МИП по теме "Развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества образования" 13 февраля 2020 года на базе МОБУ Гимназии № 9 был проведен диссеминационный семинар "Особенности организации воспитательной работы в гимназии".

В семинаре приняли участие заместители руководителей ОО по воспитательной работе, главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Везиренко Татьяна Алексеевна, а также сотрудники музеев г. Сочи: Громова Ольга Николаевна, методист **МБУК г. Сочи «Сочинский художественный музей», заместитель директора по научной работе Скрипкина Елена Васильевна, заведующая научно-просветительским отделом Самарина Елена Константиновна** (литературно-мемориальный музей Н.Островского г. Сочи).

 В рамках мероприятия был представлен опыт организации и реализации программы воспитания и социализации по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание". Это направление реализуется в гимназии в разных формах всеми участниками образовательных отношений. С мастер-классами, мотивационными сообщения, представлениями наработок выступили следующие участники: директор гимназии **Немчинова Т.В.(**о сохранении традиций в гимназии, о сочетании их с инновационными процессами, о роли педагогических кадров в реализации программы воспитания); заместитель директора по ВР **Гайдукова Людмила Леонидовна** (об использовании ресурса классных часов, уроков мужества и Часа духовности классными руководителями и разнообразии их работы; о музейной педагогике и роли в ее реализации учителей-предметников и классных руководителей); сотрудники музеев рассказали о вариантах взаимодействия с гимназией 9 - как примере возможного сотрудничества; представили новые экскурсии и музейные занятия, в том числе в рамках реализации Культурного норматива школьника, педагогам были переданы памятки-путеводители для планирования мероприятий; заместитель директора по УМР **Ильницкая Е.П.**рассказала о способах выявления педагогических кадров для узкой специфики деятельности на примере работы с классными руководителями казачьих классов, о формах совместных мероприятий казачьих классов и Хостинского районного казачьего общества; практический опыт работы представила классные руководители казачьего класса **Ступенькова Лариса Юрьевна** (1к) и **Дорошенко Лариса Анатольевна** (5к); социальный педагог **Гордеева Галина Валерьевна** показала средства для реализации нового - авторского формата работы с детьми, требующими педагогической поддержки (реализуется первый год в гимназии 9,пока отсутствуют результаты оценки введения этого формата); педагог-психолог **Козырь Ирина Валерьевна** представила алгоритм взаимодействия социально-психологической службы с классными руководителями и учителями-предметниками, работающими с детьми, требующими педагогической поддержки; учитель английского языка и заместитель директора по УМР **Плотникова Екатерина Константиновна** рассказала об организации социальных акций (как средстве формирования у школьников личностных результатов) /, которые позволяют классному руководителю объединить обучающихся в рамках коллективного дела; классный руководитель 1 и 3 классов, **Ермакова Юлия Александровна**, она представила собственные наработки о способах работы с родителями разных типов.

 Таким образом, разные возможности педагогических кадров гимназии позволяют реализовать любое направление работы , обеспечив при этом разнообразную тематику, формы, способы работы, которые в первую очередь являются творческим проявлением профессиональной деятельности учителя.