**Раздел «Экономика»**

|  |
| --- |
| 1. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?А. Для рыночной экономики характерно централизованное планирование производства.Б. Основой рыночной экономики является частная собственность на средства производства. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 2. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | плановому |
|    |  **2)**  | командному |
|    |  **3)**  | рыночному |
|    |  **4)**  | традиционному |

 |
| 3.Верны ли следующие суждения об ограниченных ресурсах?А. Экономическая деятельность происходит в условиях ограниченности ресурсов.Б. Общество стремится найти оптимальные пути распределения и использования ограниченных ресурсов. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 4.Государство в рыночной экономике выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | эмиссия денег |
|    |  **2)**  | выплата пенсий и социальных пособий |
|    |  **3)**  | принятие Налогового кодекса |
|    |  **4)**  | введение в оборот новой денежной купюры |

 |
| 5. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | традиционной |
|    |  **2)**  | рыночной |
|    |  **3)**  | командной |
|    |  **4)**  | централизованной |

 |

6. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Современная экономика – результат длительного исторического развития. (Б)В наиболее развитых странах мира утвердилась рыночная экономика, но государство активно участвует в экономической жизни. (В)Очевидно, что расширение государственного влияния – основной путь уменьшения разрушительного влияния мировых экономических кризисов на национальную экономику.

|  |
| --- |
| Определите, какие положения текста |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | отражают факты |
| **2)**  | выражают мнения |

 |   |

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** |   | **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | решение основных вопросов экономики с помощью обычаев |
| **Б)**  | государственная собственность на землю, промышленные предприятия |
| **В)**  | свобода хозяйственной деятельности производителей  |
| **Г)**  | натуральный обмен продуктами труда |
| **Д)**  | административные методы управления экономикой  |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | рыночная |
| **2)**  | традиционная |
| **3)**  | командная (плановая) |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 8. В магазине существенно расширился ассортимент товаров. Какое экономическое явление отражается в этом факте? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | предложение |
|    |  **2)**  | спрос |
|    |  **3)**  | дефицит |
|    |  **4)**  | инфляция |

 |
| 9. В странах с рыночной экономикой государство |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | определяет перечень производимых товаров |
|    |  **2)**  | гарантирует свободу предпринимательства |
|    |  **3)**  | устанавливает размер заработной платы работникам |
|    |  **4)**  | владеет большинством промышленных предприятий |

 |
| 10.Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | господство государственной собственности на средства производства |
|    |  **2)**  | плановое ведение хозяйства |
|    |  **3)**  | централизованное распределение ресурсов |
|    |  **4)**  | свободное ценообразование |

 |
| 11. Основной мотив предпринимательской деятельности состоит в |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вытеснении конкурента с рынка |
|    |  **2)**  | удовлетворении запросов населения |
|    |  **3)**  | извлечении прибыли |
|    |  **4)**  | наполнении рынка товаров |

 |
| 12. В стране Z на рынке производства автомобилей высокая конкуренция среди предприятий различной формы собственности. Такая ситуация свойственна экономике |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | централизованной |
|    |  **2)**  | рыночной |
|    |  **3)**  | монополизированной |
|    |  **4)**  | традиционной |

 |
| 13. Работники швейной мастерской одновременно выступают в качестве собственников и работников. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что предприятие относится к кооперативной форме собственности? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Предприятие выпускает мужские сорочки. |
|    |  **2)**  | Прибыль распределяется с учётом трудового участия работников. |
|    |  **3)**  | У работников есть акции предприятия. |
|    |  **4)**  | Предприятие своевременно платит налоги. |

 |
| 14. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.Б. Экономика исследует становление и развитие общества в целом. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 15. В рыночной экономике, в отличие от командной, государство |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | регулирует спрос и предложение |
|    |  **2)**  | перераспределяет доходы бюджета |
|    |  **3)**  | вводит косвенные налоги |
|    |  **4)**  | законодательно защищает частную собственность |

 |
| 16. Государство финансирует систему здравоохранения. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наполнение государственного бюджета |
|    |  **2)**  | правовое регулирование экономики |
|    |  **3)**  | регулирование денежной массы в обращении |
|    |  **4)**  | производство общественных благ |

 |
| 17. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. Что относится к капиталу фирмы? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | теплицы и оборудование |
|    |  **2)**  | работники фирмы |
|    |  **3)**  | участок земли |
|    |  **4)**  | руководитель фирмы |

 |
| 18. Верны ли следующие суждения о заработной плате?А. На размер заработной платы влияет квалификация работника.Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 19. Работники машиностроительного комбината получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | государственную |
|    |  **2)**  | кооперативную |
|    |  **3)**  | индивидуальную частную |
|    |  **4)**  | акционерную |

 |
| 20. Обязательные невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые плательщиками на основании закона, обозначают понятием |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | затраты |
|    |  **2)**  | расходы |
|    |  **3)**  | доходы |
|    |  **4)**  | налоги |

 |
| 21. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** |   | **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | свободный выбор потребителя |
| **Б)**  | конкуренция производителей и продавцов товаров и услуг |
| **В)**  | директивное планирование производства |
| **Г)**  | преобладание государственной собственности |
| **Д)**  | централизованное распределение ресурсов |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | рыночная |
| **2)**  | командная |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 22. В стране Z государство создаёт благоприятные условия для развития малого бизнеса. Непосредственным следствием этого может стать |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | техническая модернизация производства |
|    |  **2)**  | возникновение дефицита государственного бюджета |
|    |  **3)**  | рост количества частных предприятий |
|    |  **4)**  | снижение потребительских расходов |

 |
| 23. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?А. Цена товара в условиях рынка регулируется соотношением спроса и предложения.Б. Конкуренция является единственным регулятором рынка. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 24. Завод, производящий очистные сооружения, финансируется из федерального бюджета. Предприятием какой формы собственности является этот завод? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | акционерной |
|    |  **2)**  | кооперативной |
|    |  **3)**  | государственной |
|    |  **4)**  | частной |

 |
| 25. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | открытие сети продовольственных гипермаркетов |
|    |  **2)**  | расчёт показателей государственного бюджета |
|    |  **3)**  | объяснение причин роста инфляции |
|    |  **4)**  | прогнозирование спроса на товары |

 |

26. На уроке учитель рассказывал об особенностях рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку –

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | производство товаров и услуг |
| **2)**  | конкуренция производителей |
| **3)**  | директивное управление трудовыми ресурсами |
| **4)**  | решение проблемы ограниченности ресурсов |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 27. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Работодатели и работники заключают трудовые договоры. |
|    |  **2)**  | Государство облагает налогами экспорт и импорт продукции. |
|    |  **3)**  | Производители продукции свободно конкурируют между собой. |
|    |  **4)**  | Государство контролирует объём денежной массы в обращении. |

 |

28. На уроке обществознания учитель рассказывал о видах налогов. Сравните прямые и косвенные налоги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку –

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | поступают в государственный бюджет |
| **2)**  | включены в цену товара (услуги) |
| **3)**  | взимаются с граждан и фирм |
| **4)**  | представлены акцизами, таможенными пошлинами |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. Верны ли следующие суждения о деньгах?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ. |
| Б. | Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 30. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | открытие новых муниципальных дошкольных учреждений |
|    |  **2)**  | мероприятия по укреплению курса национальной валюты |
|    |  **3)**  | проведение антиинфляционной политики |
|    |  **4)**  | осуществление налогообложения предприятий |

 |

31. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство –

|  |
| --- |
|  это самостоятельная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.Б. Предпринимательством могут заниматься только организации или учреждения. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 32. Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов |
|    |  **2)**  | предприятие выпускает 35 наименований тортов |
|    |  **3)**  | на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации |
|    |  **4)**  | торты ежедневно поставляются в 40 магазинов |

 |

33. В стране Z был проведён ряд реформ, в результате которых был осуществлён переход от командной экономики к рыночной. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку –

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | производство товаров и услуг |
| **2)**  | конкуренция товаропроизводителей |
| **3)**  | преобладание государственной собственности |
| **4)**  | решение проблемы ограниченности ресурсов |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

34. На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку —

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | решение проблемы использования ограниченных ресурсов |
| **2)**  | действие механизма свободной конкуренции |
| **3)**  | наличие товарно-денежных отношений |
| **4)**  | диктатура производителя над потребителем |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 35. Установите соответствие между примерами и видами налогов, которым они соответствуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **ВИДЫ НАЛОГОВ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | акцизный сбор |
| **Б)**  | налог на доходы физических лиц |
| **В)**  | транспортный налог |
| **Г)**  | налог с продаж |
| **Д)**  | земельный налог |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | прямые налоги |
| **2)**  | косвенные налоги |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 36. В магазине существенно расширился ассортимент товаров. Какое экономическое явление иллюстрирует этот факт? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | предложение |
|    |  **2)**  | спрос |
|    |  **3)**  | дефицит |
|    |  **4)**  | инфляция |

 |
| 37. Верны ли следующие суждения о налогах?А. Налоги в РФ делятся на федеральные, региональные, местные.Б. Косвенные налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 38. Верны ли следующие суждения о рынке?А. Рынок даёт производителям и потребителям информацию о ценах.Б. Рыночный механизм позволяет организовать производство и связать производителей и потребителей товаров и услуг. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 39.Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | правительство изменило порядок купли-продажи земли |
|    |  **2)**  | центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер |
|    |  **3)**  | в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа |
|    |  **4)**  | парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство |

 |
| 40. В стране Z существует товарное производство и  денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Государство устанавливает размер заработной платы работникам. |
|    |  **2)**  | Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль. |
|    |  **3)**  | Государственный комитет по строительству определяет, что строить для развития производства. |
|    |  **4)**  | Производитель самостоятельно определяет, что и сколько  производить. |

 |

41. Цена булочки –25 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | средство обращения |
|    |  **2)**  | средство накопления |
|    |  **3)**  | мера стоимости |
|    |  **4)**  | мировые деньги |

 |
| 42. Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИДЫ РЕСУРСОВ** |   | **ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | здание завода |
| **Б)**  | полезные ископаемые |
| **В)**  | станки и оборудование |
| **Г)**  | стройматериалы |
| **Д)**  | работники |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | земля |
| **2)**  | капитал |
| **3)**  | труд |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 43. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?А. В основе рыночной экономики лежит право частной собственности.Б. В условиях рыночной экономики государство планирует объёмы выпускаемой предприятиями продукции. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 44. Вера хотела заранее подготовиться к летнему сезону, купив несколько пар летней обуви ранней весной. Но она обнаружила, что в магазинах пока нет летней обуви из новых коллекций. С каким экономическим явлением столкнулась девушка? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | монополизация экономики |
|    |  **2)**  | сезонность предложения |
|    |  **3)**  | конкуренция товаропроизводителей |
|    |  **4)**  | возросший спрос |

 |
| 45. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | деньгами |
|    |  **2)**  | ресурсом |
|    |  **3)**  | ценой |
|    |  **4)**  | товаром |

 |
| 46. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | В условиях рыночной экономики осуществляется централизованное распределение ресурсов. |
| Б. | В условиях рыночной экономики рынок определяет цены товаров и услуг. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 47. Верны ли следующие суждения о налогах?А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищённых групп общества.Б. Косвенные налоги, в отличие от прямых, не обязательны для уплаты. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |

|  |
| --- |
| 48. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А)Дефицит товаров на рынке возникает при цене, которая ниже равновесной. (Б)В этой ситуации, очевидно, страдающей стороной оказывается покупатель. (В)Ему приходится тратить время на поиски дефицитного товара, стоять в очередях.Определите, какие положения текста |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | отражают факты |
| **2)**  | выражают мнения |

 |   |

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 49. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А)В руках крупных собственников ресурсов и владельцев корпораций сосредоточена экономическая власть. (Б)Наверное, каждое общество вырабатывает своё представление о допустимых рамках социального неравенства, концентрации богатства и масштабах бедности. (В)Хорошо, что уже во многих цивилизованных странах публичная демонстрация богатства считается неприличной.Определите, какие положения текста |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | отражают факты |
| **2)**  | выражают мнения |

 |   |

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

50. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Работник получает за свой труд денежное вознаграждение –

|  |
| --- |
|  заработную плату. (Б)Её размер определяется законодательством и трудовым договором. (В)Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой только тогда, когда она позволит удовлетворять все его потребности.Определите, какие положения текста |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | отражают факты |
| **2)**  | выражают мнение |

 |   |

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

51. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги – это всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг.

|  |
| --- |
| Б. Деньги являются средством осуществления расчётов при обмене благами. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 52. Пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости выплатить налог с гонорара, полученного им от издания книги. О каком виде налога идёт речь? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **о налоге на доходы физических лиц** |
|    |  **2)**  | о налоге на добавленную стоимость |
|    |  **3)**  | об акцизе |
|    |  **4)**  | о налоге на имущество |

 |
| 53.Потребитель ограждён от принуждения продавца, поскольку имеются другие продавцы, у которых он может купить нужный ему товар. Какое экономическое явление характеризует этот признак? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **конкуренцию** |
|    |  **2)**  | инфляцию |
|    |  **3)**  | дефицит |
|    |  **4)**  | монополию |

 |
| 54.Верны ли следующие суждения о торговле?А. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров.Б. Розничная торговля может осуществляться через торговые автоматы и по каталогам. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **верно только А** |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 55. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | перераспределение доходов |
|    | **2)** | **производство общественных благ** |
|    |  **3)**  | регулирование денежного обращения |
|    |  **4)**  | проведение антиинфляционной политики |

 |
| 56.В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Завершившие трудовую деятельность работники получают пенсию по старости. |
|    |  **2)**  | В стране Z существует трудовое законодательство. |
|    | **3)** | **Государство выступает в качестве монополиста по найму рабочей силы.** |
|    |  **4)**  | Государство регулирует обращение денежной массы. |

 |
| 57.К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | спрос |
|    |  **2)**  | конкуренцию |
|    |  **3)**  | товар |
|    | **4)** | **труд** |

 |
| 58.На рынке капиталов обращается(-ются) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | сырьевые ресурсы |
|    |  **2)**  | рабочая сила |
|    |  **3)**  | информационные ресурсы |
|    | **4)** | **ценные бумаги** |

 |
| 59.Какой признак характеризует командную экономическую систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | свобода предпринимательства |
|    |  **2)**  | преобладание сельского хозяйства |
|    | **3)** | **господство государственной формы собственности** |
|    |  **4)**  | свобода предпринимательской деятельности |

 |
| 60.Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | неравенство доходов |
|    | **2)** | **уровень квалификации** |
|    |  **3)**  | стабильность цен на товары и услуги |
|    |  **4)**  | стоимость потребительских товаров |

 |
| 61.Цена пакета молока в магазине — 40 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | мировые деньги |
|    |  **2)**  | средство обращения |
|    |  **3)**  | средство накопления |
|    | **4)** | **мера стоимости** |

 |
| 62.Предприятие выпускает и распространяет среди своих работников ценные бумаги, дающие право на получение дивидендов по итогам года.Какой из перечисленных ниже признаков характеризует форму собственности данного предприятия? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | предприятие находится в индивидуальной частной собственности |
|    | **2)** | **работники предприятия являются сособственниками-акционерами** |
|    |  **3)**  | собственником предприятия выступает государство |
|    |  **4)**  | предприятие имеет льготы по налогу на прибыль |

 |
| 63.Работники фирмы «Добрый дом», занимающейся производством строительных материалов, получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | государственную |
|    |  **2)**  | кооперативную |
|    |  **3)**  | индивидуальную частную |
|    | **4)** | **акционерную** |

 |
| 64.Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности граждан? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | выдача льготных кредитов предприятиям малого бизнеса |
|    |  **2)**  | финансирование системы социального обеспечения |
|    | **3)** | **принятие Гражданского кодекса РФ** |
|    |  **4)**  | государственный заказ фармацевтическим предприятиям |

 |
| 65.Верны ли следующие суждения о собственности?А. Владельцы акций предприятия не являются собственниками этого предприятия, а только получают право на ежегодные дивиденды.Б. Кооперативная собственность связана с трудовым участием собственников. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **верно только А** |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 66.Верны ли следующие суждения о целях налоговой политики государства?А. Одной из целей налоговой политики государства является перераспределение доходов от богатых к бедным с целью стабилизации общественных отношений.Б. Целями налоговой политики государства являются: обеспечение обороноспособности страны; развитие науки, образования и здравоохранения. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 67.Верны ли следующие суждения о факторах производства?А. Факторы производства необходимы для создания товаров и услуг, удовлетворяющих потребности общества.Б. Все факторы производства имеются в обществе в необходимом объеме. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **верно только А** |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 68.Верны ли следующие суждения о предприятиях различных форм собственности?Предприятия различных форм собственности (государственные, индиви­дуаль­ные, акционерные) должныА. заключать трудовые договоры с наёмными работниками.Б. ежегодно выплачивать дивиденды по ценным бумагам. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **верно только А** |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 69.Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов? А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    | **2)** | **верно только Б** |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 70.Верны ли следующие суждения о собственности?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Собственник имеет право распоряжаться принадлежащей ему вещью по своему усмотрению. |
| Б. | В РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться только в государственной или муниципальной собственности. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    | **3)** | **верны оба суждения** |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| 71.На уроке обществознания рассматривались различные экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | необходимость решать проблему использования ограниченных ресурсов |
| **2)**  | централизованное распределение материальных благ |
| **3)**  | господство государственной собственности |
| **4)**  | производство товаров и оказание услуг |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
| 1 | 4 | 2 | 3 |

72. В приведенном списке указаны черты сходства командной и рыночной экономики и отличия командной экономики от рыночной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку –

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | производство товаров и услуг |
| **2)**  | государственное регулирование производства |
| **3)**  | разделение труда на предприятиях |
| **4)**  | централизованное ценообразование |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
| 1 | 3 | 2 | 4 |

73.Учитель рассказывал на уроке о деньгах. Сравните два вида денежных
знаков: банкноты и разменную монету. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку –

|  |
| --- |
|  порядковые номера черт отличия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | срок долговечности (обветшание, порча купюр) |
| **2)**  | выполняют функцию накопления |
| **3)**  | могут служить средством обращения |
| **4)**  | обладают высокой ценностью |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
| 2 | 3 | 1 | 4 |

|  |
| --- |
| 74.В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся в промышленности и сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях. |
|    | **2)** | **В стране гарантировано равенство различных форм собственности.** |
|    |  **3)**  | Отношения между работником и работодателем регулируются трудовым законодательством. |
|    |  **4)**  | Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы. |
| 75. Марк работает курьером в интернет-магазине. Его зарплата определяется количеством доставленных товаров. Как называется такая форма (тип) оплаты труда? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | оклад |
|    | **2)** | **сдельная**  |
|    |  **3)**  | премиальная |
|    |  **4)**  | прогрессивная |

 |
| 76.Фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь называют |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **владением** |
|    |  **2)**  | пользованием |
|    |  **3)**  | распоряжением |
|    |  **4)**  | наследованием |

 |
| 77.Предприятие «Лиса и Ёжик» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что из приведённого ниже относится к данному предприятию? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Собственником предприятия выступает государство. |
|    |  **2)**  | Все работники участвуют в управлении предприятием. |
|    | **3)** | **Предприятие находится в акционерной собственности.** |
|    |  **4)**  | Предприятие освобождено от уплаты налогов. |

 |
| 78. В XVII веке в Новгородском и Псковском уездах возделывали лён, в Вологде и Холмогорах варили соль и ловили рыбу. Ростов Великий производил огородные культуры. Какое экономическое явление иллюстрирует приведённый пример? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | государственные монополии |
|    |  **2)**  | развитие ярмарочной торговли |
|    | **3)** | **хозяйственную специализацию** |
|    |  **4)**  | возникновение мануфактур |

 |
| 79. Фирма производит сборку компьютеров. К капиталу фирмы относят |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **производственные помещения** |
|    |  **2)**  | руководство фирмы |
|    |  **3)**  | сотрудников фирмы |
|    |  **4)**  | исследования, проводимые по заказу фирмы |

 |
| 80. В стране Z с доходов граждан взимается налог в размере 20%. Объектом налога являются (-ется) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | процентная ставка |
|    |  **2)**  | налоговая служба |
|    | **3)** | **заработная плата** |
|    |  **4)**  | налоговый кодекс |

 |
| 81. К факторам (ресурсам) производства относится |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | инфляционные ожидания |
|    |  **2)**  | кредит |
|    |  **3)**  | стоимость |
|    | **4)** | **предпринимательские способности** |

 |
| 82. Налог, включённый в стоимость товара, называется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **1)** | **акцизом** |
|    |  **2)**  | тарифом |
|    |  **3)**  | пошлиной |
|    |  **4)**  | санкцией |

 |

Вторая частьТекст № 1 |

Деньги всегда выполняли несколько функций. Во-первых, они служили мерой стоимости всех товаров. Вторая функция, которую выполняли деньги, –функция средства обращения. Это дало людям возможность избавиться от натурального обмена и разделить моменты купли и продажи товаров как во времени, так и в пространстве. Деньги использовались как средство платежа. Но если получивший за свой товар деньги не хотел сразу их расходовать, а решал поберечь выручку, то тогда деньги начинали выполнять функцию средства накопления.

Для нормального функционирования экономики требуется наличие определённого количества денег в обращении. Периодически возникали и продолжают возникать ситуации, когда количество денег превышает действительную потребность экономики в них. В таких ситуациях говорят, что имеет место инфляция. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются: повышается рыночная цена золота, цены на товары и услуги, происходит падение курса национальной валюты по отношению к иностранным денежным единицам.

По характеру инфляционного процесса различают инфляцию открытую и подавленную. При открытой инфляции происходит ничем не сдерживаемый рост цен. При подавленной – государство искусственно контролирует цены, что приводит к возникновению дефицита.

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| Существует два варианта политики государства в ситуации инфляции: приспособление к инфляции либо борьба с ней. В первом случае периодически проводится индексация доходов населения (повышение зарплат, пенсий, стипендий и т. д.). Однако непрерывная индексация может, в свою очередь, спровоцировать усиление инфляции. Борьба с инфляцией предполагает сокращение дефицита бюджета за счёт социальных программ, ограничение роли государства в экономике, поддержку предпринимательства, постепенное уменьшение количества денег в обращении.*(По материалам интернет-издания)*

|  |
| --- |
| 1.Опираясь на текст, назовите любые два направления индексации доходов населения. Раскройте отмеченную в тексте связь между непрерывной индексацией и ростом инфляции. |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Какие четыре функции денег названы в тексте? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.Какие два вида инфляции приведены в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером одно любое направление борьбы с инфляцией. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Что такое инфляция? Объясните, чем инфляция опасна для государства. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5. В современной экономике используются различные виды денег. Назовите любые два вида и поясните преимущества каждого из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Конец формы

Текст № 2

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| Просто поразительно, какие грандиозные масштабы приняла в обществе специализация. Подавляющее большинство потребителей сами не производят практически никаких товаров и услуг, которые они потребляют, и, напротив, потребляют очень мало или вовсе ничего из того, что они производят. Рабочий, всю свою жизнь занятый штамповкой деталей для реактивных двигателей, может так никогда и не «потребить» путешествие на самолёте. Общество уже давно усвоило, что самообеспечение порождает неэффективность. «На все руки мастер» может быть весьма яркой личностью, но уж высокой производительностью труда он наверняка не отличается.Каким образом специализация работников, иными словами, разделение труда, способствует росту общественной производительности?Специализация позволяет людям воспользоваться преимуществами, вытекающими из различий в их способностях и навыках.Отдавая всё свое время одному делу, человек скорее овладеет необходимым мастерством или изобретёт более совершенные технологические приёмы, чем если бы он делил своё время между различными видами работ.Специализация, то есть постоянное выполнение человеком одной и той же работы, позволяет избежать потери времени, которую неизбежно влечёт за собой смена одного вида труда другим.Специализация действует также на региональной и международной основе. Она даёт возможность каждому региону производить те товары, которые при его ресурсах можно изготовить наиболее эффективно. Точно так же международная специализация проявляется в том, что США специализируются на производстве, например, грузовых и пассажирских самолётов и компьютеров, которые они продают другим странам в обмен на видеомагнитофоны из Японии, бананы из Гондураса и плетёные корзины из Таиланда. Короче говоря, и специализация труда, и географическая специализация производства очень важны для обеспечения эффективности использования ресурсов.*(По Р. Макконнелу, С. Брю)*

|  |
| --- |
| 1. Почему специализация способствует росту производительности труда? (Используя текст, назовите три причины.)
 |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 1. Авторы пишут, что специализация обеспечивает эффективность использования ресурсов. Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения (аргумента) в обоснование этого мнения.
 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 1. 20-летний Никита энергичен, общителен, он прекрасно ладит с людьми, но работа, требующая усидчивости, многократного повторения одних и тех же операций, даётся ему крайне трудно. Какую сферу профессиональной деятельности Вы посоветовали бы выбрать Никите? Дайте два объяснения своего совета.
 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 1. Как специализация связана с обменом? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте эту связь двумя собственными примерами. (*Выписанные из текста примеры не засчитываются при оценивании.)*
 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.Что такое специализация? Какие два вида специализации рассмотрели авторы? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
 |

Конец формы

|  |
| --- |
|  |

Конец формы

Текст № 3

Конкуренция оказывает давление на производителей, побуждая их эффективно вести дела и учитывать запросы потребителей. Она устраняет тех участников, которые доказали собственную неэффективность: фирмы, неспособные предоставлять потребителям качественные товары по конкурентным ценам, терпят убытки и постепенно вытесняются из бизнеса. Удачливым конкурентам приходится вести дела лучше, чем это делают фирмы-соперники. Добиваться этого можно различными способами: высоким качеством выпускаемой продукции, привлекательностью её внешнего вида, отличным сервисом, удобством расположения офиса, рекламой и ценами, –но при этом необходимо предлагать потребителям услуги, по ценности уж никак не меньшие, чем у ваших конкурентов.

Что удерживает «Макдоналдс», «Дженерал Моторз» или любую другую компанию от повышения цен, продажи некачественных товаров или от оказания некачественных услуг? Конкуренция. Если «Макдоналдс» не будет в состоянии продавать сэндвичи за скромную цену и с улыбкой, люди уйдут к его конкурентам, например в «Бургер Кинг».

Конкуренция является для фирм сильным стимулом создавать продукты улучшенного качества и внедрять более дешёвые способы производства.Предприниматели свободны в выборе новых продуктов или перспективных технологий – им нужна лишь поддержка инвесторов. В рыночной экономике не требуется одобрения со стороны центральных плановых органов, большинства в парламенте или рыночных конкурентов. Тем не менее конкуренция заставляет предпринимателей и поддерживающих их инвесторов быть расчётливыми; их идеи должны выдержать «проверку реальностью». Если потребители оценят новаторскую идею так высоко, что это покроет издержки производства товара или услуги, то процветание и успех нового бизнеса обеспечены; если же нет, неминуем крах. Потребители являются окончательными судьями успешности нововведений и удачливости бизнеса.

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| В отличие от других экономических систем, рыночная экономика не предопределяет и не ограничивает типы фирм, которым разрешено участвовать в конкуренции. *(По Р. Строупу, Дж. Гвартни)*

|  |
| --- |
| 1.Какие черты рыночной экономики, кроме конкуренции, упомянули авторы? Используя текст, укажите три черты. |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните: а) кого экономисты называют инвестором; б) значение инвестиций в рыночной экономике. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Какие способы победы над конкурентами названы в тексте? Укажите любые два из них и проиллюстрируйте каждый конкретным примером. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.Как, по мнению авторов, конкуренция влияет на производителей (укажите любые три проявления влияния)? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6.Предприниматель вложил значительную сумму денег в открытие собственного магазина оригинальных подарков, однако молодёжи, заходившей в магазин, товары казались слишком дорогими, а взрослым покупателям – непрактичными и бессмысленными. Предприниматель разорился. Найдите в тексте и запишите объяснение данной ситуации. Какие факторы формирования потребительского спроса проявились в данной ситуации (укажите два фактора)? |

Конец формы

Текст № 4

Национальная экономика складывается из отраслей промышленности, сельского хозяйства, непроизводственной сферы. Она во многом зависит от тех природных ресурсов, которыми наделила страну природа, от климатического пояса, в котором страна расположена, от численности её жителей.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности (Япония, США, страны Западной Европы). В других, например в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служит сельское хозяйство, туризм.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства –валовой внутренний продукт –

 сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведённых экономикой страны за определённый период, как правило за год. По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают: ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния её граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве.

Ещё один важнейший показатель –уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта: то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их распределение и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может позволить себе приобрести среднестатистический житель.

Чтобы оценить уровень развития того или иного государства, необходимо проанализировать все эти и ещё многие другие показатели, поскольку национальная экономика – это сложный комплекс, состоящий из множества элементов, каждый из которых важен.

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
|  *(По материалам энциклопедии для школьников)*

|  |
| --- |
| 1.В странах Запада средняя продолжительность жизни превышает 80 лет, в ряде других стран она составляет около 60 лет и менее. Объясните, как средняя продолжительность жизни связана с уровнем экономического развития. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении? |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Объясните связь уровня экономического развития страны с имеющимися на её территории природными ресурсами. Всегда ли обилие природных ресурсов позитивно влияет на экономическое развитие? Кратко поясните свой ответ. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Какие три показателя экономического развития рассмотрены в тексте? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.Как государство может повлиять на рост ВВП? Укажите любые две меры государственной политики и кратко поясните каждую из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6.Какие задачи экономического развития стоят перед современной Россией (вашим субъектом РФ, населённым пунктом)? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые две задачи и дайте краткое пояснение каждой из них. |

Конец формы

Текст № 4

В экономике государства обычно различают макро- и микроуровень. Макроэкономика — это экономика большого масштаба: государства в целом, регионов, хозяйственных отраслей. Микроэкономика —

 уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм.

Безусловно, макро- и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести чёткую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, её составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывает существенное влияние на работу фирм.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли (Япония, США, страны Западной Европы), в других, например, в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства —валовой внутренний продукт (валовой национальный продукт) — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведённых экономикой страны за определённый период, как правило, за год. Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает то, как происходит распределение и потребление товаров и услуг внутри общества, какое количество того или иного товара может приобрести среднестатистический гражданин.

Наконец, существуют показатели общей экономической эффективности: производительность труда —

 то есть количество продукции, приходящееся на одного работающего за единицу времени, отдача основных фондов — количество продукции, приходящееся на каждую денежную единицу, вложенную в основные фонды (здания, оборудование и т.д.).

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
|  *(По материалам энциклопедии для школьников)*

|  |
| --- |
| 1.Зачем каждому из участников экономической жизни (правительству, производителям, потребителям) нужна информация об экономическом состоянии государства? Используя содержание текста, знания курса и факты общественной жизни, дайте ответ по каждому названному участнику экономической жизни. |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.В стране Z в течение нескольких лет разорилось значительное количество мелких и средних фирм, сократилось производство многих крупных предприятий. В то же время резко возрос дефицит государственного бюджета. Объясните, как связаны эти факты. Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам в объяснении. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Известный политик высказал мнение, что уровень и качество жизни населения не отражают уровень экономического развития страны. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.Какие из приведённых в тексте показателей относятся только к оценке состояния экономики государства в целом, а какие применимы к оценке эффективности фирмы? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6.Какие уровни экономики государства названы в тексте? Как Вы понимаете их взаимосвязь? |

Конец формы

Текст № 5

«Реклама — двигатель торговли!» —эта фраза знакома каждому. Но в условиях дефицита торговля прекрасно существовала и без рекламы. А сейчас, когда на рынке представлено огромное множество разнообразных товаров, мы не представляем своей жизни без рекламы.

Реклама информирует покупателей о свойствах товаров. Фирмы, рекламирующие свою продукцию, пытаются с её помощью воздействовать на потребителя. В конечном итоге задача любой рекламы —

 заставить покупателя приобрести данный товар.

Теперь попробуем оценить рекламу с точки зрения экономиста. Необходимо придумать рекламный ролик или объявление, отснять или отпечатать его, разместить на телевидении или в газете. Всё это требует расходов и немалых, поэтому продукция становится более дорогой. То есть если бы рекламы не было, общество получало бы те же самые товары по более низким ценам. Ведь, в конечном счёте, затраты на рекламу оплачивают из своего кармана потребители.

Напрашивается вывод, что реклама невыгодна обществу в целом, поскольку делает товары более дорогими. Но, с другой стороны, рекламный бизнес —это колоссальная индустрия, приносящая огромные прибыли и, следовательно, доходы в бюджет через налоговые отчисления, создающая большое количество рабочих мест. И, как это ни парадоксально, делающая некоторые товары более дешёвыми для покупателей. Например, журналы и газеты стоили бы гораздо дороже, если бы в них не размещались рекламные объявления. Рекламодатели заплатили за место на газетной полосе и, тем самым, принесли редакции газеты прибыль. Значит, в цену газеты эту прибыль можно уже не закладывать

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| Становится ясно, что на любое отрицательное свойство рекламы находится не менее важное положительное её свойство. Именно поэтому реклама стала неотъемлемой частью нашей жизни.*(По материалам энциклопедии для школьников)*

|  |
| --- |
| 1.Какие положительные свойства рекламного бизнеса приведены в тексте? (Укажите любые три свойства.) |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.В результате рекламных кампаний нескольких фирм, производящих продукты для здорового питания, в стране Z возрос спрос на товары и услуги, связанные со здоровым образом жизни, красотой, избавлением от лишнего веса. Объясните данный факт. Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам в объяснении. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Как реклама связана с затратами фирмы? Объясните, почему фирма заинтересована в рекламе своего товара. Проиллюстрируйте конкретным примером своё объяснение. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.В тексте высказана точка зрения, что «реклама стала неотъемлемой частью нашей жизни», «мы не представляем своей жизни без рекламы». Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своего мнения. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6.Как авторы текста определили задачу любой рекламы? При каком состоянии рынка реклама необходима? Объясните, почему. |

Конец формы

Текст № 6

Налоги —обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т.п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций). По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги. В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества. *(По материалам энциклопедии для школьников)*

|  |
| --- |
| 1.Как в тексте определяется воспитательная функция налогов? С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите пример, иллюстрирующий выполнение этой функции. |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 2.Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Почему уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 3.В тексте названы основные функции налогов. Как Вы думаете, какую из них иногда называют социальной? Свой ответ объясните с опорой на текст. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 4.Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Привлекая обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога (**обязательно указывайте**, какой вид налога Вы иллюстрируете). |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 5.В стране Z возник значительный дефицит бюджета. Правительство вынесло на рассмотрение парламента законопроект об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите по одному возможному аргументу (объяснению) сторонников и противников этого нововведения. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| 6.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

Конец формы

|  |
| --- |
| 3.Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** |   | **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | государственная собственность на землю и все промышленные предприятия |
| **Б)**  | свобода предпринимательства |
| **В)**  | натуральный обмен продуктами труда |
| **Г)**  | административные методы управления экономикой |
| **Д)**  | решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | традиционная |
| **2)**  | командная (плановая) |
| **3)**  | рыночная |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А  | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |