**Учитель: МаловинскаяЕ.Б.**

**Предмет: английский язык, 3 класс**

**МОБУ Гимназия №9**

**Тема урока: «Как написать и отправить письмо»**

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Начало урока:**  **1) Организационный момент** | ***1 минута*** |  |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *Приветствует детей по-английски*  *Good morning, children! Доброе утро! I’m glad to see you. Рада вас видеть.*  *Sit down, please. Make yourselves comfortable. How are you?*  *Fine. Thank you. Let’s begin our lesson. Давайте начнем наш урок.* | *Приветствуют учителя*  *Good morning!*  *We are glad to see you too.*  *We are fine. Thank you. And you?* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **2) Мотивационная актуализация** | **1 минута** | ***Презентация «Как написать и отправить письмо» слайды-1-3*** |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *Do you know the most famous Russian postman? What is his name? You are right. It’s the postman Pechkin.* (Вы знаете, как зовут самого известного почтальона? Вы правы. Это почтальон Печкин.) – на доске появляется изображение Печкина. (Слайд №1)  *Where does he work? That’s right. He works at the post office. “. «Post office» is the theme of our lesson.* Где он работает? Верно. Он работает на почте. «Почта» - это тема нашего урока. (Слайд №2)  *Рechkin is fond of learning English language really. Не wrote 2 letters and sent them in our school.* Печкин серьезно увлекся изучением английского языка. Отправил в нашу школу письма с заданиями. Печкин попросил про первое письмо рассказать в начале урока, а второе письмо открыть в конце урока. *Do you agree?*  *Oh, look here!* Печкин приготовил для нас задания, связанные с почтой.  *Let’s read Pechkin’s tasks.* Давайте прочитаем задания Печкина (слайд №3).  Pechkin’s tasks:   1. Do the shopping at the post office. *Совершить покупки на почте.* 2. Write the letter. *Написать письмо.* 3. Write an address on the envelope. *Написать адрес на конверте.* | *Внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **3) Фонетическая зарядка** | **4 минуты** | ***Презентация «Как написать и отправить письмо» слайд-4*** |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| **T.** *Look at the screen. Let’s read together.* Посмотрите на экран. Повторяйте за мной (слайд №4):  *[e] pen, pet, letter, letterbox, address;*  *[е****ı****] table, paper, name, game;*  *[ou] post, poster, postman, postcard, post office, envelope;*  *[æ] am, bag, man, stamp.* | *Слушают, повторяют за учителем* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **4) Содержательная актуализация**  **(речевая зарядка)** | **5 минут** |  |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *- Let’s fill in the table «Know / Want to know / Learnt». The first column is «Know». What do you know about a post office? These words can help you. Let’s read together: postcard, paper, postman, stamp, envelope, letterbox, address, sweet, jeans, teacher (приложение № 1). Who gives letters? Is it a teacher? Is it a postman? Put «postman» into the first column. What can you buy at the post office? Can you buy meat, sweets? Put the words into the table. What do you write on the envelope?*  Давайте заполним таблицу «Знаем / Хотим узнать / Узнали». Первая колонка «Знаем». Что Вы знаете о почте? Эти слова помогут Вам: открытка, бумага, почтальон, конверт, почтовый ящик, адрес, конфета, джинсы, учитель (учащиеся выбирают слова, которые относятся к теме «Почта», отвечая на вопросы учителя: «Кто приносит письма? Что Вы можете купить на почте? Вы можете купить там мясо, конфеты?  Таблица №1  **KNOW**  ***ЗНАЮ***  postman  postcard, paper, stamp, envelope  address  letterbox  *- Now we can fill in the second column. What do you want to know? Look at Pechkin’s tasks. Do you want to know how to do the shopping at the post office? Do you want to know how to send letters? Do you want to know how write an address on the envelope? Do you want to know how write the letter? Let’s fill in the second column.* Давайте заполним вторую колонку «Хотим узнать». Посмотрите на задания Печкина. Как написать адрес на конверте? Как написать письмо?  Таблица №2  **WANT TO KNOW**  **ХОЧУ ЗНАТЬ**  *How*   1. *To do the shopping;* 2. *To write an address.* 3. *to write a letter*   *We can finish the table at the end of the lesson.* Мы заполним колонку «Узнали» в конце урока.  **LEARNT**  **УЗНАЛ** | *Учащиеся отвечают на вопросы учителя с опорой на изобразительную наглядность на доске* ***(Приложение1)***  *Учащиеся помещают в колонку «Know» слова, соответствующие теме «Почта»*  *Учащиеся заполняют 2 колонку* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Стадия осмысления. Проверка домашнего задания. Развитие навыков диалогической речи.** | **7 минут** | ***Презентация «Как написать и отправить письмо» слайд-5*** |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *It’s time to do Pechkin’s tasks. His first task is to do the shopping at the post office.*Выполним первое задание Печкина – совершим покупки на почте.  *Make up the dialogue. Use the model at the board (приложение № 3).* Используйте модель ответа:  **Have you got a?**  **Yes, I have.**  **No, I have not**(слайд №5).  *Look! I have got postcards, stamps, paper, envelopes*.Сейчас Вы готовы совершить покупки на почте. Посмотрите, на почте продаются марки, открытки, конверты. Составим диалог. (учитель разыгрывает диалог с одним из учеников):  *Hello! Can I help you?*Здравствуйте! Чем могу помочь?  *Here you are*.Да.    *Yes, I have. Here you are.*Да, пожалуйста.  *Bye-bye.*До свидания.  *Who wants to do the shopping? Who wants to be a shop assistant?* Кто хочет быть продавцом, покупателем?) | *Учащиеся читают и переводят предложения на русский язык*  *Диалог с одним учащимся, остальные внимательно слушают:*  *Hello! Have you got an envelope?*Здравствуйте! У Вас есть конверт?  *Have you got any paper?*У Вас есть бумага?  *Thank you. Bye.*Спасибо. До свидания.  *учащиеся разыгрывают диалог* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **физминутка** | **2 минуты** |  |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *Let’s have a rest. Pechkin likes songs.* Давайте познакомим его с нашей песенкой. Печкин любит песню про движения, он любит заниматься спортом  ***(Clap your hands)*** | *Учащиеся выполняют движения под музыкальное сопровождение* |
| *Этап / подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Формирование навыков чтения и монологической речи** | **3 минуты** | ***Презентация «Как написать и отправить письмо» слайд-*** |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *Let’s do the second Pechkin’s task. We will learn to write letters*. Мы поучимся писать письма. Предлагаю первоначально познакомиться с вариантами писем, которые прислал нам Печкин. Они лежат у вас на столе. Что обязательно пишется в начале письма? Что пишется в конце письма? Какую информацию необходимо разместить в письме? (анализ писем) | *Учащиеся анализируют письма Печкина*  *Образцы писем:*    *18 February*  *Dear pen friend,*  *My name is Jim. My surname is Brown. I am 9. I live in London. My birthday is on the 22nd of March. I have got а dog. My dog’s name is Rex. I like to play football with my friends. I like winter, because I can skate and ski in winter. What season do you like? What do you like to do?*  *Please write back.*  *Yours, Jim.*  *15 February*  *Dear pen friend,*  *My name is Jill. I am 8. I live in Cambridge. My birthday is on the 13th of November. I have got а cat. My cat’s name is Mussy. I like to write letters. I like summer, because I can swim in summer. What season do you like? What do you like to do?*  *Please write back.*  *Your, Jill.* |
| *Этап/ подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Первичное закрепление** | **3 минут** |  |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *You can see some writing paper on your desks.* У вас на столах лежат листы, на которых есть только начало предложений. Их необходимо дописать и доработать письмо. Что вы будете дописывать в письме сами? *Write a letter, please!* | *Учащиеся дописывают предложения, добавляя дату, личную информацию о себе, применяя знания, полученные при анализе писем*  **Dear pen friend,**  **My name is ............**  **My birthday is on the ...........**  **I've got a ...........**  **I like to ...........**  **I like summer, because I can...........in summer.** |
| *Этап/ подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Знакомство с новым. Оформление адреса на конверте** | **6 минут** |  |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* |
| *Let’s do the last Pechkin’s task.* Выполним последнее задание Печкина: научимся оформлять адрес на конверте. *What do we write in address?*  *Look here. It’s an envelope. Let me show you how to write an address. Let’s write our letters to Pechkin!*Я предлагаю все наши письма отправить Печкину. Вот он обрадуется!  Учитель демонстрирует конверт от Печкина, на столах у учащихся лежат подготовленные конверты  Ребята, я уже оформила часть конверта. Я написала адрес вашего класса и школы наверху. Но адрес Печкина мы запишем вместе.*But Pechkin’s address we can write together. Follow the instructions.* Следуйте инструкциям:   * Step 1 is name and surname (Pechkin). *Шаг 1 – имя и фамилия.* * Step 2 is the number of the house and street’s name. What is the number of the house? What street does Pechkin live in? *Шаг 2 – номер дома и название улицы.* * Step 3 is town’s name and postcode (почтовый индекс). Where does Pechkin live? *Шаг 3 – город и почтовый индекс.* * Step 4 is country’s name (Russia). *Шаг 4 – название страны.* | *Учащиеся анализируют последовательность оформления адреса на конвертах, самостоятельно оформляют свои конверты* |
| *Этап/ подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **2) Рефлексия**  **(подведение итогов урока)** | **2 минуты** |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| *We’re ready to fill in the last column. Can you do the shopping? Can you write a letter? Can you write an address?* Сейчас мы готовы заполнить последнюю колонку нашей таблицы «Узнали» Вы научились делать покупки? Вы научились писать адрес и отправлять письма?  Таблица №4  **KNOW**  **ЗНАЮ**  **WANT TO KNOW**  **ХОЧУ ЗНАТЬ**  **LEARNT**  **УЗНАЛ**  postman  postcard, paper, stamp, envelope  address  letterbox  How  1.to do the shopping;  2.to write а letter  3. to write an address.  1.+  2.+  3.+  *You are great.* Великолепно! Вы выполнили все задания Печкина и мы можем открыть его второе письмо.*Look! I can see postcards and a letter* (приложение № 6, 7). *Who can read it?*  ***Pechkin’s letter:***  *Dear friends,*  *You are great. I like your lesson. The postcards are for you.*  *Now you know my address.*  *Please write back.*  *Your friend,*  *Pechkin*  *Take the post card.*  **Письмо Печкина:**  Дорогие ребята! Вы хорошо поработали на уроке. Эти открытки для вас  *Учитель вручает ученикам открытки от Печкина****.***  *Do you like Pechkin’s presents*? Let’s thank him. Вам понравились подарки Печкина? Давайте поблагодарим его. | *Отвечают на вопросы учителя, сообщают, что нового они узнали на уроке.*  *Ученик читает письмо Печкина*  *Thank you!* |
| *Этап/ подэтап учебного занятия* | *Время* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| **Заключительная часть урока**  **Информация о домашнем задании** | **1 минута** |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **6. Оценки. Домашнее задание.** *Our lesson is over. Your homework is to write a letter. Open your books ex. 3 p. 80. You can use it to write an address in your workbooks. Choose a pen friend, a street, a town and a country. Open your diaries, write down написать письмо, принести конверт,WB – p. 51.* | *Слушают учителя, записывают домашнее задание.*  *Thank you.. Good bye.* |

**Список используемой литературы:**

1. **http://globuss24.ru/doc/urok-angliyskogo-zyka-v-3-klasse-tema-at-the-post-office**

**2. https://www.menobr.ru/article/37862-organizatsiya-issledovatelskoy-raboty-po-angliyskomu-yazyku-**