Крекотень Фаина Петровна

 учитель английского языка

 МОБУ Гимназия №9

**Пояснительная записка к уроку английского языка.**
**Учебник**  учебник английского языка «Forward» М.В.Вербицкая

**Тема урока:** «Школьная форма»

**Класс** 6

**Актуальность темы.**

В последнее время всех стал интересовать вопрос о введении вновь в учебных заведениях школьной формы. Сейчас в России ведется много споров о том, нужна ли школьная форма ученикам и что она даёт: повышает дисциплину и успеваемость или, напротив, лишает индивидуальности и мешает формированию полноценной личности?

**Цель** **исследования.**

Привлечь внимание учащихся к проблеме внешнего вида современного школьника. Поставленная перед нами цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач:**

Собрать и изучить материал об истории школьной формы;

Провести анкетирование и выяснить отношение учителей, родителей и учащихся к школьной форме;

Представить образцы школьной формы глазами учеников 6 б класса («Школьная форма моей мечты)

**Объект исследования**: школьная форма

**Предмет исследования**: необходимость введения в школе единой формы для учащихся.

**Гипотезы исследования:**

Возможно, школьная форма нужна, потому что она дисциплинирует;

Допустим, сглаживает социальное неравенство;

В ней всегда выглядишь опрятно и нарядно.

**Практическая значимость**: полученные знания учащиеся могут использовать в повседневной жизни при приобретении школьной формы, И наконец, при создании собственных продуктов на основе исследования и интервью (рисунки учащихся «Школьная форма моей мечты»).

В своей работе мы использовали следующие **методы исследования:**

изучение различных источников информации;

анализ и обобщение информации;

анкетирование, составление диаграмм;

сравнение и обобщение;

представление рисунков учащихся «Школьная форма моей мечты»

**База, материалы и методы исследования:**

В качестве базы для исследования стали

учащиеся 1-4 классов

5-9 классов

10-11 классов

Родители и учителя МОБУ Гимназии №9.

**Практическая часть исследования:**

**Цель** **исследования**- выяснить мнение учащихся, родителей, учителей МОБУ Гимназии №9 относительно школьной формы.

Для проведения исследования нами была составлена анкета при помощи которой был проведен опрос.

**Заключение**

В исследовательской работе мы многое узнали, о том, когда появилась школьная форма в России, в чем была необходимость её введения. Собрали материал об истории школьной формы, В ходе проведения этой работы, мы убедились в необходимости введения школьной формы. Ведь не зря она существует на протяжении долгого времени и является весьма актуальной в западных странах. Безусловно, у нее есть недостатки, но все же достоинства преобладают.

Мы считаем, что школьная форма - это лицо ученика и ее ведение необходимо.

Во-первых, ребята выглядят опрятно и им удобно и комфортно.

Во- вторых, сглаживает социальное неравенство.

В- третьих, школьная форма приучает к порядку и дисциплине. Итак, наши гипотезы подтвердились.