**Механизм работы над созданием индивидуального проекта/учебного исследования**

1. Предложение учащимся спектра тем по преподаваемому предмету (учитель-предметник в условиях своих уроков, сентябрь).

2. Заполнение протокола выбора предметов для защиты проекта/учебного исследования, ознакомление с кратким порядком реализации данной деятельности, сдача протокола заместителю директора с функционалом курирования проектной и учебно-исследовательской деятельности (классный руководитель, не позднее 10 октября)

3. Организация индивидуальных консультаций во внеурочное время с отметкой в плане работы над проектом(учитель-куратор, октябрь - апрель)

4. Обучение проектно-исследовательской деятельности на уроках и в условиях кружка (предметник, руководитель кружка, в течение учебного года).

5. Мониторинг работы над проектом/учебным исследованием через организацию предзащит, решение проектно-исследовательских задач на основе разрабатываемых проектов /учебных исследований (кураторы, октябрь - апрель).

6.Мониторинг трудностей работы над проектом через анкетирование, устный опрос, индивидуальные беседы (заместитель директора, руководитель Площадки Инновационная деятельность, в течение года).

7. Мониторинг готовности отдельных ученических работ для представления на городской НПК (заместитель директора, кураторы, ноябрь)

8. Корректировка критериальной карты (заместитель директора, кураторы, учащиеся, март).

9. Подготовка 1этапа школьной конференции: распределение работ-учащихся по предметам, группам, кабинетам, создание групп жюри, проведение входного совещания, выдача оценочных документов) (заместитель директора, руководитель Площадки Инновационная деятельность, участники Площадки, март).

10. Защита работы на 1 этапе школьной конференции "Мои первые проекты и исследования" (ученик, учитель-куратор, классный руководитель, апрель).

11. Итоговый мониторинг результативности работ : анкетирование выборки учащихся, создание списка лучших работ, претендующих на участие в городе; анализ и оформление результатов, в том числе на основе сопоставления с предыдущими годами (заместитель директора, руководитель Площадки Инновационная деятельность, участники Площадки, апрель-май).

12. 1- 7.7.1. Организация и проведение 2 этапа школьной конференции проектно - учебно-исследовательских работ (заместитель директора, руководитель Площадки Поддержка способных и одаренных школьников, участники Площадки, вторая половина ноября).