|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование акта** | **Вносимые изменения** | **Сроки** |
| Должностные инструкции заместителя директора по УМР | - проектная и учебно-исследовательская деятельность (как направление) | В течение сентября |
| Должностные инструкции заместителя директора по УВР | - курирование подготовки и проведения защиты индивидуального проекта учащихся девятых классов в рамках проведения промежуточной аттестации как одно из условий допуска к сдаче ГИА-9 | В течение сентября |
| Должностные инструкции учителя | - курируют работу по написанию проекта и учебно-исследовательской деятельности по своему предмету  - предоставляют тематику проектов и учебных исследований для выбора учащимися  - своевременно информируют участников образовательного процесса об этапах реализации учебно-проектной деятельности | В течение сентября |
| Приказ о назначении классных руководителей | - организуют выбор предметов для подготовки индивидуального проекта или учебного исследования учащимися своего класса  - обеспечивают ознакомления с порядком проведения школьной конференции в рамках промежуточной аттестации учащихся 4-9 классов | В течение сентября |
| Положение о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации | 1. Общие положения.  1.3 При промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта /учебного исследования используется критериальная система оценивания. Полученная сумма баллов по решению педагогического совета может быть переведена в отметку по четырехбалльной системе оценивания. Промежуточной аттестации в данной форме подлежат метапредметные и предметные (косвенно) результаты учащихся 4-9 классов.  1.4. Цель проведения промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта /учебного исследования: определение уровня сформированности ряда метапредметных результатов.  2. Текущий контроль и мониторинг сформированности планируемых результатов.  2.3. Мониторинг процесса формирования метапредметных результатов, фиксируемых на промежуточной аттестации, проводится через индивидуальные консультации, организацию предзащиты работ учащихся.  2.6. Суммарный балл, выведенный на основе критериальной оценки проектной или учебно-исследовательской работы, заносится в вкладыш в личное дело учащихся "Оценка метапредметных образовательных результатов  на основе защиты проектной и учебно-исследовательской работы". Также результат, переведенный в отметку, может быть выставлен в журнал по предмету (ам), на основе которого(ых) разработан проект.  3. Промежуточная аттестация обучающихся.  3.5. Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта /учебного исследования организуется для всех учащихся 4-9 классов.  3.5.1. Выбор темы для учебной работы реализуется через урочную деятельность в течение сентября текущего учебного года и фиксируется в протоколе выбора предмета для защиты такой работы не позднее 10 октября текущего учебного года.  3.5.2. Процедуру промежуточной аттестации может предварять предзащита работ, организуемая учителем - куратором проектной /учебно-исследовательской работы.  3.5.3. Промежуточная аттестация в указанной форме проходит не поздее апреля текущего учебного года.  3.5.4. Учащиеся, отсутствующие на процедуре по уважительной причине, защищают работу в дополнительные сроки (не ранее 2 дней после выхода).  3.5.5. Учащиеся, отсутствующие на процедуре без уважительной причины, а также получившие по итогам работы 0 баллов, допускаются к процедуре в дополнительные сроки по заявлению родителей. При этом устанавливается максимально возможный балл итогов защиты не выше балла, переводимого в текущем учебном году в отметку "4".  3.5.6. Учащиеся с индивидуальной формой обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, могут быть освобождены от указанной формы промежуточной аттестации по состоянию здоровья или могут защищать работу в приемлемом для них формате обучения. | В течение сентября |
| Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (вместо гимназических) | 2. Порядок зачисления обучающихся в гимназические классы.  2.4. Обучающиеся 4 классов гимназии зачисляются в гимназические классы на рейтинговой основе,  2.6. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов рейтинг включает:  - оценку рейтинговых контрольных работ  - критериальную оценку защиты индивидуального проекта "Мое хобби".  - дополнительные индивидуальные достижения учащихся по направлению предметных областей с дополнительной (углубленной) подготовкой.  2.7. При комплектовании 6-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов рейтинг включает:  - критериальную оценку защиты индивидуального проекта/учебного исследования по профильным предметам.  2.10. Для обучающихся в 5-7 классов с дополнительной (углубленной) подготовкой обязательным является выбор предметов для защиты индивидуального проекта/учебного исследования только из профильных предметов. Для обучающихся в 8-9 классов с дополнительной (углубленной) подготовкой приоритетным является выбор предметов для защиты индивидуального проекта/учебного исследования из профильных предметов, допускается выбор иных предметов. При этом учащиеся 9 классов имеют право выбирать предмет для защиты работы по принципу дальнейшей профильной ориентации (списки с набором профильных предметов и названием профиля предлагаются учащимся во время выбора предмета). | В течение сентября |
| Положение о портфолио | 1. Общие положения.  На уровне начального общего образования Портфолио служит для сбора информации о положительной динамике учащегося в образовательной, в том числе проектной и учебно-исследовательской деятельности.  4. Структура Портфолио.  3 раздел. Метапредметные результаты. Учащийся представляет свои творческие, проектные, учебно-исследовательские работы, ... | В течение сентября |