Виноградова К.А.

Опыт организации проектно-исследовательской работы учащегося 5 класса по литературе

 Основные цели проектно-исследовательской деятельности в школе, помимо освоения специальных умений и навыков в этой области, - это развитиесамостоятельного мышления, познавательныхпотребностейиспособностей, креативности. Я бы хотела представить опыт организации проектно-исследовательской деятельности в области филологии на примере проекта по литературе в 5 классе. Такая деятельность направленанаформированиеобщеинтеллектуальныхумений, обогащениесловарногозапасаучащихся, расширениекругозора, развитиепознавательныхспособностей, привитиячувствалюбви, гордостииуважениякрусской литературе.

Каждый год в нашей гимназии ребята занимаются проектно-исследовательской деятельностью, проводят интересную работу, развивающую их умения, навыки, приобретают массу новых знаний. Я хочу поделиться частью опыта организации такой работы на примере учащихся 5-х классов.

 В сентябре ребятам были предложены следующие направления проектно-исследовательской деятельности по литературе в 5 классе:

Сказка–ложь, давнейнамек

Чтозапрелестьэтисказки

СказкиА.С. Пушкина

Богатыриземлирусской

Тайнастаринныхкниг.

Моральсейбаснитакова

Пейзажвлитературе, музыке, живописи

Стиховсеребряныеструны.

Окновмирлитературыиживописи.

Пушкин–этоРоссия, выраженнаявслове.

Изображениеприродывлирикепоэтов 19 века

Чточитаютвнашемклассе?

Ученица 5 класса выбрала направление, связанное с изучением сказок: Сказка ложь, да в ней намек.

На 1-й консультации нами был разработан план работы над проектом:

1. Определение темы, целей проекта и конечного продукта (викторина для учащихся 5-х классов в рамках внеурочной деятельности)
2. Определение источников информации, выбор методов исследования
3. Сбор и обработка информации, подготовка практической части, разработка заданий для викторины
4. Проведение викторины для учеников класса, анкетирование участников до и после викторины
5. Подведение итогов, интерпретация полученных результатов
6. Самоанализ по результатам проделанной работы

 Исходя из плана работы, на 2-й консультации мы определили цель работы: повышение интереса к чтению сказок. Задачи: проанкетировать ребят с целью выявить уровень интереса к чтению сказок, провести викторину, привлекающую детей к чтению, проанализировать полученные результаты. Для достижения цели были выбраны следующие методы: поиск и анализ информации, опрос, викторина с разнообразными заданиями. Предмет исследования – сказки, изученные в рамках школьной программы (УМК Москвин Г.В., 5 класс) и другие сказки, известные детям.

 В процессе работы над проектом реализуется практическая часть (последующие консультации): викторина для учащихся 5 класса в рамках внеурочной деятельности. Практическое занятие, посвященное сказкам, провела ученица 5 класса. Для ребят она подготовила следующие задания:

1. Опрос участников викторины до и после нее.

Среди вопросов до начала викторины такие, как: Читаешь ли ты книги? Какие книги ты предпочитаешь? Тебе интересны сказки? Если да, то чем?

Среди вопросов после викторины: Понравилось ли тебе занятие? Поменялось ли твое отношение к сказкам? Если да, то как? Будешь ли ты читать сказки?

1. Работа в группах: угадать сказки по аннотации к ним, в которых не называются имена героев сказок
2. Задание для команд: сочинить сказку по началу («Был ясный день. Саша пошел в лес за…», с указанной серединой сказки («Пришел Леша от бабушки с гостинцами и говорит…») и с предложенным концом сказки («Упал и покатился далеко-далеко за тридевять земель»)
3. Игра «Крокодил» с героями известных сказок (изобразить их для отгадывания)
4. Конкурс капитанов команд: лучший пересказ предложенной сказки.

Для организации такой работы можно подобрать как русские народные сказки, так и авторские: К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, сказки современных авторов в зависимости от предпочтений ребят конкретного класса. Работа никого не оставит равнодушными, учащиеся получат много интересных и полезных впечатлений.

Подобные задания позволяют достичь поставленной цели – повышению интереса к чтению, а также реализуют важнейшую функцию воспитания и образования школьников – нравственное воспитание учащихся посредством высоких идеалов добра в сказках, победы добра над злом.