

Итоговая работа по обществознанию за курс 7 класса

А1. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары.

Все это характеризует Володю как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

А2. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) демократы
- 3) горожане
- 4) инженеры

А3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

А4. Свобода человека:

- А) ограничена правами других людей
Б) в возможности делать всё, что не приносит вреда другому человеку

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. “Золотое правило морали” провозглашает принцип:

- 1) разумного эгоизма
- 2) живи сам - давай жить другим
- 3) поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой
- 4) поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой

А6. Личность - это

- 1) неповторимое сочетание психологических особенностей человека, наиболее значимых социальных качеств
- 2) индивидуальные черты человека
- 3) цвет нации
- 4) набор способностей

А7. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

- 1) 14 лет

- 2)18 лет
- 3)16 лет
- 4)20 лет

В1. Соотнеси понятие и определение

- | | |
|---------------|---|
| а) аффект | 1) отражение общего состояния переживания человека |
| б) эмоции | 2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция |
| в) чувства | 3) особая форма отражения психикой окружающего мира |
| г) настроение | 4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям
или людям |

В2. Ниже приведен виды темперамента.

- а)Найдите и укажите «лишнее» слово
 - б)Объясните его значение
- холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик
-

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

