

ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10 КЛАССЕ

Инструкция для учащихся.

Тест состоит из частей А,В,С. на его выполнение отводится 90 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку.

Часть А

К каждому заданию части А дано несколько ответов, из которых только один верный. Укажите номер верного ответа.

А1. К непосредственным проявлениям политической жизни относится

- 1) банкротство предприятий
- 2) усиление социальной дифференциации
- 3) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- 4) восстановление разрушенных храмов

А2. Демократический режим характеризуется

- 1) административно-командными методами управления
- 2) господством исполнительной власти
- 3) всесторонним контролем за жизнью общества
- 4) гарантиями прав меньшинства

А3. Гражданин участвует в политике, когда

- 1) высказывает свое мнение на референдуме
- 2) получает высшее образование
- 3) платит государственные налоги
- 4) читает художественную литературу

А4. Верны ли суждения о политической власти?

А. Политическая власть осуществляется всеми ветвями государственной власти.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. В наиболее общем смысле понятие «общество» означает

- 1) все, что окружает человека
- 2) группу людей с общими целями и интересами
- 3) часть материального мира, обособившуюся от природы и тесно с ней связанную
- 4) материальный мир в целом

А6. Воздействие общества на природу отражает пример

- 1) обнаружение ранее неизвестной древней народности
- 2) дебаты кандидатов в парламент страны
- 3) захоронение радиоактивных отходов
- 4) реформа аграрного сектора экономики

А7. Индустриальное общество характеризует признак

- 1) ведущая роль средств информации
- 2) преобладание промышленности
- 3) отсутствие разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

А8. Верны ли суждения?

А. Понятие «общество» может иметь несколько значений.

Б. Изменения в обществе всегда приводят к его совершенствованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Согласно Конституции РФ, основным источником власти в нашей стране является

- 1) Конституционный суд
- 2) Президент РФ
- 3) народ РФ
- 4) Федеральное Собрание

A10. Получение наследства регулируется правом

- 1) административным
- 2) семейным
- 3) трудовым
- 4) гражданским

A11. Издание постановлений и распоряжений в РФ является функцией

- 1) прокуратуры
- 2) Правительства
- 3) Государственной Думы
- 4) Совета Безопасности

A12. Верны ли суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13. И абсолютная, и относительная истины

- 1) всегда находят свое подтверждение в практике
- 2) носят объективный характер
- 3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- 4) могут быть опровергнуты со временем

A14. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 3) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 4) построение предположений, основанных на опыте

A15. И чувственное, и рациональное познание

- 1) осуществляются в форме ощущений, восприятия и представлений
- 2) используют логическое умозаключения
- 3) формируют знания о предмете
- 4) выражаются в виде суждения о предмете

A16. Верны ли суждения о ложном знании?

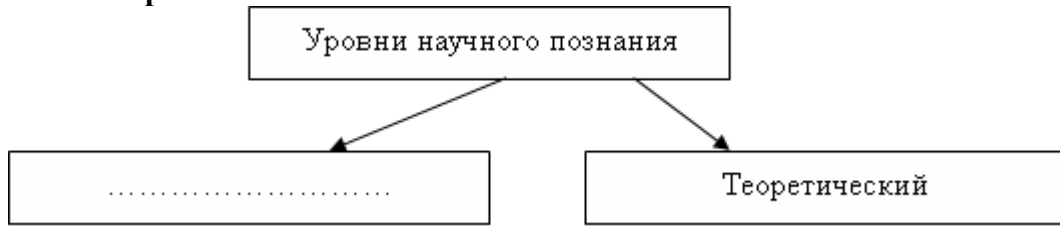
А. Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения.

Б. Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В1. Заполните пробел в схеме.



В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе.

Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, - это

В3. Установите соответствие между правонарушением и кодексом, статьи которого определяют ответственность за него.

Правонарушения	Кодекс
1) повреждение имущества соседа	А) Гражданский
2) нецензурная брань	Б) Административный
3) выгул собаки в запрещенном месте	
4) несвоевременная уплата долга	
5) курение в запрещенном месте	

В4. Найдите в списке черты, свойственные народной культуре. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует социальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) наиболее востребована в современном обществе

В5. Прочитайте текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого списка слова и вставьте их в пробелы. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать. Слова даны в именительном падеже.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (1), частная _____ (2) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения (3). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (4). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (5) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (6) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в референдуме».

- | | | |
|------------------|----------------|-------------|
| А) народовластие | Д) государства | И) общество |
| Б) собственность | Е) парламент | |
| В) инициатива | Ж) человек | |
| Г) власть | З) народ | |

Часть С

Количество баллов, выставляемых за задания части С, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

С1. Задача.

В государстве А абсолютное большинство населения занято земледелием и только незначительная его часть живет в городах, занимаясь ремеслом и торговлей. Члены семьи совместно обрабатывают земельные участки.

Предположите, к какому типу относится описываемое общество. Опираясь на условие задачи, назовите два признака, по которым вы это определили.

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4.

Перед вами фрагмент Федерального закона о рекламе (1995). Внимательно изучите его и ответьте на поставленные вопросы.

Неэтичная реклама.

1. Неэтичной является реклама, которая:

содержит текстовую, зрительную, звуковую информацию, нарушающую общепринятые нормы гуманности и морали путем употребления оскорбительных слов, сравнений, образов в отношении расы, национальности, профессии, социальной категории, возрастной группы, пола, языка, религиозных, философских, политических и иных убеждений физических лиц;

порочит объекты искусства, составляющие национальное или мировое культурное достояние;

порочит государственные символы (флаги, гербы, гимны), национальную валюту Российской Федерации или иного государства, религиозные символы;

порочит какое-либо физическое или юридическое лицо, какую-либо деятельность, профессию, товар.

Неэтичная реклама не допускается.

2. Физическое или юридическое лицо, которому стало известно о производстве или распространении рекламы, содержащей сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе обратиться за защитой нарушенных прав соответственно в суд или в арбитражный суд в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а также вправе требовать от рекламодателя опровержения такой рекламы тем же способом, каким она была распространена, если рекламодатель не выполняет это требование в добровольном порядке.

С2. Какая реклама, согласно закону, считается неэтичной? Назовите не менее трех позиций.

С3. Почему, с вашей точки зрения, к категории неэтичной отнесена реклама, порочащая государственную символику?

С4. Какие меры защиты предусматривает законодатель от размещения неэтичной рекламы? Как вы думаете, какие способы воздействия против рекламодателей, прибегающих к размещению неэтичной рекламы, может предпринять общество?